

**Universidad Estatal a Distancias
Vicerrectoría de Investigación
Centro de Investigación en
Cultura y Desarrollo**



**La UNED y la tendencias
del mercado laboral:
Los casos de los
Centro Universitarios de
Alajuela, Heredia,
Puriscal y Acosta**



**Investigadores
Andrej Badilla
Pablo Díaz**

cicde
centro de investigación
en cultura y desarrollo

Enero, 2013

Índice de contenido

1. Características de la economía costarricense.....	6
2. Capital, neoliberalismo y globalización: aproximaciones teóricas.....	23
3. Metodología.....	51
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	52
3.2. Población.....	52
3.3. Instrumentos.....	53
3.4. Indicadores.....	54
3.5. Protección de sujetos.....	54
4. Características de los cantones objetos de estudio.....	56
4.1. Indicadores económicos de las zonas de influencia de los Centros Universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal.....	61
4.1.1. Indicadores económicos para el cantón de Heredia.....	63
4.1.2. Indicadores económicos para el cantón de San Rafael.....	66
4.1.3. Indicadores económicos para el cantón de Barva.....	68
4.1.4. Indicadores económicos para el cantón de Alajuela.....	71
4.1.5. Indicadores económicos para el cantón de Grecia.....	74
4.1.6. Indicadores económicos de Mora.....	76
4.1.7. Indicadores económicos de Puriscal.....	78
4.1.8. Indicadores económicos de Acosta.....	80
5. Resultados del cuestionario Uned y la Tendencias del Mercado Laboral (UTML).....	90
5.1. Género.....	90
5.2. Edad.....	90
5.3. Relación conyugal.....	91
5.4. Cantidad de hijos.....	92
5.5. Dependencia económica.....	92
5.6. Carrera de egreso en la UNED.....	93
5.7. Último grado obtenido en la UNED.....	95
5.8. Grados académicos de otras instituciones.....	96
5.9. Cantón de residencia vs. cantón en que labora.....	99
5.10. Actividad económica, puesto desempeñado e ingreso económico.....	107
5.11. Perfil general de la muestra.....	111
5.12. Perfil de la muestra según Centro Universitario.....	114
6. Alcances y limitaciones.....	119
7. Conclusiones.....	121
Bibliografía.....	123

Índice de tablas

Tabla 1: Posición en el Índice de Desarrollo Humano Cantonal 2009.....	58
Tabla 2: Posición en el Índice de Desarrollo relativo al Género 2009.....	59
Tabla 3: Posición en Índice de potenciación de Género Cantonal 2009.....	60
Tabla 4: Índice de Pobreza Humana Cantonal 2009.....	61
Tabla 5: Población económicamente activa por cantón 2011.....	63
Tabla 6: Trabajadores según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2001.....	83
Tabla 7: Patronos según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2001.....	84
Tabla 8: Trabajadores según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2006.....	85
Tabla 9: Patronos según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2006.....	86
Tabla 10: Trabajadores según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2011.....	87
Tabla 11: Patronos según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2011.....	88

Índice de gráficos

Gráfico 1: Costa Rica, entradas de capital, IED y capital de corto plazo 2006-2010.....	21
Gráfico 2: Tasa de crecimiento del PIB 1951-1998.....	28
Gráfico 3: Tasa de crecimiento del PIB 1967-2012.....	29
Gráfico 4: Incidencia de la pobreza total del país 1989-2009.....	37
Gráfico 5: Fuerza de trabajo, desempleo, subempleo, empleo informal y empleo generado en zonas francas 2011.....	38
Gráfico 6: Tasa de desempleo abierto 1976-2011.....	40
Gráfico 7: Porcentaje ocupado urbano informal 1990-2010.....	50
Gráfico 8: Porcentaje por decil del ingreso promedio mensual de los hogares 2010.....	57
Gráfico 9: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Heredia 2006.....	63
Gráfico 10: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Heredia 2011.....	64
Gráfico 11: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional. Cantón de Heredia 2000-2011....	64
Gráfico 12: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional. Cantón de Heredia 2000-2011.....	65
Gráfico 13: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de San Rafael 2006.....	66
Gráfico 14: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de San Rafael 2011.....	67
Gráfico 15: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional. Cantón San Rafael de Heredia 2000-2011.....	67
Gráfico 16: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional. Cantón San Rafael de Heredia 2000-2011.....	68
Gráfico 17: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Barva 2006.....	68
Gráfico 18: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Barva 2011.....	69
Gráfico 19: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Barva 2000-2011.....	70
Gráfico 20: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón Barva 2000-2011.....	70
Gráfico 21: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Alajuela 2006.....	71
Gráfico 22: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Alajuela 2011.....	72
Gráfico 23: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Alajuela 2000-2011.....	73
Gráfico 24: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Alajuela 2000-2011.....	73
Gráfico 25: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Grecia 2006.....	74
Gráfico 26: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Grecia 2011.....	75
Gráfico 27: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Grecia 2000-2011.....	75
Gráfico 28: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Grecia 2000-2011.....	76
Gráfico 29: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Mora 2006.....	77
Gráfico 30: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Mora 2011.....	77
Gráfico 31: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Mora 2000-2011.....	78
Gráfico 32: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Mora 2000-2011.....	78
Gráfico 33: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Puriscal, 2006.....	79
Gráfico 34: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Puriscal 2011.....	79
Gráfico 35: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Puriscal 2000-2011.....	80
Gráfico 36: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el	

cantón de Puriscal 2000-2011.....	80
Gráfico 37: Trabajadores según rama de actividad para el cantón Acosta 2006.....	81
Gráfico 38: Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Acosta 2011.....	81
Gráfico 39: Población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Acosta 2000-2011.....	82
Gráfico 40: Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional para el cantón de Acosta 2000-2011.....	82
Gráfico 41: Rango de edad de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	91
Gráfico 42: Relación conyugal de los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	91
Gráfico 43: Cantidad de hijos de los egresados de la Universidad Estatal a Distancia.....	92
Gráfico 44: Cantidad de personas que dependen económicamente de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	93
Gráfico 45: Carrera de egreso de la Universidad Estatal a Distancia.....	94
Gráfico 46: Carreras según categoría de los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	94
Gráfico 47: Último Grado Académico obtenido en la Universidad Estatal a Distancia.....	95
Gráfico 48: Grado Académico obtenido en otra Universidad.....	96
Gráfico 49: Año de egreso de otra Universidad.....	97
Gráfico 50: Grado académico obtenido en otra institución según Centro Universitario de egreso.....	98
Gráfico 51: Trabaja en el cantón en que vive según CEU de egreso.....	99
Gráfico 52: Cantón de trabajo de los egresados(as) del CEU Alajuela.....	100
Gráfico 53: Cantón de residencia de los egresados(as) del CEU Alajuela.....	100
Gráfico 54: Cantón de trabajo de los egresados(as) del CEU Heredia.....	101
Gráfico 55: Cantón de residencia de los egresados(as) del CEU Heredia.....	102
Gráfico 56: Cantón de trabajo de los egresados(as) del CEU Puriscal.....	103
Gráfico 57: Cantón de residencia de los egresados(as) del CEU Puriscal.....	103
Gráfico 58: Lugar de trabajo de los egresados(as) de los CEU Alajuela, Heredia y Puriscal.....	104
Gráfico 59: Cantón de residencia de los egresados(as) de los CEU Alajuela, Heredia y Puriscal.....	105
Gráfico 60: Razones por las que no trabaja en el cantón en que viven los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	106
Gráfico 61: Razones por las que no trabajan en el cantón en que viven los egresados(as) del Centro Universitario de Alajuela.....	106
Gráfico 62: Razones por las que no trabajan en el cantón en que viven los egresados(as) del Centro Universitario de Heredia.....	107
Gráfico 63: Razones por las que no trabajan en el cantón en que viven los egresados(as) del Centro Universitario de Puriscal.....	107
Gráfico 64: Actividad económica desempeñada por los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	108
Gráfico 65: Puesto que desempeñan los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	109
Gráfico 66: Rango de ingreso económico de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia.....	109
Gráfico 67: Ingreso económico de los egresados según CEU de egreso.....	110
Gráfico 68: Porcentaje de egresados con ingreso mayor o menor a ₡500 000.....	111

1.Características de la economía costarricense

El Estado costarricense ha atravesado una serie de etapas a lo largo de su desarrollo económico, desde una fuerte presencia del Estado, hacia un modelo de liberalización y reducción de la intervención estatal, de un modelo basado en la agroexportación, hacia una industrialización de dependencia y sustitución de importaciones, hasta una economía de mercado con una fuerte tendencia de corte neoliberal. En este apartado presentamos algunas características de la economía costarricense desde 1950 hasta el primer decenio del siglo XXI.

A finales de los años 40 da inicio el modelo desarrollista o interventor, y que estuvo acompañado por el modelo de sustitución de importaciones que inicia aproximadamente a finales de los años cincuenta y más precisamente con la incorporación de Costa Rica al Mercado Común Centroamericano en 1963.

El modelo desarrollista se caracteriza por atribuir a los estados una capacidad de producir un desarrollo económico y social por medio de una modernización industrial acelerada. Por ende, su objetivo consiste en lograr “una industrialización que condujera a la auto sustentación económica” (Calvento, 2007, p.16), así las medidas tomadas por el modelo desarrollista pretenden reducir las vulnerabilidades frente a los grandes acontecimientos económicos internacionales, propiciar la intervención del Estado en la creación y mejoramiento de la infraestructura material y el subsidio del crédito para el sector privado.

De la mano con lo anterior, parte de la estrategia implementada por el modelo gira entorno a políticas sociales con la intención de elevar el nivel de vida y consumo de los trabajadores, tratando de este modo ampliar el consumo colectivo e individual a través de

políticas de empleo, salarios y precios. Parte de la propuesta desarrollista trata de implementar una estrategia de diversificación productiva, manifiesta en la sustitución de importaciones, que trata de un tipo de industria que produce bienes para el mercado nacional o interno en lugar de la exportación. Sin embargo, esta estrategia trajo consigo la necesidad de importar materias primas y bienes de capital para el funcionamiento del aparato productivo industrial, dado que Costa Rica no es productor de materias primas y bienes de capital, situación que contribuyó a crear una fuerte dependencia hacia los países productores de este tipo de bienes.

Durante los primeros años de la década de los años 50, la economía costarricense tuvo un fuerte impulso debido al alto precio en los mercados internacionales del café, este panorama le permitió a la administración Ulate (1949-1953) concentrarse en el equilibrio presupuestario y en la lucha por la estabilidad del colón: “(...)tanto en lo referente a su valor externo en relación con el dólar como en lo concerniente a su capacidad de compra interna, poniéndole gran atención al control de la expansión de los medios de pago” (Rovira, 1982, pp.121-122). Siguiendo con lo anterior, es durante la década de los 50 que se crea el Banco Central de Costa Rica, la Ley del Servicio Civil y la Ley del Sistema Bancario Nacional. Rovira 1982:nos señala lo siguiente:

El gobierno de Ulate se concentró en lo referente al proceso de constitución de una nueva forma de Estado en Costa Rica, a darle vida a aquellas dependencias que la Constitución de 1949 exigía crear como parte consubstancial de la nueva organización que se aspiraba a darle al aparato estatal, así como a emitir leyes que

llevaban esta misma dirección. Fue por ello que se aprobó la Ley del Servicio Civil, la Ley de Autonomía Municipal, la Ley del Sistema Bancario Nacional y la Ley Orgánica del Banco Central, al mismo tiempo que, por ejemplo, surgía la Controlaría de la República en 1950 (pp.126-127).

Sabemos que la intención perseguida por el gobierno era mantener el equilibrio presupuestario y la estabilidad de la moneda costarricense, de manera tal que contribuyera a impulsar la producción capitalista¹ y beneficiar fundamentalmente a los dos grandes sectores de la economía costarricense que prevalecieron luego de los cambios del periodo 1948-1949, estos son el sector agro-exportador de banano y café principalmente y el sector importador-mercantil. Rovira (1982, p.132) nos señala que lo que perseguía el gobierno era el ordenamiento y la consolidación de la estructura productiva, fiscal y monetaria.

A mediados de la década los precios del café entraron en declive con una caída brusca entre 1958-1963, acompañado de una reducción del precio del banano, de manera tal que hubo un estancamiento en el valor de las exportaciones y un déficit en la balanza comercial debido al aumento de las importaciones en el país. En este mismo periodo se crea la Ley de Protección y Desarrollo Industrial (el asunto de fondo gira alrededor de una estrategia de desarrollo, que para entonces iba configurándose con mayor claridad y que encontraba inspiración en las propuestas de la CEPAL) y en el periodo 1950-1960 se crean las bases para impulsar la industrialización:

¹ Esto mediante el Plan de Importación de Bienes de Capital y la Ley de Divisas Libres para la Exportación. El primero pretendía incentivar la importación de medios de producción a bajas tasas de interés, aprovechando la coyuntura del auge exportar costarricense. Por su parte la Ley de Divisas, pretendía estimular a aquellos empresarios que produjeran artículos no tradicionales para la exportación.

La promulgación de la Ley de Protección y Desarrollo Industrial de 1959 fue la consecuencia de un conjunto de factores económicos (la caída de los precios del café y las dificultades por las que atravesaba la economía costarricense en su conjunto, además del movimiento seguido por el proceso integracionista y la preocupación que empezaba a generar la elevada tasa de natalidad, del orden del 4% anual, prevaleciente entonces en el país) y de aspectos políticos (la iniciativa tomada en la Asamblea por Liberación Nacional en aras de tramitar una ley de fomento industrial, seguida por la actitud del Presidente Echandi en momentos en que debía de ofrecerse al país, aunque fuera formalmente, alguna nueva alternativa económica) (Rovira, 1982, pp.150-151).

Este proceso de fuerte participación del Estado dentro de la economía se mantuvo hasta mediados de la década del 60. La administración Trejos Fernández (1966-1970) promulgaba reinstaurar la banca privada en Costa Rica, en un sistema de banca mixta (bancos públicos y privados, lo que nos remite al proceso de nacionalización de la banca luego de 1949 y el proyecto impulsado por Figueres Ferrer y allegados) y “detener el crecimiento del Estado intervencionista mediante toda una política alternativa basada en la concepción del auto-desarrollo de las comunidades” (Rovira, 1982, pp.166-167). Es durante esta misma administración que se crea la Ley del Impuesto de Ventas, cuya intención era aumentar la generalización impositiva y cubrir un espectro tributario mayor:

La generalización del impuesto al consumo, es decir, el impuesto de ventas, en el fondo no era sino una manera de tratar de recuperar, también por la vía de la imposición indirecta, una parte al menos de los viejos derechos de aduana abolidos para la gran cantidad de productos que ahora se manufacturaban en el país y para cuya fabricación era posible, en virtud de la Ley de Protección y Desarrollo Industrial de 1959 y de los convenios de integración, importar bienes de capital, materias primas, etc, libre de gravámenes (Rovira, 1982, p.168).

En términos generales podemos caracterizar el período comprendido entre 1950-1970 como un período de transición de una economía agroexportadora basada primordialmente en el café y el banano, cuya estructura económica estaba debilitada, hacia una economía de desarrollo capitalista y de diversificación productiva, con una especial atención de la política fiscal y monetaria y como señala Rovira (1982):

se ha tenido una gran cautela en lo referente al crecimiento de las funciones económicas del Estado costarricense, cuando no se ha tratado abiertamente de una política dirigida a crear las condiciones ideológicas e institucionales para limitar o hacer innecesario el intervencionismo estatal en la economía (p.182).

Así esta etapa marca el inicio de un nuevo episodio en la economía

capitalista costarricense.

Durante los años de 1974-1975 y en consonancia con la crisis internacional, el modelo del Estado desarrollista da signos de debilitamiento, el modelo de sustitución de importaciones es incapaz de exportar fuera del área centroamericana y parece ser incapaz de una producción diferente a la de consumo ligero y:

(...) a partir de la crisis de 1978-1982 dio lugar en Costa Rica a un movimiento de re-orientación estructural de la economía cuyos objetivos centrales eran reducir el papel del Estado en la economía, la liberalización y desregulación de esta y su mayor apertura a los mercados internacionales (Vargas Solís, 2002, p.161).

El periodo anterior estuvo precedido por el Estado-Empresario y el proyecto de la Corporación Costarricense del Desarrollo (CODESA), cuya estrategia central es impulsar una industrialización de gran escala, especialmente de materias primas como el aluminio y el cemento entre otros, esta intervención del Estado levanta importantes resistencias por parte del sector empresarial costarricense, que ve en el Estado empresario a un fuerte competidor y una amenaza para sus intereses económicos. Sumado a lo anterior, la insolvencia de la economía nacional para hacer frente a la deuda externa, producto del desequilibrio de la balanza de pagos y el desequilibrio fiscal, generan la antesala para la aplicación de la estrategia de liberación económica con un fuerte cuestionamiento del papel del Estado.

De tal manera que el proceso de liberalización económica coincide en el contexto latinoamericano con:

(...)la crisis de la deuda externa que, en su gran profundidad y alcances, supondrá una re-orientación de amplios alcances en las modalidades y tendencias del desarrollo en América Latina. Si bien es usual situar el inicio de esta crisis de la deuda en 1982 con la explosión del problema en México -lo cual es comprensible dada la magnitud del trastorno que eso implicaba- lo cierto es que, con antelación (año 1981), Costa Rica había ya entrado en moratoria parcial de pagos de su deuda externa (Vargas Solís, 2002, p.54).

De este modo, el proceso de liberalización económica pretende como objetivo remediar las distorsiones creadas por la fuerte intervención estatal dentro de la economía, colocando el énfasis en la apertura comercial y de la economía, así como del desarrollo a través de la exportación, de esta manera se eliminan las formas de control mediante aranceles a las importaciones, se fomenta un fuerte desarrollo de la banca privada, se privatizan instituciones del Estado, particularmente aquellas relacionadas con la Corporación Costarricense de Desarrollo (CODESA), hay liberalización de precios y se debilita el crédito subsidiado, entre muchas otras medidas.

Con respecto al Estado, se cuestiona tanto su intervención -distorsionante- en los mecanismos del mercado, como su participación directa en la producción (el llamado Estado empresario) y, en general, su tamaño considerado "excesivo" con relación a la magnitud y

necesidades de la economía en su conjunto. Aquella manipulación de las señales del mercado propició el desarrollo de una industria de sustitución de importaciones orientada principalmente al mercado laboral (interno) y secundariamente y a lo sumo al mercado centroamericano (Vargas Solís, 2002, p.55).

De la mano con la transformación del modelo económico, otra serie de acontecimientos de carácter político y social marcan el agotamiento del modelo de desarrollo. Entre estos acontecimientos vale la pena mencionar el conjunto de transiciones democráticas y de instauración de economías de mercado en Latinoamérica, aproximadamente entre el período 1982-1990 y la caída del muro de Berlín en 1989, acontecimiento que marca el final de la guerra fría y el fin del mundo bipolar. Así, poco tiempo después de la caída del muro de Berlín en 1989 y de la reconfiguración de las nuevas realidades Latinoamericanas, surge la búsqueda de un modelo económico, abierto y liberalizado que propicie soluciones a la crisis de la deuda externa y al establecimiento de un entorno transparente y de estabilidad económica, dicho proceso inició a comienzos de los ochenta empujado por la crisis de la deuda externa en América Latina. Producto de lo anterior, el Consenso de Washington (CW) sistematiza conceptualmente un conjunto de políticas (de liberalización y apertura económica) que fueron objeto de aplicación en América Latina a lo largo de los años ochenta. El CW es una formalización teórica a posteriori de la aplicación de las medidas antes mencionadas en América Latina.

El CW se caracteriza por establecer una serie de al menos diez medidas en su primer momento, cuyos ejes centrales giran en torno

a los siguientes aspectos: los déficits fiscales son fuente de trastorno macroeconómico y los principales responsables de la inflación, el desequilibrio de la balanza de pagos y la evasión de capitales. Asimismo, buscaba una reducción del gasto público desviándolo hacia la inversión en áreas como la sanidad, la educación y la infraestructura, sin tener una intervención directa en el mercado, por ejemplo, mediante subsidios, de la mano con tipos de interés y de cambio determinado por el mercado, fuertemente inclinados hacia el aumento en la competitividad y la expansión de las exportaciones, lo que nos lleva hacia una liberalización de las importaciones y de apertura respecto de la inversión extranjera directa, junto con una fuerte política de privatización, amparada bajo los siguientes supuestos: a) que la industria privada gestiona más eficientemente que las empresas estatales, b) que la reducción del Estado mediante la privatización reduce la presión sobre el presupuesto del gobierno y c) fortalecer los derechos de propiedad, específicamente tratando de implementarlos en la región. Estas políticas de privatización y de liberalización económica estaban acompañadas de una política de desregularización que pretendían fomentar la competencia superando la fuerte regulación de los gobiernos latinoamericanos antes de la reforma.

Por otra parte, en el caso de Costa Rica dicho proceso (de liberalización económica) inicia luego de la administración Carazo Odio², cuando en la administración Monge Álvarez se restablecen relaciones con el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, durante esta administración se implementa la tesis sobre el cuestionamiento del Estado, la liberalización de mercado, la

2. En la Administración Carazo Odio hay un intento de acercamiento por parte del FMI para aplicar medidas correctivas a la economía costarricense, sin embargo, el presidente de la República no acepta las imposiciones del FMI y rompe relaciones con este organismo

apertura comercial y la inversión extranjera directa (aunque dichos cuestionamientos bien podrían situarse desde la administración Trejos), medidas manifiestas en la firma de la primera carta de intención con el Fondo Monetario Internacional en el año 1982 y la aplicación del primer programa de ajuste estructural, cuya intención giraba en torno a la reducción del Estado costarricense. De este modo da inicio el proceso de privatización y reducción de las instituciones del Estado. Aunque debe anotarse que:

la estrategia de liberalización y ajuste estructural no corrige el problema de la vulnerabilidad externa. Lo cierto es que sí lo reformula de una forma bien paradójica: se trata de una nueva vulnerabilidad cuya novedad consiste en desarrollar una cada vez más amplia exposición a los mercados internacionales y a los flujos de capital extranjero, sin contar para ello ni siquiera con el mínimo de instrumentos defensivos que tal cosa demandaría. Esto diferencia la vulnerabilidad en la época del ajuste estructural y la liberalización económica del periodo desarrollista (Vargas Solís, 2002, p.146).

Este proceso de fuerte tendencia hacia la liberalización de la economía puede caracterizarse en al menos tres períodos a partir de los años 80: una primera etapa desde los años 80 hasta el año 1998, año de la llegada de Intel a Costa Rica, caracterizado por ser de exportación ligera de productos de maquila textil, industria tradicional, productos agropecuarios y del mar, más un turismo donde las cadenas hoteleras transnacionales por el momento

tenían una presencia relativamente limitada; un segundo período marcado por la aparición de la transnacional Intel lo que trajo consigo una reestructuración del sector manufacturero hacia exportaciones de alta tecnología, hasta aproximadamente el período 2004-2005; a partir de este período la economía costarricense se caracteriza por movimientos internacionales de capital conocidos como “hot money” o capitales golondrina, que consisten en movimientos de capital de tipo cortoplazista y especulativo, que pretende de manera general aprovechar las fluctuaciones en las tasas de interés y los tipos de cambio, también es el periodo de gran desarrollo de los servicios a empresas que crecen a partir de la deslocalización y reubicación en Costa Rica de servicios (contables, mercadeo, servicios pos-venta, etc.) por parte de empresas extranjeras —mayoritariamente de capital norteamericano.

De manera general podemos contextualizar el proceso de reestructuración de la siguiente forma: la década de los noventa se caracteriza por la consolidación de una serie de medidas de política económica tendientes a la liberalización de mercados, apertura hacia el exterior, medidas para la disminución del gasto público, menor participación del Estado en la economía y un fuerte contenido transnacional y globalizador y, en el primer decenio del dos mil por una fuerte presencia de capitales especulativos y de corto plazo.

Al respecto Vargas Solís (2002, p.19) señala que la transnacionalización de la economía:

hace referencia a la flexibilidad de movimientos de los capitales financieros a nivel internacional, el surgimiento de empresas que, cada vez más actúan sobre una base transnacional y no nacional, y, en relación con

lo anterior, la capacidad del capital productivo para reubicarse de acuerdo con las posibilidades más rentables de cada localización posible, todo lo cual conlleva una creciente interpenetración de las economías nacionales que, por lo tanto, cada vez dejan de ser tales conforme se reduce su autonomía y grado de autoconcentramiento. De otra forma es esto a lo que, más usualmente, se acostumbra designar como globalización de la economía (Vargas Solís, 2002, p.19).

Así, en resumidas cuentas, podemos caracterizar el período sucesor a los años 80, como el período de la “globalización financiera”, en el sentido de que la apertura de la cuenta de capital de la balanza de pagos se ha convertido en norma del proceso de liberalización. Lizano (2005) nos señala que la globalización financiera se entiende como:

el aumento en los vínculos internacionales creados por los movimientos de capital a través de las fronteras nacionales. Un término relacionado es el de integración financiera, referida a los ligámenes más estrechos de la economía de un país respecto de los mercados internacionales de capital (p.5).

Sumado a lo anterior, durante el período comprendido entre finales de los años 80 hasta aproximadamente el año 2004, la economía costarricense está marcada por una fuerte inclinación hacia el exterior, en un primer momento mediante la manufactura ligera y el

auge hotelero, seguido de manufactura de alta tecnología luego de la entrada en 1998 de la transnacional INTEL a nuestro país, mediante una estrategia de apertura comercial marcada por la creación de tratados de libre comercio, bajo la premisa de las ventajas comparativas, la creación de regímenes de excepción conocidos como zonas francas, atracción de inversión extranjera directa y mayor vinculación a los flujos de capital internacional, siguiendo con lo anterior, luego del año 2004, la economía nacional recibe grandes ingresos de capitales especulativos, en términos de Lizano:

estos capitales golondrinas (hot money) se caracterizan por su extrema movilidad de acuerdo con el comportamiento de las tasas de interés pasivas³ en los diferentes mercados financieros, con la misma rapidez con que ingresan, también salen del país (2005, p.13).

Podemos resumir el proceso de reestructuración económica de Costa Rica de la siguiente manera, luego de la crisis de finales de los años 70 y el agotamiento del modelo desarrollista e interventor, Costa Rica se encamina hacia una serie de transformaciones de la estrategia de desarrollo seguida por el país, marcada por una fuerte inclinación a la disminución del papel del Estado y una fuerte participación dentro de los procesos de transnacionalización y globalización de las economías nacionales.

Así, la economía nacional atraviesa una serie de etapas o procesos marcados por los programas de ajuste estructural en los años 80 y posteriormente por las medidas y las recomendaciones del Consenso de Washington. La primera fase de la estrategia neoliberal en

3 A lo que habría que sumarle los tipos de cambio de monedas.

Costa Rica, está marcada por productos de exportación ligera como: maquila textil, productos agrícolas y del mar, promoción de las exportaciones y el turismo, acompañado de una política de estímulo fiscal a través de exenciones tributarias, en otras palabras, manufactura ligera y atracción turística y hotelera. En una segunda etapa el sector se vuelca hacia manufactura de alta tecnología, debido a la llegada de INTEL en 1998 a Costa Rica, lo que a su vez promueve la llegada de otras compañías dedicadas a los servicios, tecnologías médicas y farmacéuticas, así como compañías de tecnologías de la información y de la telecomunicación, que se acogen a los beneficios tributarios en los regímenes de zonas francas, conservando la atracción turística (es en este período que se instalan hoteleras transnacionales de gran tamaño) y de inversión extranjera directa, de la mano con la disminución y debilitamiento de instituciones sociales claves para el bienestar social costarricense.

Durante la década de los noventa es claramente visible un patrón cíclico de expansión y retracción del gasto público y del déficit fiscal, debido a: "(...) la vinculación/desvinculación entre el sistema tributario y la estructura productiva, el cual fue la concreción de intereses emergentes que en el sistema institucional y de gestión de las políticas públicas, eventualmente devinieron hegemónicos" (Vargas, 2011, p.96). De la mano con lo anterior, la ratificación de tratados de libre comercio ha sido parte importante, así como la creación de zonas de excepción conocidas como zonas francas. Sin embargo es importante anotar que en el nuevo siglo los ciclos económicos pasan a estar afectados en mayor medida por la tendencia mundial, producto de la actividad exportadora y el turismo y posteriormente por los capitales de corto plazo.

Luego de la etapa manufacturera hasta finales de los años 90, la economía costarricense ha seguido marcada por el debilitamiento de instituciones sociales claves, como la Caja Costarricense del Seguro Social y en otro sentido el Instituto Costarricense de Electricidad. En la esfera económica, la apertura hacia capitales del tipo golondrina es una tendencia que parece tomar fuerza posteriormente al año 2004. Lizano (2005, p.16) señala lo siguiente:

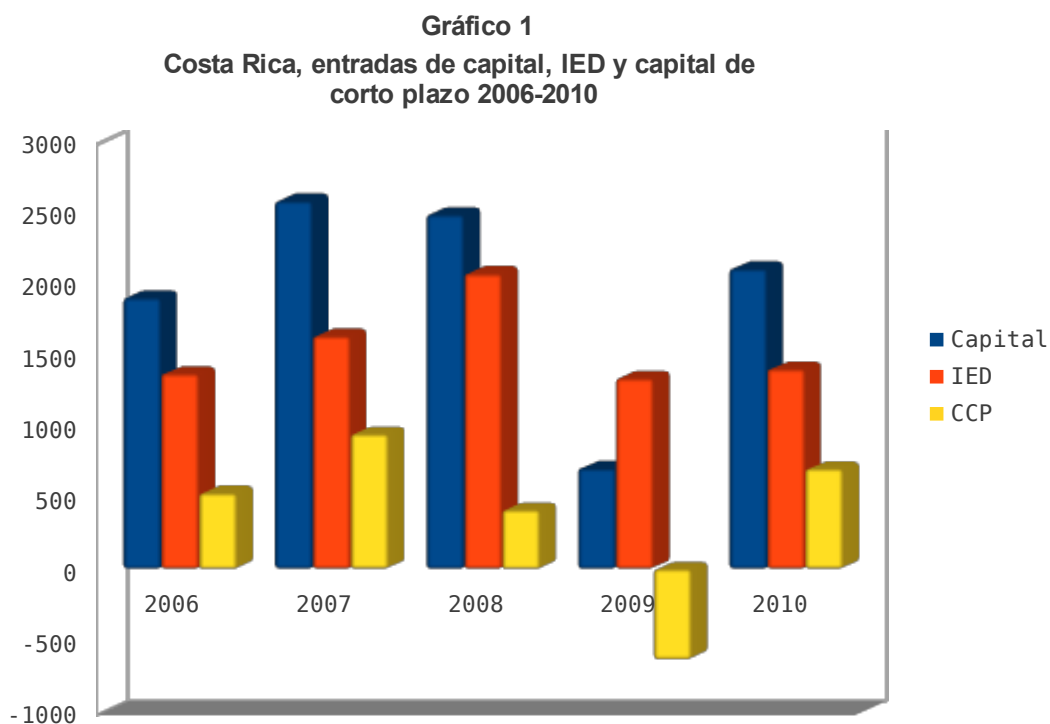
(...)los países con cuentas de capital abiertas, con alta integración (dependencia) de los mercados financieros internacionales -por tener cuentas corrientes muy deficitarias-, y sin esquemas de controles de capitales, sufren las consecuencias amplificadas de acontecimientos normales en los países desarrollados, como las variaciones en las tasas de interés. La situación observada durante el primer semestre del 2004 responde a esa característica

Es a partir del año 2005 cuando se da un incremento significativo de los flujos de capital especialmente de corto plazo. Vargas (2011, p.95) nos señala que las entradas de capital se vuelven determinantes, por encima de las exportaciones y las cuentas fiscales. Esto se vuelve claramente visible en la relación entradas de capital, inversión extranjera directa y capital de corto plazo (ver gráfico 1). Así Vargas (2011, p.97) nuevamente nos advierte que:

(...)durante el periodo 2003-2007, los flujos de capital de cartera -especulativo- habrían alcanzado un total de

US\$ 1806 millones, lo que representaría un 29,2% del total de las entradas de capital registradas durante ese quinquenio.

Para los años 2008, 2009 y 2010, los capitales de corto plazo (CCP) representan un 16,7%, -89,3% y un 33,% respectivamente. Cabe mencionar que en el año 2009 se observan grandes salidas de capital que concuerdan con la crisis económica mundial. La tendencia de la tercera fase puede ser resumida del siguiente modo: desequilibrios en la balanza de pagos y flujo de capital extranjero con especial importancia de CCP o capitales golondrina. Sobre los CCP, se sabe que tienden a propiciar inestabilidad económica, crisis financieras y situaciones de aguda recesión y grave desempleo (Vargas, 2011, p.97).



Elaboración propia con base en datos del Banco Central de Costa Rica.

Los CCP tienen como principal consecuencia el debilitamiento del

empleo y del crecimiento económico, pero además producen una revalorización del colón frente al dólar como una tendencia de mediano y largo plazo que a su vez viene en detrimento de la competitividad del país, del comercio, la atracción turística y de las empresas de pequeño y mediano trabajo vinculadas a la estructura exportadora. La revalorización de la moneda también daña a los sectores productivos y empresas que compiten con las importaciones. En su conjunto, esas diferentes afectaciones tienden a debilitar la generación de empleos y el crecimiento de la economía, especialmente en los sectores que generan mayor valor agregado que asimismo los que más empleo aportan

2. Capital, neoliberalismo y globalización: aproximaciones teóricas

El neoliberalismo es una ideología, la cual funciona como aparato de justificación y legitimación de ciertas estrategias de política económica, que funciona a través de un conjunto de estrategias que formulan los Estados y los gobiernos con el fin de dirigir la economía de un país, promoviendo estímulos económicos a los distintos agentes o actores económicos mediante leyes, impuestos, subsidios o regulaciones. La corriente neoliberal se caracteriza principalmente por la búsqueda de la disminución de la participación del Estado en los ámbitos económicos y sociales, promoviendo al mercado capitalista como el agente encargado del crecimiento económico y social de un país. Es a su vez una ideología, que representa un modelo o estrategia de desarrollo que pretende institucionalizar el sistema de comercio mundial. Como señala Wallerstein (citado en Vargas Solís, 2010, p.9), el sistema capitalista mundial “ha devenido un sistema de división del trabajo, generación, circulación y distribución de plusvalor, que tiene vigencia planetaria y prácticamente se ha impuesto sobre la totalidad de las sociedades y economías nacionales”.

La corriente neoliberal parte de al menos cinco grandes recomendaciones macroeconómicas: a) **des-regulación**, es decir la disminución de leyes y reglamentos al mínimo necesario, para de este modo facilitar la libre interacción de los actores económicos en los mercados capitalistas; b) **privatización**, es decir, la transferencia de funciones del Estado a empresas privadas bajo la premisa de que son más productivas y eficientes que la burocracia estatal; c) **políticas monetarias restrictivas**, es función de los organismos financieros nacionales (principalmente de los bancos centrales) velar por el control de la inflación y la devaluación, mediante un fuerte control de la oferta monetaria tratando de

paliar los efectos de los ciclos económicos de expansión o de contracción; d)**políticas fiscales restrictivas**, principalmente enfocadas hacia la disminución del gasto público, de forma que, por ejemplo, la inversión pública pasa a manos del sector privado (generalmente mediante concesiones) y por otra parte a una relación inversamente proporcional de disminución de los impuestos a la producción y a la renta y un aumento de las tasas impositivas al consumo (aunque esto último signifique la aplicación de una forma regresiva de gravar la economía, en el caso costarricense el impuesto de ventas es un impuesto regresivo puesto que se cobra a los habitantes sin importar su nivel de ingresos ni su condición socio-económica y sin importar el nivel de renta que perciben); e)**liberalización**, la cual parte de los supuestos de que, al existir mayor cantidad de agentes de mercado y de economías de escala producto de una disminución de los costes que obtienen las empresas a razón de su crecimiento-expansión y el aprovechamiento de las ventajas comparativas relativas, como la mano de obra barata, entonces habrá un abaratamiento de los servicios y bienes a disposición de la población, y por tanto el consumo aumentará, y también de los “beneficios” derivados del consumo y, por tanto, aumentará el acceso a un nivel de vida “superior” mediante el mejoramiento del acceso material.

Los cuestionamientos sobre las funciones del Estado costarricense , según la forma como este fue concebido bajo la estrategia desarrollista, inician en la administración Trejos (1966-1970). El ex-presidente José Joaquín Trejos refleja los intereses de la burguesía opositora al proyecto intervencionista, y es durante su administración que se aprueba la creación del impuesto de ventas (impuesto al consumo), se permite la banca mixta y se pretende detener el crecimiento del Estado intervencionista. Sin embargo, es hasta la administración Monge que el proceso de liberalización económica inicia, cuando se restablecen relaciones con el Fondo Monetario Internacional y el

Banco Mundial. Durante esta administración se implementa la tesis sobre el cuestionamiento del Estado, la liberalización de mercado, la apertura comercial y la inversión extranjera directa. Así, el primer programa de ajuste estructural impulsado por los organismos financieros internacionales, refleja la intención de reducir el Estado costarricense mediante la privatización y la reducción de las instituciones del Estado. Los años siguientes, especialmente en la década de los 90 y el primer decenio del siglo XXI, son el periodo de consolidación de las medidas de corte neoliberal y de la globalización financiera.

De manera general, podemos resumir el periodo anterior a la implementación de las políticas neoliberales de la siguiente forma:

(...) Costa Rica pasó de un modelo agroexportador a comienzos de los años cincuenta a un modelo de sustitución de importaciones hacia finales de esa década, que fue posteriormente complementado con la incorporación del país al Mercado Común Centroamericano en 1963. En los setenta el país se embarcó en una política de inversiones masivas en empresas estatales (estado empresario) la cual, junto con otras medidas expansivas del gasto público, generó crecientes déficit fiscales y un fuerte aumento del endeudamiento público. Todo esto combinado con la bonanza cafetera de 1975-1979 y con una política de tipo de cambio fijo, generó un alto, pero insostenible crecimiento hacia finales de los años setenta, que luego

desencadenó en la crisis de la deuda que estalló al comenzar los ochenta. En 1982 se comenzaron a implementar las medidas de estabilización y en 1984 se tomaron medidas tendientes a implantar un nuevo modelo de desarrollo basado en la promoción de exportaciones. Este modelo, que incluía tanto medidas de apertura e integración comercial como incentivos fiscales a las exportaciones, se fue consolidando al tiempo que se implementaban, en forma muy gradual, otras reformas económicas en las áreas fiscal y financiera, situación que se mantuvo hasta el año 2000 (Rodríguez-Clare, 2003, p.6).

La crisis que se inicia en los años setenta y las crisis siguientes, pueden ser resumidas de la siguiente manera: fue la década del derrumbe del sistema de Bretton Woods, el periodo de la crisis bursátil de la bolsa neoyorquina de 1987, la década de la crisis de la deuda externa de los países latinoamericanos y la “década perdida” para estos, como el periodo inmediatamente anterior de la crisis bancaria e inmobiliaria japonesa y la del sistema monetario europeo a inicios de los 90. De lo anterior se concluye que la década de los 80 e inicios de los noventa representa un periodo convulso con reiteradas crisis a lo largo del planeta.

La consolidación de la estrategia neoliberal ha traído consigo una economía más extrovertida, más abierta a los capitales foráneos y al comercio internacional, lo que provoca que los sectores productivos más dinámicos sean aquellos vinculados con los

capitales extranjeros, el mercado financiero y la producción para la exportación, mientras los sectores productivos nacionales y para la producción interna, tienden al estancamiento (Vargas Solís, 2010, p.51).

Como consecuencia de la reestructuración de la economía costarricense en la década de los 80, nuestro país tiene un crecimiento económico sumamente volátil con ciclos que oscilan entre el 7-8% para luego caer al 1-2%. Si comparamos el periodo de la implementación de las políticas neoliberales en Costa Rica, con el modelo inmediatamente anterior del tipo desarrollista-benefactor-intervencionista, cuya media de crecimiento puede situarse en el 6,5% en la década de los 50 y 60, nos damos cuenta de que el crecimiento económico en la etapa neoliberal tiende a ser muchísimo menor comparativamente y con grandes ciclos de volatilidad.

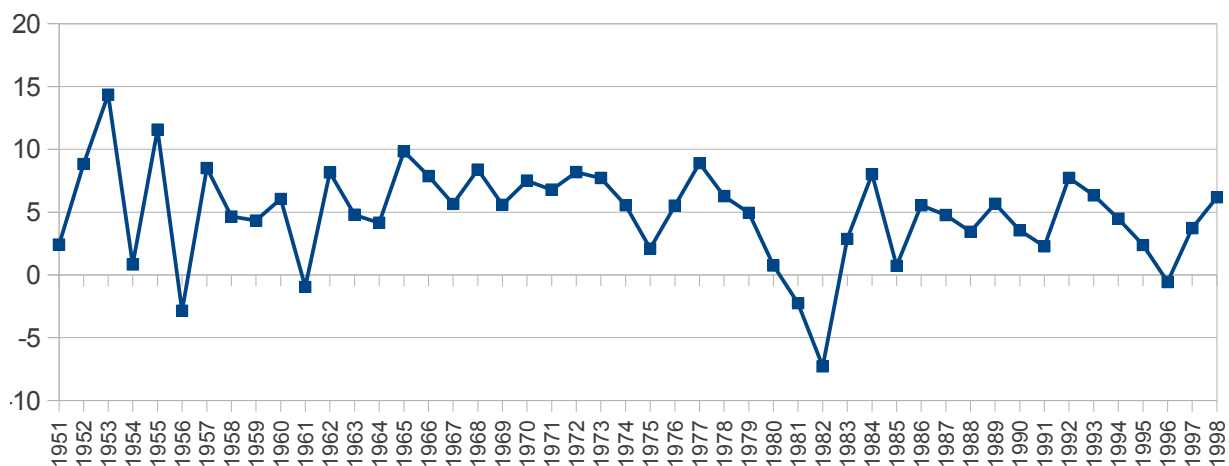
En el gráfico 2 se muestra la tasa de crecimiento del producto interno bruto (PIB) de Costa Rica, con base en precios constantes de 1966. Podemos observar que las tasas de mayor crecimiento se sitúan en la década de 1950 (a lo que habría que anotar que los cincuentas son muy volátiles, ello en relación con el comportamiento cíclico de los precios del café.) y la década de 1960 hasta inicios de 1970. Este es un periodo de estabilidad económica, y es a inicios de los años 80 que hay una caída abrupta de la economía nacional:

(...) entre 1991 y 2007, la economía creció en promedio 5,4%. Pero para el período total 1991-2011, la tasa correspondiente cae alrededor de 4,7%. El primero de estos datos está afectado favorablemente por el ciclo alto de 2005-2007. El segundo nos devuelve a la realidad

que imponen los últimos cuatro años (2008- 2011, ambos inclusive). En este último cuatrienio el crecimiento promedio ha sido un anémico 2,4% (Vargas Solís, 2012).

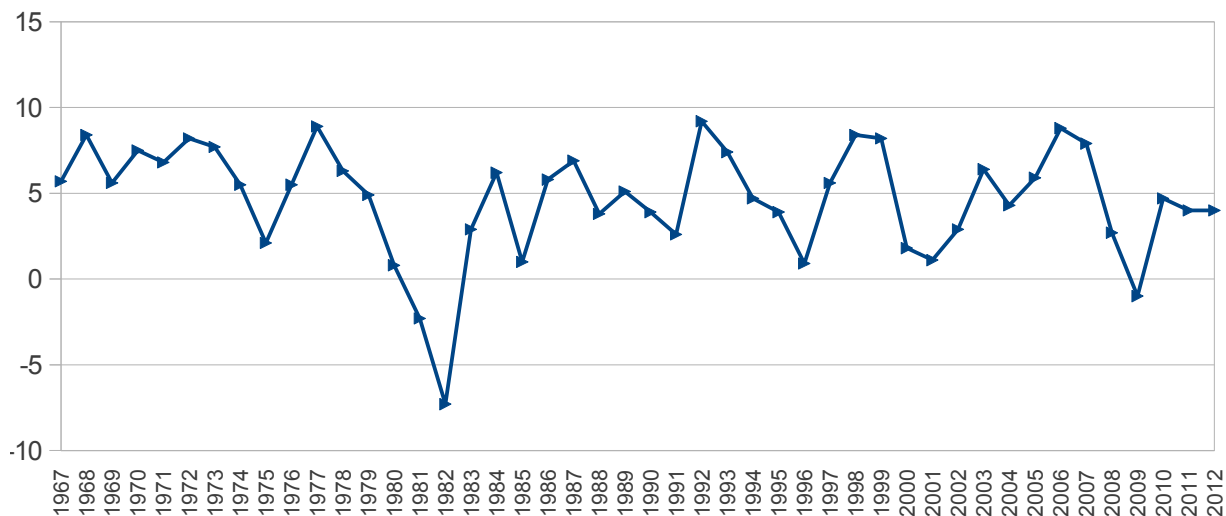
En el gráfico 2 es posible observar que a partir del segundo quinquenio de la década del 70, hay una caída abrupta en la tasa de crecimiento PIB, y a partir de entonces la economía nacional ha presentado ciclos de volatilidad frecuentes en periodos aproximados de 2-3 años. Es importante anotar que, si bien los gráficos 2 y 3 nos permiten ilustrar la tasa de crecimiento del PIB nacional, no son comparables entre sí, ya que el gráfico 2 utiliza los precios constantes del año 1966 como año base, mientras el gráfico 3 utiliza al año 1991 de precios constantes como base.

Gráfico 2
Tasa de crecimiento del PIB 1951-1998



Fuente: elaboración propia con precios constantes de 1966 y con datos del BCCR.

Gráfico 3
Tasa de crecimiento del PIB 1967-2012



2008-2010: cifras preliminares

2011-2012: Proyecciones del Programa Macroeconomicos del BCCR 2012-13

Fuente: elaboración propia con base en precios constantes de 1991 y datos del BCCR.

Las políticas neoliberales en América Latina fueron conceptualmente articuladas a posteriori bajo el nombre del Consenso de Washington (CW).

El CW es la formalización teórica de las políticas neoliberales de apertura comercial, privatización y reducción de las funciones del Estado, producto de la crisis de la deuda externa latinoamericana.⁴

Acompañando al modelo neoliberal de desarrollo y a las políticas del CW, la globalización constituye el proceso de unificación de mercados, sociedades y culturas, mediante el aumento de la comunicación y la interdependencia, transformando las condiciones sociales, políticas y económicas, de modo tal que se les atribuyen condiciones de carácter global.

⁴ Véase al respecto: Williamson, J. (2003). No hay consenso. Reseña sobre el Consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar. Documento electrónico disponible en: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/09/pdf/williams.pdf>
Casilda, Ramón. (2005). América Latina: Del Consenso de Washington a la agenda del desarrollo de Barcelona. Documento electrónico disponible en: <http://www.realinstitutoelcano.org/documentos/177/Casilda%20pdf.pdf>

La teoría económica convencional concluye que la liberalización comercial y financiera llevan a un aumento del comercio, a un crecimiento económico acelerado, a un cambio tecnológico más rápido y a una asignación de recursos nacionales mucho mejor, alejada de los substitutos ineficientes de las importaciones y dirigida a bienes exportables más eficientes. Admite que esos procesos pueden producir inicialmente efectos negativos, como un mayor desempleo en algunos sectores. Pero considera que toda consecuencia negativa es estrictamente transitoria y que se debe remediar con políticas sociales apropiadas hasta que se empiecen a obtener beneficios del libre comercio. Desde el punto de vista de la política, esto significa que el mejor camino al desarrollo es el de abrir el país al mercado mundial: eliminación de la protección al comercio, apertura de los mercados financieros y privatización de las empresas estatales. (...Esto) se basa en dos premisas básicas: la premisa de que el libre comercio está regulado por el principio de los costos comparativos y la premisa de que la libre competencia lleva al pleno empleo en todos los países. (Shaikh, 2003, p.5).

La globalización en su espectro ideológico ha logrado estandarizar al menos en gran parte del mundo, los patrones culturales de consumo necesarios para sostener el modelo de producción capitalista neo-liberal, fomentando la concepción individualista de la realidad social sobre la colectiva. Bauman, en relación con lo anterior afirma lo siguiente:

El ciudadano es un persona inclinada a procurar su propio bienestar a través del bienestar de su ciudad -mientras

que el individuo tiende a la pasividad, el escepticismo y la desconfianza hacia la causa común, el bien común, la sociedad buena o la sociedad justa-. ¿Qué significa bien común sino dejar que cada uno se satisfaga a su modo? Toda actividad que emprendan los individuos cuando se juntan y todo beneficio que sus tareas compartidas les importen auguran una restricción de su libertad de procurarse lo que consideran conveniente para sí mismos por separado y no ayudan en nada a tales fines. Las únicas dos funciones de utilidad que uno no puede esperar y desear que cumplan el poder público son la observancia de los derechos humanos, o sea, que cada uno pueda seguir su propio camino y la posibilidad de que todos lo hagan en paz -protegiendo la seguridad de las personas físicas y sus propiedades, encerrando a criminales reales o potenciales en prisiones, vagabundos y otra clase de extraños detestables y malintencionados (2000, p.41).

De este modo el modelo neoliberal ha logrado culpabilizar a las clases obreras y trabajadoras de su condición de clase, invisibilizando las razones sistémicas de la pobreza, la acumulación de la riqueza, la explotación y el desempleo:

(si las personas...) no consiguen trabajo, es porque no han sabido aprender las técnicas para pasar las entrevistas con éxito, o porque les falta resolución o

porque son lisa y llanamente, vagos; si se sienten inseguros respecto del horizonte de sus carreras y los atormenta el futuro, es porque no saben ganarse amigos e influencias y han fracasado en el arte de seducir e impresionar a otros. Esto es, en todo caso, lo que se les dice en estos días y han llegado a creer de forma tal que se comportan como si fuera de hecho así (Bauman, 2000, p.39).

Lo anterior es posible mediante la coordinación y ordenación racional y estructurada de los intereses perseguidos por el sistema hegemónico de dominación, así la concentración de los medios de producción por los agentes económicos privados (vitales para la acumulación capitalista y la redistribución de la riqueza), la construcción de la legalidad y legitimidad necesaria para esa concentración, solo son posibles mediante un proceso de adoctrinamiento, formación de opinión y difusión ideológica que se instrumentaliza por los medios de comunicación a su servicio y por los aparatos ideológicos del Estado y los diversos centros de formación de ideología; convirtiéndose en el puente intérprete de los significados culturales necesarios para fomentar el consumo (Vargas Solís, 2010, pp.42-43).

Las redes comerciales de todo tipo y naturaleza tejen una red en torno a la totalidad de la vida humana, mercantilizando toda experiencia de vida. En la era del capitalismo de la propiedad, lo más importante era la venta de los bienes y de los servicios. En la economía

del ciberespacio, la mercantilización de los bienes y servicios resulta algo secundario con respecto a la mercantilización de las relaciones humanas. Mantener la atención de los clientes es el nuevo y veloz ritmo del entorno constantemente cambiante de la economía-red significa controlar tanta parte de su tiempo como sea posible (Rifkin, 2000, p. 63).

Este proceso de estandarización cultural y simbólica mediante la globalización estimula el consumo, base del sostenimiento de producción capitalista, mediante una relación depredadora con el medio ambiente y promoviendo la satisfacción inmediata de los deseos del individuo, de manera tal que pueda ser reemplazada por un nuevo deseo, ávido de ser satisfecho. Rifkin nos señala la importancia del ámbito simbólico como elemento clave de la estrategia de consumo:

A medida que la producción cultural va dominando la economía, los bienes asumen la condición de meros apoyos. Se convierten en plataforma o escenario para la representación de elaborados significados culturales. Pierden su importancia material, pero ganan importancia simbólica (2000, p.104).

Por su parte Bauman nos señala que el consumo tiene dos componente claves: la inmediatez y la desfocalización, de modo tal que sea lo transitorio la clave del siguiente episodio de consumo:

La satisfacción del consumidor debería ser instantánea en un doble sentido: los bienes consumidos deberían satisfacer en forma inmediata, sin imponer demoras, aprendizajes o prolongadas preparaciones; pero esa satisfacción debería terminar en el preciso momento en que concluyera el tiempo necesario para el consumo, tiempo que debería reducirse a su vez a la mínima expresión. La mejor manera de lograr esa reducción es cuando los consumidores no pueden mantener su atención en un objeto, ni focalizar sus deseos por demasiado tiempo; cuando son impacientes, impetuosos o inquietos y sobre todo, fáciles de entusiasmar e igualmente inclinados a perder interés en las cosas.

Para aumentar su capacidad de consumo, no se debe dar descanso a los consumidores. Es necesario exponerlos siempre a nuevas tentaciones manteniéndolos en un estado de ebullición continua, de permanente excitación y, en verdad, de sospecha y recelo (2000, pp.46-47).

El consumo es uno de los componentes centrales de la estrategia perseguida por la globalización, de tal modo que constituye uno de los pilares fundamentales para su sostenimiento y una de las razones principales por la cual es necesario un proceso de adoctrinamiento y de formación de opinión, y a su vez “la compulsión a comprar convertida en adicción es una encarnizada

lucha contra la aguda y angustiosa incertidumbre y contra el embrutecedor sentimiento de seguridad" (Bauman, 2000, p.87).

Una vez establecido el rol del consumo en el consenso neo-liberal y en la globalización, Shaikh nos propone una serie de críticas al libre comercio y la globalización que resumimos en los siguientes párrafos:

a) Los países del primer mundo utilizaron la protección del comercio y de sus industrias mediante subsidios, y por lo general no respetaron ni las patentes, ni los derechos de propiedad intelectual, solo las respetaron cuando les suponía ventajas económicas. En otras palabras, proteccionismo e intervención estatal en sectores económicos e industriales estratégicos.

b) Las potencias mundiales han utilizado políticas de colonización, desindustrialización del tercer mundo, saqueo y esclavitud y de exportación de su pobreza:

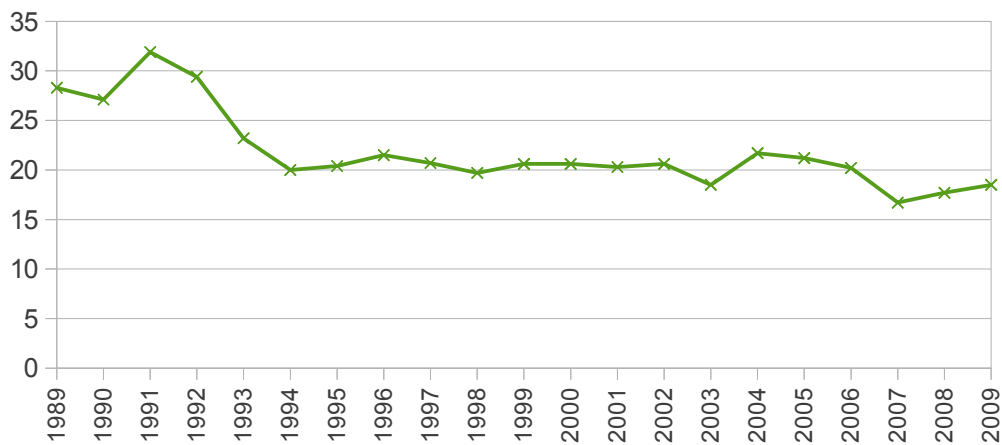
Puesto que los términos de intercambio internacionales de una nación son simplemente los precios relativos en la moneda internacional común, se regulan de la misma manera que cualquier precio relativo: mediante los costos relativos reales. Sin embargo, los términos de intercambio no son entonces libres de ajustarse para eliminar automáticamente los desequilibrios comerciales a menos que también los sean los costos reales. Esto último depende de los salarios reales y de la productividad, y

aunque el comercio internacional los afecta, también tienen muchos otros determinantes sociales e históricos. Se sigue que con un comercio sin obstáculos, los países que tienen desventajas competitivas en el mercado mundial tienden a exportar déficit comerciales (Shaikh, 2003, pp.16-17).

c)En términos de Shaikh, no existe relación estadística entre la tasa de crecimiento y el nivel de restricción al comercio. El crecimiento económico enfocado a las exportaciones generalmente ha estado acompañado de un comercio selectivo y de políticas de industrialización y de protección de sectores estratégicos.

d)El crecimiento económico está correlacionado con la reducción de la pobreza, sin embargo esto depende de que la redistribución de la riqueza sea estable. Pero como en los países del tercer mundo la distribución de la riqueza no ha mejorado, se puede tener crecimiento sin reducción de la pobreza. En el caso costarricense ésto es claramente visible en el estancamiento de los niveles de pobreza a partir de 1990 (véase gráfico 4).

Gráfico 4
Incidencia de la pobreza total del país 1989-2009



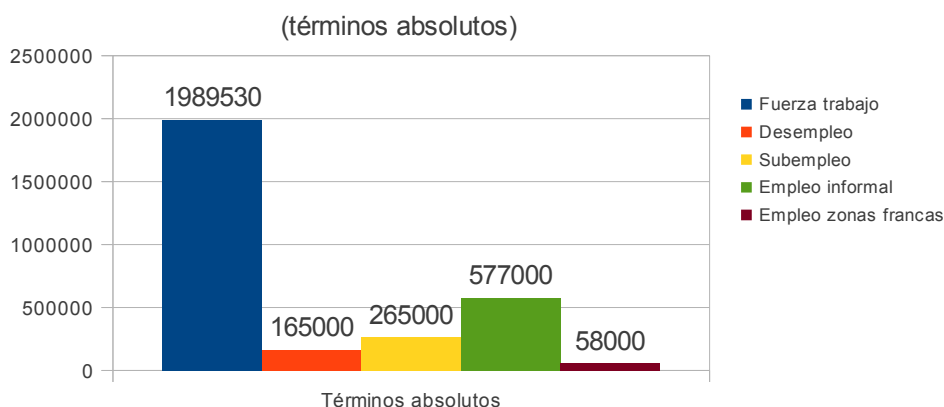
Fuente: elaboración propia con base en Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

e) La apertura comercial trae consigo que las empresas más pequeñas y menos competitivas sean expuestas a las poderosas empresas internacionales y transnacionales. Esto en ocasiones provoca que el desempleo creado por la desaparición de las empresas domésticas nacionales no necesariamente sea absorbido por la inversión extranjera. En el caso de Costa Rica, si observamos los datos del gráfico 5: el total de personas ocupadas en Costa Rica es de 1.989.530, la tasa de desempleo abierto al año 2011 es de 7,7%, y la tasa de subempleo visible de 13,45% al año 2011 (10,6% de subempleo en hombres y de 18,1% en mujeres). En términos absolutos son 165mil personas desempleadas y 265mil personas subempleadas, mientras la cantidad de empleos generados mediante el régimen de excepción conocido como zonas francas alcanza apenas los 58mil empleos, es decir aproximadamente un tercio de la población desempleada. La cantidad de personas que trabajan en el sector informal, es decir, que no están aseguradas y que no son contribuyentes con derecho a seguro de salud, pensión e incapacidad, representan el 26,7% de la fuerza de trabajo de CR. En términos absolutos son 577 mil personas que se desempeñan en este sector de los cuales 275 mil son mujeres y 302 mil hombres

según datos del Observatorio del Mercado Laboral del Ministerio de Trabajo. Como nos señala Vargas Solís:

(...)el neoliberalismo se diferencia de su antecesor, el liberalismo, no tanto en su discurso y en sus específicos contenidos ideológicos, que son ampliamente coincidentes, cuanto en el contexto histórico en que uno y otro surgieron. El liberalismo era la ideología del capitalismo competitivo; el neoliberalismo lo es del capitalismo monopólico-transnacional. Aquel tenía mayor contenido de realidad cuanto este acomete una tarea realmente ardua: fingir competencia donde tan solo existen mercados altamente oligopolizados y lograr que, no obstante tales realidades, su discurso de apología logre ser persuasivo (2010, p.63).

Gráfico 5
Fuerza de trabajo, desempleo, subempleo, empleo informal y empleogenerado en zonas francas 2011

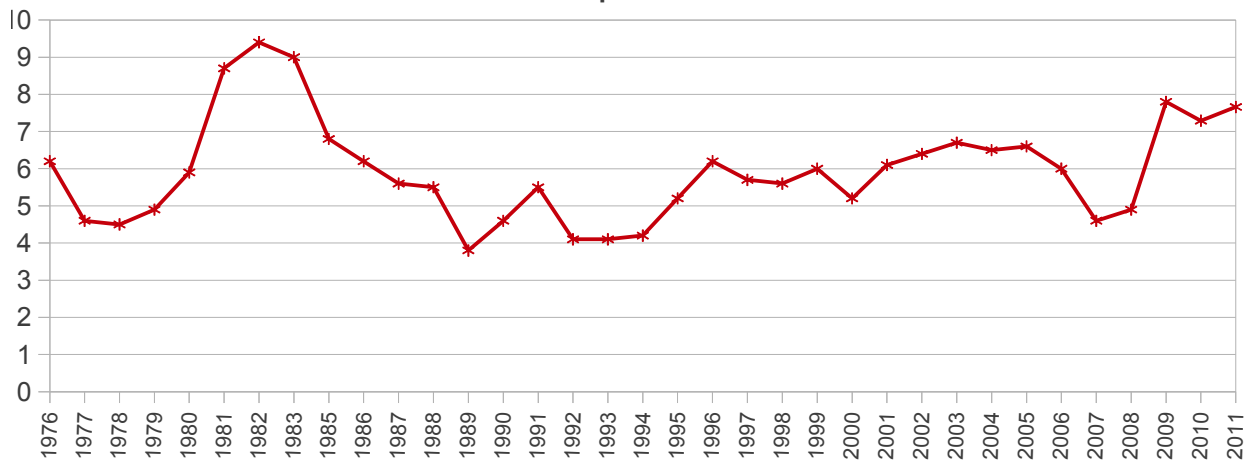


Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC y del Observatorio del Mercado Laboral del Ministerio de Trabajo.

De lo anterior se desprende que la estrategia neoliberal dominante en el Estado, tiende a la precarización del trabajo y muestra que la estrategia de liberalización, apertura y libre comercio, no se traduce en una mejoría sustantiva de las condiciones sociales de una nación. El sector más dinámico de la economía, aquel vinculado con las exportaciones, se encuentra bajo los privilegios de los regímenes de exención y no contribuye al desarrollo del país, o mejor dicho, que su contribución se remite a la generación de empleos y de salarios y de manera indirecta a las contribuciones obligatorias de los trabajadores.

f) A medida que el desarrollo tecnológico, la automatización y la mecanización mejoran y aumentan, el sistema capitalista es menos capaz de absorber a la masa de desempleados. En el caso de nuestro país esta tendencia al estancamiento de la pobreza y del desempleo parece ser acertada. La tasa de desempleo abierto entre la década de 1990 y la década del 2000 oscila entre el 4% y el 7%, con un repunte a inicio del segundo quinquenio del 2000. En el gráfico número 6 se presenta la tasa de desempleo abierto para el periodo 1976-2011. Por su parte, la incidencia de la pobreza disminuyó de 28,3% en 1989 al 20% en 1995, a partir de este momento la pobreza parece mantenerse alrededor del 20%.

Gráfico 6
Tasa de desempleo abierto 1976-2011



Los datos para el año 1984 no se encuentran disponibles

Fuente: elaboración propia con base en INEC y la ENHPM.

Luego de lo anterior podemos extraer las siguientes observaciones a manera de síntesis: el avance en la tecnología ha traído consigo un aumento de la automatización de la producción, lo que a su vez disminuye los costos de producción y disminuye la cantidad de empleos necesarios, en otras palabras, cada vez son menos necesarios los trabajadores dentro del proceso productivo puesto que la automatización conlleva un desplazamiento de los puestos y fases necesarias para la producción, y como nos señala Rifkin:

(hay una continua) desmaterialización de los bienes, la reducción de la importancia del capital físico, el ascenso de los activos intangibles, la metamorfosis de los bienes en servicios, el desplazamiento de la producción como primer objetivo del comercio por las cuestiones del marketing y la mercantilización de las relaciones y experiencias humanas (2000, p.74).⁵

⁵ La desmaterialización de la producción se refiere a dos procesos relacionados pero diferentes: de un lado, el proceso de automatización que reduce los requerimientos de fuerza de trabajo e implanta tecnologías altamente intensivas en capital o medios de producción: del otro, la tendencia

Como consecuencia de lo anterior, el proceso de terciarización de la economía, particularmente bienes intangibles cobran un auge mayor. Ésta tendencia lleva consigo un aumento en el grado de especialización y formación necesarios en los “nuevos” puestos de trabajo, relegando de este modo a una gran masa de obreros de las industrias manufactureras: “hay una importante reasignación de trabajo desde la agricultura hacia la industria y, especialmente, hacia el sector servicios, donde el empleo crece de forma muy acelerada” (Rodríguez-Clare, 2003, p.32) Continuando con lo anterior, Jeremy Rifkin nos plantea lo siguiente:

La mercantilización de la cultura humana trae consigo un cambio fundamental en la naturaleza del empleo. En la era industrial, el trabajo humano estaba vinculado a la producción de bienes y a la realización de servicios básicos. En la era del acceso, las máquinas inteligentes -en la forma de software y de welfare- reemplazan de manera creciente el trabajo humano en la agricultura, la industria y el sector servicios. Las explotaciones agrícolas, las fábricas y muchos de los empleados de cuello blanco de las industrias de servicios se están automatizando rápidamente. Un número cada vez mayor de trabajos físicos y mentales, desde las tareas repetitivas de bajo nivel hasta trabajos profesionales de alta complejidad conceptual, serán realizados por máquinas

-derivada de esas mismas tecnologías- al desarrollo de un capitalismo de lo intangible y desmaterializado.

inteligentes en el siglo XXI. (...)En torno a mediados del siglo XXI la esfera comercial dispondrá de medios técnicos y capacidad organizativa para suministrar bienes y servicios básicos a una población humana creciente, utilizando para ello solamente una fracción de la fuerza de trabajo actualmente utilizada (2000, p.6).

Lo anterior puede llevar a las economías capitalista hacia una situación paradójica en la cual puede haber crecimiento económico, sin creación de empleos y sin disminución de la pobreza. Para ello sería necesario medidas de distribución de la riqueza estables que no siempre están presentes en los Estados del tercer mundo y, por otra parte, puede existir crecimiento económico mediante los capitales de corto plazo, los cuales modifican sustancialmente los indicadores macroeconómicos de una nación, sin representar necesariamente un aumento en la producción, el empleo ni en políticas redistributivas, o bien mediante una política de atracción de inversión extranjera. A propósito, Shaik nos hace la siguiente observación:

La inversión extranjera, es verdad, reduce los precios y moderniza las industrias; (sin embargo) los precios de exportación rebajados son realmente una pérdida para la nación como un todo, puesto que constituye un deterioro de los términos de intercambio y, por consiguiente, un empeoramiento de la balanza comercial (por lo tanto) la modernización como la disminución de precios son mecanismos por los cuales la plusvalía producida por los

trabajadores de los países capitalistas subdesarrollados se transfiere realmente a los capitalistas extranjeros. Ello, (...)hace más grande la brecha entre países desarrollados y países subdesarrollados fortaleciendo a los ricos y debilitando a los pobres.

(...lo que se ve) como una desigualdad entre naciones es en realidad la manifestación internacional de la desigualdad entre capitales, inherente al desarrollo necesariamente desigual de las relaciones capitalistas de producción. La concentración y la centralización como tendencias inherentes al desarrollo capitalista son válidas en el plano internacional y en el nacional (1990, pp.206-207)

Los procesos de apertura comercial sin planificación estratégica y sin protección de ningún tipo para las empresas e industrias locales, puede llevar a los países a un aumento del desempleo, puesto que los trabajos generados a partir de la inversión extranjera pueden no cubrir las necesidades de empleo doméstico, sumado a la alta volatilidad de la inversión, dada la lógica de las ventajas comparativas y a los regímenes de excepción⁶ que aplican algunos países con tal de ser más atractivos a la inversión extranjera directa. Es importante recordar que la teoría económica neoclásica supone que en el sistema capitalista el pleno empleo se da de forma automática y eficiente a través del mercado:

⁶ Es decir, un sistema de privilegios como exención de algunos impuestos, infraestructura, subvención eléctrica y otros beneficios, con tal de atraer una mayor cantidad de compañías y sus inversiones a un país.

En la visión neoclásica, se supone que cuando todos los mercados están en equilibrio, todos los trabajadores serán capaces de alcanzar su nivel deseado de empleo a cierto nivel de salario de equilibrio. Pero si la información no es totalmente perfecta y si existen impedimentos en el mercado de trabajo, siempre habría un nivel friccional, natural, de desempleo incluso en condiciones de equilibrio general. Una tasa natural de este tipo es voluntaria, ya que deriva de las decisiones que toman los individuos de no trabajar en presencia de coste de busca de trabajo y prestaciones de desempleo, subsidios, etc. Así en contra de la opinión Keynesiana, la mera existencia de desempleo, incluso desempleo creciente, no probaría que se trata de desempleo voluntario. No es, pues, sorprendente, que los economistas neoliberales se hayan dado prisa en proclamar que el desempleo existente es de hecho completamente voluntario (Shaikh, 2001, p.6).

De este modo, el empleo en la discusión dominante deja de ser central en el debate sobre el equilibrio económico y se aborda desde la perspectiva individual, es decir como el resultado de inadecuadas o incorrectas estrategias de los individuos para conseguir empleo, en otras palabras, el empleo es abordado desde una perspectiva microanalítica de la realidad económica. El empleo se transforma en una forma más del capital, es decir la teoría del capital humano plantea que las personas acumulan capital con la

elevación de su nivel educativo, técnico, profesional, de destrezas, etc, lo anterior no significa propiamente que el trabajo como factor productivo desaparezca, sino que adquiere mayor capacidad productiva, mayor productividad vía la incorporación de capital humano dejando de lado su concepción tradicional de factor de producción; como nos señala Torres y Montero (2005, p.26):

(la teoría del capital humano)... es una estructura ideológica que hace desaparecer el trabajo como factor productivo y lo transforma en un tipo específico de capital y a los trabajadores en capitalistas. De esta forma, se convierte en un activo que da derecho a la percepción de una renta futura pero cuya propiedad es irrelevante para el análisis económico.

El problema del desempleo es de este modo el resultado del mal funcionamiento del mercado de trabajo, así el nivel de empleo deja de ser una variable sobre la que hay que intervenir mediante instrumentos macroeconómicos. Esto conlleva varias implicaciones: en primer lugar, la renuncia a lograr el pleno empleo mediante la regulación de la demanda agregada que fomenta el crecimiento; y segundo, se asume que el nivel de empleo está dado por la tasa natural y por tanto sería suficiente un encuentro entre la oferta y la demanda agregada. En otras palabras, en el periodo antecesor de aplicación de las políticas neoliberales, es decir políticas de corte Keynesiano, éstas tienden a intervenir dentro de la economía para alcanzar o al menos acercarse al pleno empleo; con la aplicación de las políticas del consenso neoliberal hay una inversión analítica:

son las variaciones en el nivel de empleo las que permiten estabilizar la economía sin necesidad de regulación alguna, salvo aquella destinada a que el trabajo carezca de regulaciones que dificulten el más libre desenvolvimiento de los agentes. De esa manera, el empleo, en lugar de ser un objetivo a alcanzar se transforma en una variable de ajuste para lograr la estabilidad macro-económica, definida sólo en relación con los precios, las finanzas estatales a el tipo de cambio (Torres y Montero, 2005, p.28).

El componente ideológico neoliberal del empleo, mediante su teoría del capital humano y la desregulación del empleo, plantean que hayan mercados laborales sin regulación legal ni protección de derechos, que faciliten el despido y contratación, la modificación de días de trabajo y horarios, etc. lo que se supone permitirá que la economía se ajuste de forma flexible, a su vez esto también aseguraría que esa es la mejor forma de lograr que se generen empleos. Lo anterior, convierte la problemática del desempleo y del subempleo, en una situación individual y no como el resultado de las distintas fuerzas sociales que intervienen, por ejemplo, considera al salario de forma exclusiva como un coste que debe mantenerse bajo para que las empresas puedan contratar trabajo, invisibilizando su aporte a la productividad y al consumo. A su vez plantean el desempleo como el resultado de un marco institucional que obstaculiza el correcto funcionamiento y las situaciones de equilibrio de los mercados.

Los derechos laborales, la participación de los trabajadores, la democracia en la empresa, las normas de seguridad, los salarios mínimos o los subsidios de desempleo, entre otras normas, se consideran los elementos que encarecen la contratación, que crean desincentivos o que impiden que los salarios sean lo suficientemente flexibles como requiere el funcionamiento de los mercados para que puedan alcanzarse situaciones de equilibrio (Torres y Montero, 2005, p.31).

Esta medidas no necesariamente se traducen en un aumento de la tasa neta de empleo, dado que implica una reducción de los salarios y de este modo acrecienta la desigualdad y la pobreza, cuya consecuencia son peores condiciones para la demanda agregada y la productividad, así como la precarización de los condiciones de vida de la población. Además, la tasa de crecimiento y la tasa de desempleo son indeterminadas en el tanto diferentes tasas de desempleo concurren con cualquier tasa de crecimiento. En otras palabras, el equilibrio macroeconómico puede ser alcanzado con una tasa creciente de desempleo a raíz de la automatización de la producción.

Por su parte, John Maynard Keynes nos plantea una serie de cuestionamientos a la teoría neoclásica, que permiten concluir que el equilibrio macroeconómico puede alcanzarse con un alto nivel de desempleo. Por ejemplo, el axioma de la neutralidad del dinero plantea que cualquier cambio en la cantidad de dinero en la economía no tiene efectos en el nivel agregado del empleo y de la producción, estos están solamente determinados por factores no monetarios. Sin embargo, la demanda de liquidez es la causa

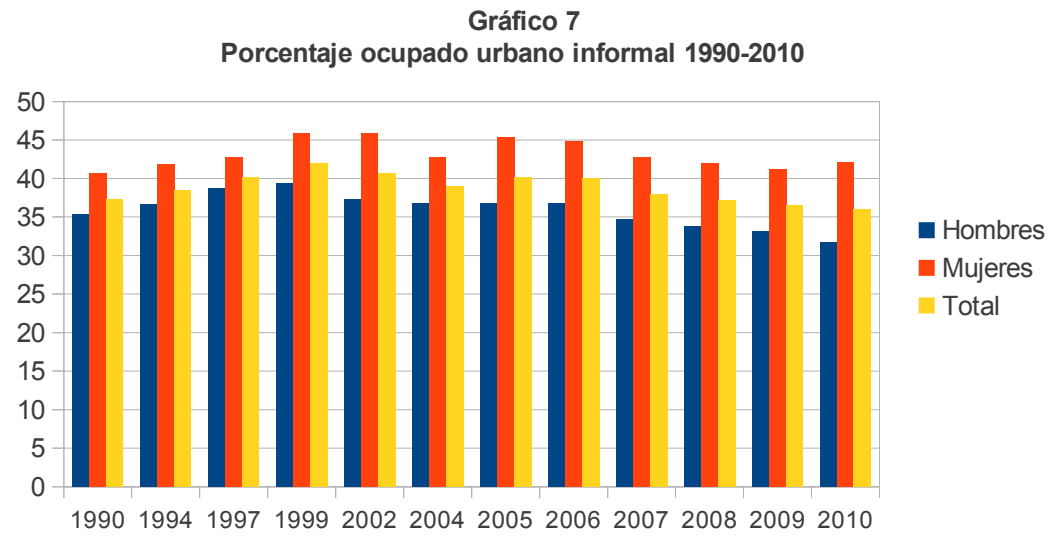
fundamental del desempleo involuntario, dada la propensión al ahorro de los agentes económicos, puesto que el futuro es incierto los agentes económicos reaccionan ahorrando ante lo desconocido. Así la liquidez juega un rol determinante en los flujos de producción y ocupación. De acuerdo con la tesis que Keynes llamó clásica, ante un aumento de la oferta de trabajo y en condiciones de un mercado con precios y salarios flexibles el mercado sería capaz de solucionar el dilema del desempleo, mediante una disminución de los salarios o bien sería capaz de colocar a los trabajadores en alguna otra área productiva. Sin embargo, y en contradicción con lo anterior, el dinero no es neutro, en realidad, tiene un papel determinante en el funcionamiento de la economía, en tal tanto ésta opera en un contexto de incertidumbre respecto del futuro. El dinero es entonces, en cierto modo, el lazo (a través de lo que Keynes llamó motivos de precaución y de especulación de la demanda de dinero) entre el presente y lo que de éste se conoce, y ese futuro incierto e impredecible. Por ello, es factible, como lo mostró Keynes, que surjan desbalances entre la oferta y la demanda agregada, en razón de los cuales surge un desempleo de carácter involuntario que los mecanismos de la economía capitalista no logran resolver. Por su parte, la teoría de las expectativas racionales plantea que los actores económicos, son capaces de evaluar los datos pasados y presentes del mercado para preveer escenarios futuros con un alto grado de precisión estadística, de lo que se desprende que sean capaces de desarrollar expectativas racionales, con base en las cuales la economía logra un ajuste automático que establece equilibrios virtuosos y estables. Sin embargo, los mercados financieros son incapaces de asignar recursos de manera óptima a los proyectos que les genere ganancias más amplias (debido a la incertidumbre), la verdadera función de los mercados financieros es suministrar liquidez y no la asignación óptima de capital (Davidson, 2009).

La teoría neoclásica y la corriente neoliberal ambas dominantes en Costa Rica, consideran que el problema del pleno empleo debe dejarse en manos del mercado, quien de manera eficiente es capaz de asignar los flujos de empleo y reconoce la existencia de una tasa natural de desempleo voluntario. Por otra parte la teoría keynesiana muestra como puede alcanzarse el equilibrio macroeconómico aún en condiciones de desempleo creciente. La tasa óptima de empleo solo es posible en condiciones de precios y salarios flexibles pero bajo el supuesto adicional -completamente irreal- de que la economía se comporta según los requisitos propios de un sistema cerrado cuyo comportamiento futuro puede ser modelado matemáticamente a partir del presente . De no cumplirse estas condiciones el mercado sería incapaz de asignar de manera óptima y sin distorsiones empleo, aunque estas dos condiciones tiendan a precarizar y a vulnerabilizar los salarios y las condiciones de vida de los trabajadores.

La contribución de los sectores empresariales ligada a la exportación, los más dinámicos de la economía nacional, se encuentran bajo los beneficios del régimen de zona franca, por lo cual su contribución al desarrollo del país, más allá de balanza comercial, se remite a la creación de empleo y al pago de las cuotas obrero-patronales, haciendo que el Estado deba financiarse primordialmente mediante impuestos a los asalariados y a la renta. Sumado a lo anterior, la cantidad de empleo que genera (58mil empleos en zonas francas de empresas transnacionales) representa un 2,91% del total de fuerza de trabajo (1.989.530) contra un 7,7% de desempleo y 13,13% de subempleo abierto.

Otra característica de la economía costarricense durante la aplicación de las políticas neoliberales es el carácter sumamente volátil de su crecimiento económico, con picos de crecimiento de

casi 10% hasta caer al 2% y que además la tasa media de crecimiento es significativamente inferior a la media de crecimiento del periodo inmediatamente anterior de corte benefactor-intervencionista.



Fuente: elaboración propia con base en CEPAL.

3. Metodología

La metodología de esta investigación se basó principalmente en tres aspectos: búsqueda bibliográfica, diseño y aplicación del cuestionario, y construcción de indicadores.

El primer paso llevado a cabo fue una exhaustiva búsqueda bibliográfica acerca de los cambios socioeconómicos que han afectado al mundo en general durante las últimas décadas, con el fin de vislumbrar los impactos que estos han tenido en nuestra realidad nacional y local. Una vez recabada esta información se hace un contraste de la misma con los momentos de los diferentes modelos de desarrollo económico en los que ha incurrido nuestro país para así poder explicar la situación socioeconómica actual.

Esta información en conjunto permite observar la génesis de los cambios en la estructura del empleo y la producción en Costa Rica, los cuales a su vez han producido consecuencias diferenciadas al nivel de las distintas regiones.

También, como parte de la metodología se diseñó un instrumento propio llamado “La UNED y las tendencias del mercado laboral” (UTML). Este es un cuestionario que tiene por objetivo recabar información sobre los estudiantes egresados de la UNED, y determinar los cantones que son área de influencia de los centros universitarios.

Además, se recopiló información estadística y actuarial de distintas fuentes, entre ellas: el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el Ministerio de Economía Industria y Comercio (MEIC), la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Banco Central de Costa Rica (BCCR) con el fin de generar indicadores que reflejen la realidad socioeconómica actual de las

zonas pertinentes al estudio.

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación es de carácter descriptiva ya que busca especificar las características de la realidad socioeconómica de los cantones estudiados, además de perfilar a los egresados de la UNED en los años atinentes al estudio. Es importante destacar el carácter descriptivo del estudio ya que en el mismo lo que se pretende es únicamente recoger información acerca de los egresados y sobre las características socioeconómicas de los cantones, y no estudiar las posibles relaciones existentes entre estas variables.

Los datos utilizados en la investigación fueron recopilados para un momento determinado ya que en ningún momento se busca establecer una comparación o razón de cambio sobre las variables investigadas a lo largo del tiempo. Es decir, no se buscó construir series temporales. Es por ésta razón que el diseño de investigación que se optó por utilizar es de tipo transversal descriptivo.

3.2. Población

El estudio se realizó con estudiantes egresados entre los años 2002 al 2010, procedentes de los Centros Universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal, debido a que fueron estos los Centros Universitarios que promovieron y solicitaron el proyecto al Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo.

La población total de egresados de estos tres Centros Universitarios en los años comprendidos por el estudio es de 4662 estudiantes (Alajuela= 2007, Heredia= 1930 y Puriscal= 725). Se

trabajó con una muestra de 675 estudiantes (Alajuela= 225, Heredia= 266 y Puriscal= 184) con el fin de que ésta fuese estadísticamente representativa, manteniendo un 95% de confiabilidad.

Mediante información recibida por parte de la Oficina de Registro e Información de la UNED, se creó una base de datos de egresados de los tres centros entre los años comprendidos por el estudio. Dicha lista contaba con los nombres completos, cédula, número telefónico y correo electrónico. Una vez diseñada esta base de datos, la selección de la muestra se hizo al azar.

3.3. Instrumentos

Cuestionario La UNED y las tendencias del mercado laboral (UTML): este cuestionario cuenta con 25 ítems, donde las respuestas para algunos son de tipo abierto y para otros de tipo cerrado con opción única. Cabe destacar que las categorías utilizadas en los ítems 21 (tipo de actividad económica) y 22 (puesto desempeñado) fueron tomadas del INEC con el fin de que los datos obtenidos puedan ser contrastables con la realidad nacional.

El cuestionario tiene como objetivo obtener información sociodemográfica de los egresados, sobre su carrera y su situación laboral actual, además de recabar información sobre el rango de influencia de los tres Centros Universitarios a nivel cantonal. Una vez diseñado el cuestionario, éste pasó a una fase de evaluación por medio de criterio de expertos, para después ser corregido y adaptado según los señalamientos recibidos. Una vez recopilados los datos, se diseñaron categorías para las respuestas a las preguntas de tipo abierto con el fin de poder cuantificar los resultados de estos ítems.

La aplicación del cuestionario se hizo por parte de los investigadores y de estudiantes de cada Centro Universitario, quienes se hallaban realizando horas beca. Dichos estudiantes fueron previamente capacitados por los investigadores con el fin de evitar cualquier tipo de sesgo a la hora de la aplicación del cuestionario. El cuestionario puede ser consultado a través de la siguiente dirección: <https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGJFSlVjNVBHU192VG9IRkJfZVJmbXc6MQ#gid=0>

3.4. Indicadores

A partir de la información extraída de los cuestionarios se determinó mediante un análisis estadístico los cantones en los cuales ejerce su influencia cada Centro Universitario. Utilizando la información actuarial y estadística recopilada del INEC, MEIC, CCSS, BCCR y las diferentes municipalidades se construyeron indicadores para cada uno de estos cantones. A partir de la consulta con expertos se determinó que los cantones dentro del área de influencia de los Centros Universitarios eran aquellos que agrupaban a más del 10% de los estudiantes de cada Centro.

3.5. Protección de sujetos

Toda la información recolectada sobre los egresados fue tratada de forma confidencial, y los datos personales como nombre, número de teléfono, residencia o correo no forman parte de la base de datos generada por los resultados de los cuestionarios. Pese a esto, los cuestionarios no fueron tratados de forma completamente anónima, ya que se requería en los mismos el número de carné de estudiante con el fin de poder cotejar con la base de datos de estudiantes egresados quienes habían participado ya del estudio y quienes no

habían sido contactados aún. La participación fue totalmente voluntaria, y antes de comenzar con el cuestionario se les dio un encuadre en el cual se les informaba sobre el tipo de estudio en el que estaban participando y la finalidad del mismo, así como la forma en que sería tratada la información que estaban facilitando.

4. Características de los cantones objetos de estudio

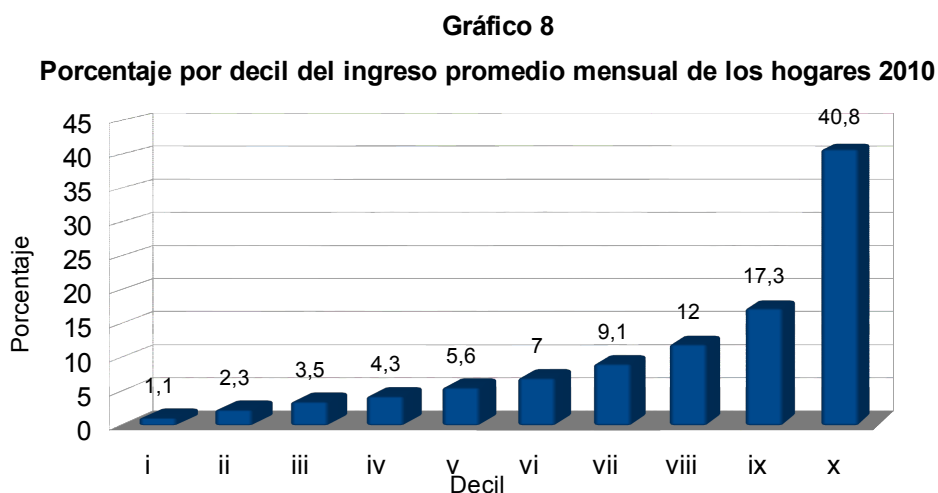
Para definir los cantones objetos de estudio primero se hizo necesario determinar cuales son las zonas de influencia de cada centro universitario. Se tomaron en cuenta los cantones de proveniencia de la población estudiantil y se utilizaron únicamente aquellos cantones que representan un 10 por ciento o más de la población dentro del centro universitario. A saber, dichos cantones de influencia son:

- CEU Alajuela: Alajuela (cantón central) y Grecia.
- CEU Heredia: Heredia (cantón central), Barva y San Rafael.
- CEU Puriscal: Puriscal, Mora y Acosta.

Se decide proceder de esta forma con la selección de las zonas de influencia ya que en su mayoría la población de cada centro universitario proviene de cantones muy diversos, existiendo incluso casos de estudiantes matriculados en el CEU Alajuela procedentes de cantones de Cartago.

Sabemos que Costa Rica es un país diverso tanto en su población como en sus relaciones económicas y sociales. Estas condiciones revelan una nación con grandes disparidades y muy heterogénea. La aplicación por casi 20 años de las políticas neoliberales no ha traído consigo grandes mejorías en la calidad de vida de los costarricenses. Por ejemplo, la pobreza tiende a estancarse afectando persistentemente a poco más del 20% de las familias, lo que significa la afectación de aproximadamente el 25% de la población. La tasa de crecimiento económico sufre de grandes ciclos de volatilidad; a su vez el desempleo, el subempleo y la informalidad parece estancarse o aumentar. En el año 2010 los hogares localizados en el decil más bajo (i) percibían un ingreso de ₡90.185,2 por mes, mientras que los hogares en el decil más

alto (x) perciben cerca de ₡3.224.933,3 por mes es decir una brecha de 35,75 veces el ingreso entre los hogares con menor ingreso y el de mayor ingreso (véase gráfico 8).



Fuente: elaboración propia con base en datos del Estado de la Nación.

Por otra parte otros indicadores como el Índice de Desarrollo Humano Cantonal,⁷ que evalúa salud, educación e ingresos, muestran pequeñas distancias entre los cantones objetos de estudio. Por ejemplo, todos los cantones con excepción de Alajuela, que se localiza entre el grupo de desarrollo humano medio-bajo y San Rafael que se localiza en el grupo de desarrollo humano alto, se localizan en el grupo de medio-alto desarrollo humano, lo que parece señalarnos que las brechas no son significativas en cuanto al acceso a salud, educación e ingreso. En la tabla número 1 Posición en el Índice de desarrollo Humano Cantonal, ordenamos los cantones según su posición en el IDHc.

⁷ El Índice de Desarrollo Humano Cantonal combina, para cada uno de los cantones del país, los subíndices de Esperanza de Vida (IEV), de Conocimiento (IC) y de Bienestar Material (IBM)

Tabla 1: Posición en el Índice de Desarrollo Humano Cantonal 2009⁸

Grecia	10
San Rafael	12
Barva	19
Mora	19
Acosta	22
Puriscal	26
Heredia	42
Alajuela	61

Fuente: elaboración propia con base en Atlas del Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2011

El Índice de desarrollo relativo al género valora el impacto producido por las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en el desarrollo humano. Este índice no es una medida *per se* de la desigualdad de género, sino una medida del desarrollo humano (IDHc) ajustado con el objeto de penalizar desigualdades entre hombres y mujeres en tres dimensiones (educación, salud y nivel de vida) Así, un IDGc alto podría responder, no solo a un alto desarrollo humano del cantón, sino a una desigualdad relativamente pequeña entre géneros.

En la tabla 2, ordenamos a los cantones según su posición respecto al Índice de Desarrollo relativo al género, así los cantones de San Rafael, Puriscal, Mora, Barva y Heredia se localizan en la categoría de IDGc de medio-alto, mientras Grecia y Acosta en el nivel medio-bajo, y Alajuela en el grupo de bajo desarrollo relativo al Género.

⁸ El IDHc es una medición compuesta por las tres dimensiones utilizadas (Una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer, el conocimiento, medido por la tasa de alfabetización de adultos y un nivel de vida digno, medido por el Índice de Bienestar Material a partir del consumo de electricidad residencial por cliente per cápita) para calcular el IDH nacional.

Tabla 2: Posición en el Índice de Desarrollo relativo al Género 2009⁹	
San Rafael	10
Puriscal	16
Mora	18
Barva	20
Heredia	21
Acosta	33
Grecia	39
Alajuela	62

Fuente: elaboración propia con base en Atlas del Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2011

El Índice de Potenciación de Género cantonal (IPGc) se fundamenta en las oportunidades y refleja la desigualdad existente entre hombres y mujeres en tres dimensiones clave: participación política y poder de decisión, participación económica y poder de decisión, y control de los recursos económicos.

Para interpretar este índice debe tenerse en cuenta que conforme el IPGc se acerca a 1 significa igual participación activa de hombres y de mujeres en la vida política, económica y en el control de los recursos económicos; y, en la medida en que se aleje de este valor hacia 0, significa mayor desigualdad en la participación de alguno de los dos sexos (Atlas del Desarrollo Humano cantonal, 2012).

En la tabla 3 colocamos en orden de mayor a menor potenciación de

⁹ El Índice de Desarrollo Humano relativo al Género en el ámbito cantonal (IDGc) valora el impacto producido por las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en el desarrollo humano.

género a los cantones objeto de estudio, así San Rafael, Heredia y Mora forman parte del grupo de desarrollo medio-alto, mientras que el resto de los cantones en el grupo de desarrollo medio-bajo.

Tabla 3: Posición en Índice de potenciación de Género Cantonal 2009

San Rafael	8
Heredia	10
Mora	19
Barva	29
Alajuela	37
Puriscal	44
Acosta	52
Grecia	53

Fuente: elaboración propia con base en Atlas del Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2011

La pobreza humana debe entenderse como el proceso en que se carece de las oportunidades más básicas. Para medir el IPHc se utilizan las tres dimensiones básicas del desarrollo humano (educación, salud e ingreso), empleadas en relación con el IDHc, pero planteadas como privaciones, y se añade otra dimensión relacionada con la exclusión social. Por esa razón, su cálculo incluye, en lo relativo al componente de Longevidad, la posibilidad de morir a una edad relativamente temprana (medida por la Probabilidad al Nacer de No Sobrevivir a los 60 años). El componente de Conocimiento, en el caso de Costa Rica, incluye la exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones (medida por el Porcentaje de personas adultas mayores de 18 años que tienen un nivel académico aprobado menor al tercer grado de educación primaria). El componente de Vida Digna incluye el Porcentaje de personas pobres (pobreza material), y el de Exclusión Social, la Tasa de Desempleo a largo plazo (cuatro meses o más de desempleo). A diferencia de los otros índices, la cifra resultante del IPHc se presenta en porcentajes. El valor más bajo y deseable del IPHc es

0%, conforme se aleja de este valor, las privaciones que se observan son mayores.

En el caso de todos los cantones objeto de estudio se encuentran en el grupo de bajas privaciones sociales en el IPHc. En la tabla 4 ordenamos de manera ascendente a los cantones siendo Puriscal el cantón con menores privaciones y Heredia el de mayor.

Tabla 4: Índice de Pobreza Humana Cantonal 2009¹⁰	
Puriscal	10,794
Mora	11,003
Acosta	11,155
Barva	11,385
Grecia	11,531
San Rafael	11,571
Alajuela	11,866
Heredia	12,163

Fuente: elaboración propia con base en Atlas del Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2011

4.1. Indicadores económicos de las zonas de influencia de los Centros Universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal

Luego de lo anterior, pasamos a caracterizar el perfil de las zonas de influencia de los CEU de Alajuela, Heredia, Puriscal y Acosta. Para esto hacemos uso de datos extraídos de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) sobre la población laboralmente activa en cada cantón en los años 2006 y 2011¹¹, así como datos tomados del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

10 La pobreza humana debe entenderse como el proceso en que se carece de las oportunidades más básicas. el porcentaje de personas del cantón que presentan privaciones en materia de desarrollo humano es del 13,6%.

11 En un principio se pretendía utilizar también datos actuariales de la CCSS del 2001, pero estos resultaron ser no contrastables con los de los años subsiguientes (2006 y 2011) debido a que se reformuló el sistema de categorías utilizados en los mismos.

Con el fin de facilitar su comprensión, gran parte de la información es presentada a manera de gráficos, y con el fin de que sea más sencilla su visualización y debido a la gran cantidad de información en el caso de algunos gráficos (gráficos 9, 10, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 29, 30, 33, 34, 37 y 38) solo se presenta las categorías que agrupan un 5 por ciento o más de los datos referidos (para obtener una visión completa de los datos véanse las tablas del 6 al 13 incluidas al final de este apartado).

Con el fin de caracterizar la rama de actividad de los trabajadores en los diferentes cantones objetos del estudio se optó por utilizar datos brindados por el Departamento de Estadísticas Actuariales de la Caja Costarricense de Seguro Social. Dichos datos no son anuales, sino que fueron tomados cada 5 años mediante un convenio que mantenía dicha institución con el Ministerio de Economía Industria y Comercio (MEIC), razón por la cual decidimos utilizar los correspondientes a los años 2001, 2006 y 2011, con el fin de que fueran los más cercanos a la delimitación que se hizo de la población universitaria analizada en este estudio (egresados entre los años 2002-2010). Posteriormente se decidió prescindir de los datos del año 2001, puesto que el sistema de categorías utilizado cambió después de dicho año, provocando que los datos no fueran comparables. Además, se analiza el grupo ocupacional de los trabajadores de los cantones en estudio por medio de datos obtenidos del INEC en sus censos del 2000 y el 2011.

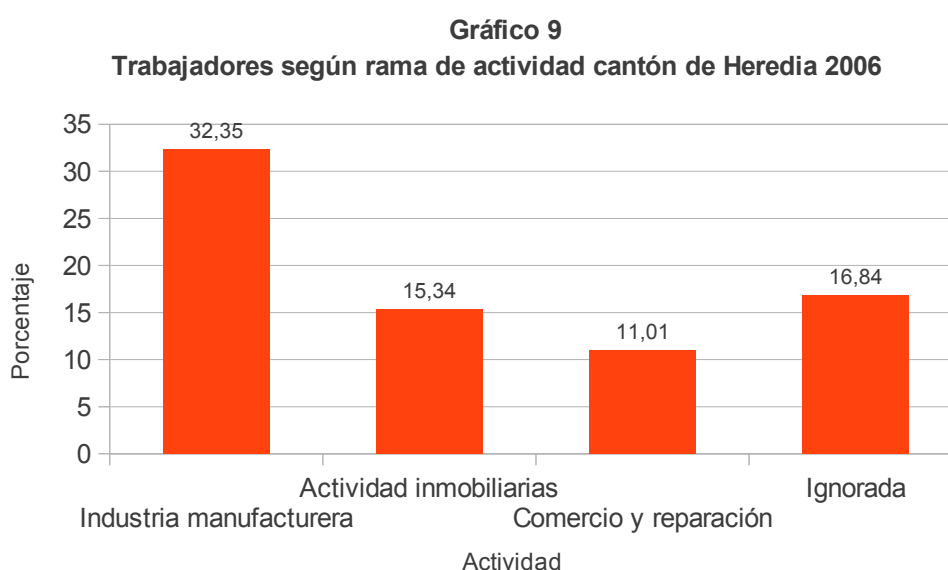
En la tabla 5 mostramos el porcentaje de la población económicamente activa con respecto a la población total.

Tabla 5: Población económicamente activa por cantón 2011¹²		
Cantón	Absoluto	Porcentaje %
Alajuela	141350	49,91
Heredia	76748	64,06
Puriscal	10951	32,62
Acosta	7939	38,99
Mora	13805	52,50
Barva	20230	49,75
San Rafael	24409	53,10
Grecia	38004	46,34

Fuente:Elaboración propia con base en Dirección Actuarial de CCSS

4.1.1. Indicadores económicos para el cantón de Heredia

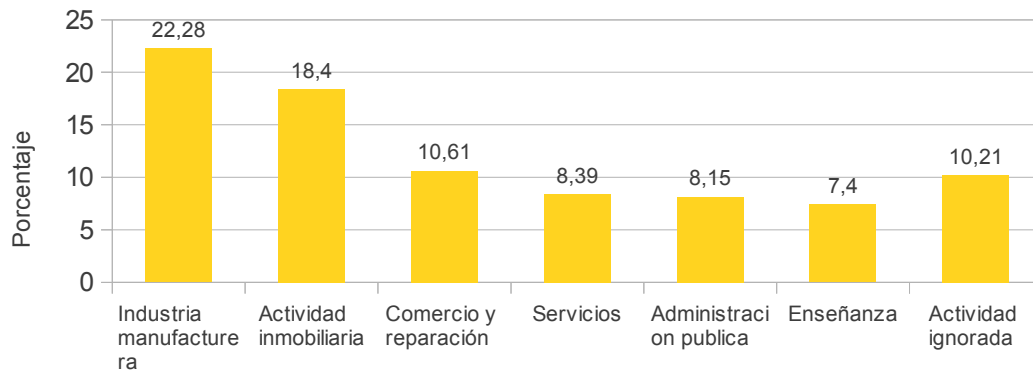
En el 2006, el cantón de Heredia se caracterizaba por tener una preeminencia de la industria manufacturera como la principal actividad económica (35,14%). Hacia el 2011 vemos como se diversifican las áreas económicas del cantón, disminuyendo la industria manufacturera y aumentando otras áreas, como la actividad inmobiliaria, la venta de servicios, la administración pública y la enseñanza.



Fuente: elaboración propia con base en Dirección Actuarial de la CCSS.

¹² La población activa de un país es la cantidad de personas que se han incorporado al mercado de trabajo es decir que tiene un empleo o que lo busca actualmente.

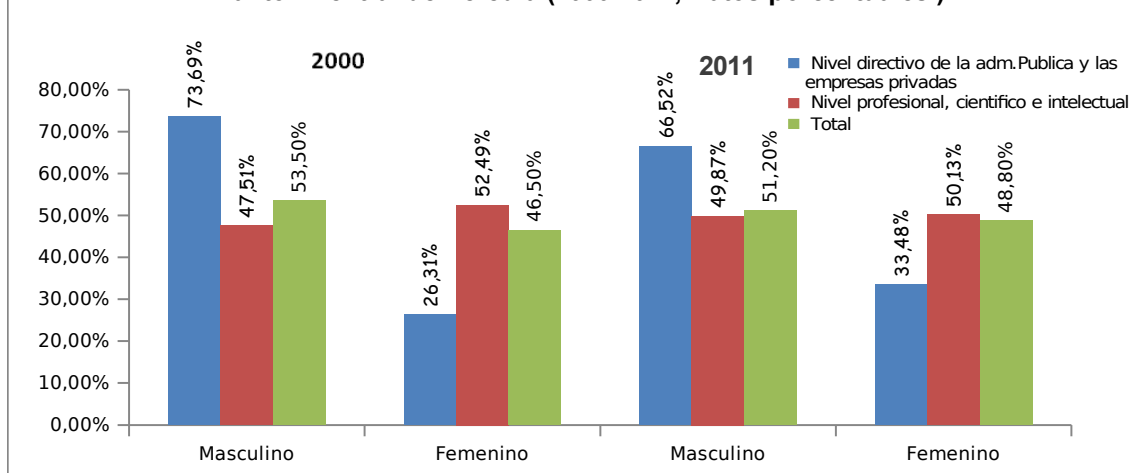
Grafico 10
Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Heredia, 2011



Fuente: elaboración propia con base en Dirección Actuarial de la CCSS.

En relación con los puestos gerenciales y directivos podemos ver como en estos se mantiene una predominancia masculina. Pero entre los años 2000 al 2011 el porcentaje de hombres en estos puestos ha disminuido casi una décima parte permitiendo un aumento del porcentaje de mujeres en los mismos. En cuanto al nivel profesional, científico e intelectual, el porcentaje de hombres y mujeres es muy semejante entre sí, y se mantiene con un ligero cambio porcentual entre los años 2000 al 2011.

Gráfico 11
Población ocupada según sexo y grupo ocupacional.
Cantón Central de Heredia (2000-2011, Datos porcentuales.)



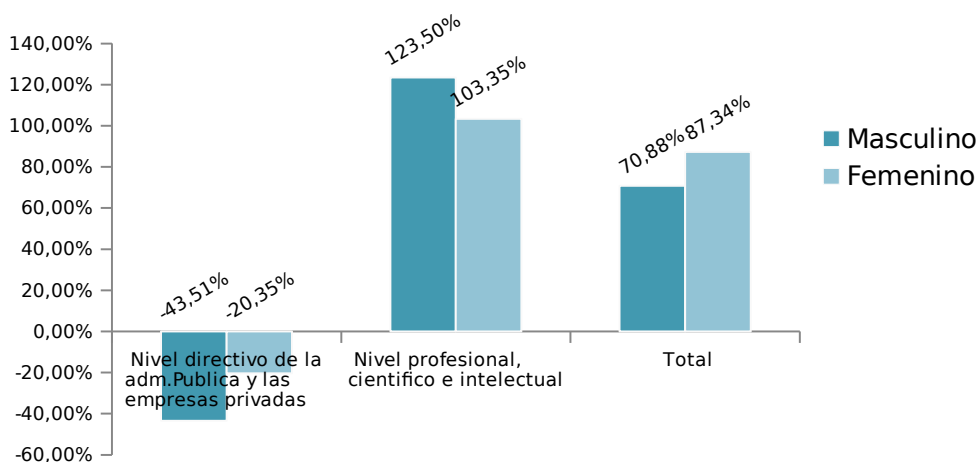
Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

Los datos reflejan cómo las políticas patriarcales se ven

presentes en este cantón al tener un porcentaje significativamente mayoritario de hombres en los cargos con mayor jerarquía, mientras que en los demás puestos la cantidad de mujeres y hombres es muy pareja. Pese que para el año 2011 se observa un aumento porcentual en las mujeres que ocupan puestos directivos y gerenciales, no es posible atribuir esto a un cambio en la tendencia patriarcal, pues los cambios en la cantidad de personas en estos puestos desmentirían dicha hipótesis.

Gráfico 12

**Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional.
Cantón Central de Heredia (2000-2011)**



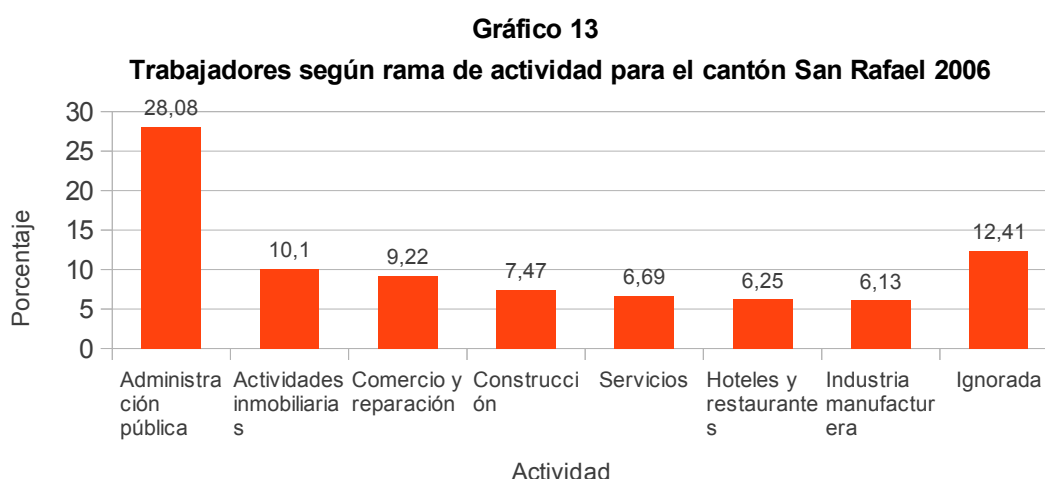
Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC:

Vemos cómo en el nivel directivo hay un claro decrecimiento de la cantidad de personas en estos puestos, esto significa que, tanto en el caso de hombres como de mujeres, se dio una disminución en términos absolutos pero sin afectar la proporción, aunque en el caso de los hombres el decrecimiento fue mayor. En el nivel científico, si bien la tasa de crecimiento fue mayor en los hombres, la tasa de crecimiento del total para el nivel directivo y profesional científico es un 17% mayor en el caso de las mujeres.

4.1.2. Indicadores económicos para el cantón de San Rafael

El cantón de San Rafael se caracteriza por tener como principales actividades económicas a la administración pública y, en una medida un tanto menor, a la actividad inmobiliaria y al comercio y reparación.

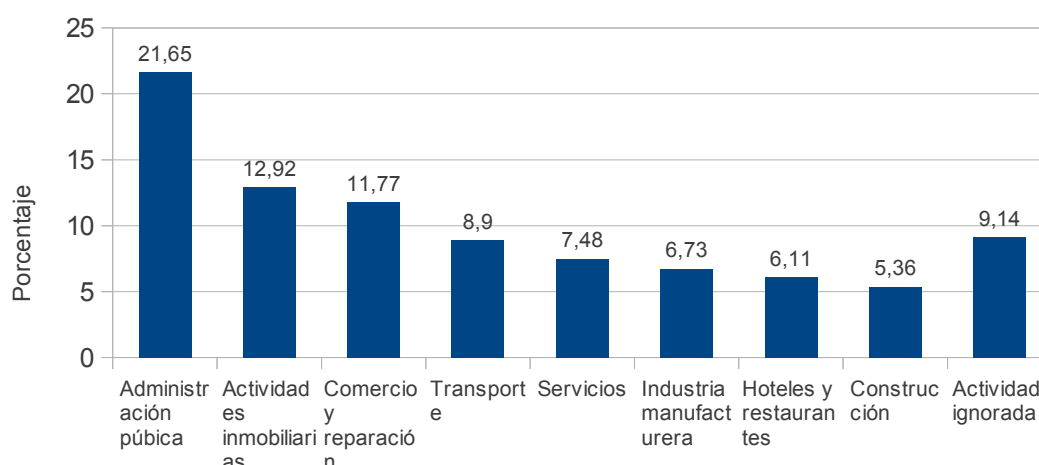
Entre los años 2006 al 2011 dichas tres actividades económicas se siguen manteniendo como las principales del cantón, pero presentan cambios porcentuales: la administración pública decrece significativamente, mientras que la actividad inmobiliaria y el comercio y reparación aumentan más de dos puntos porcentuales. De igual forma se observa un aumento significativo en el transporte que viene a convertirse en la cuarta actividad económica en importancia en el cantón de San Rafael.



Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

Gráfico 14

Trabajadores según rama de actividad para el cantón de San Rafael 2011

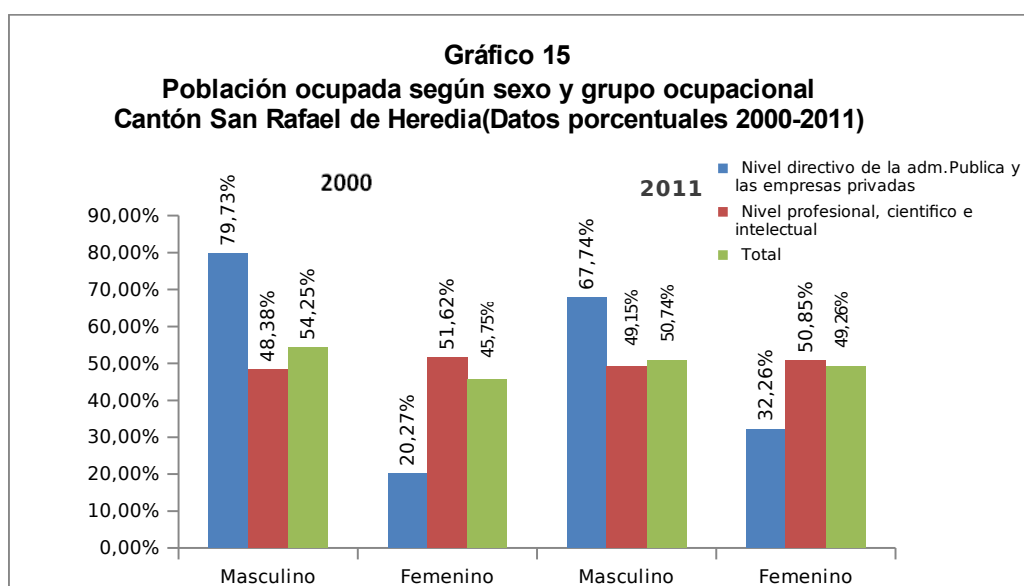


Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

En cuanto a los puestos gerenciales y directivos se observa que en estos predominan los hombres. Sin embargo, entre los años 2000 al 2011 podemos ver como esta brecha de género se ha reducido ligeramente. Por otra parte, la relación de hombres y mujeres en puestos de nivel profesional, científico e intelectual, se mantiene muy estable y cercana al 50%.

Gráfico 15

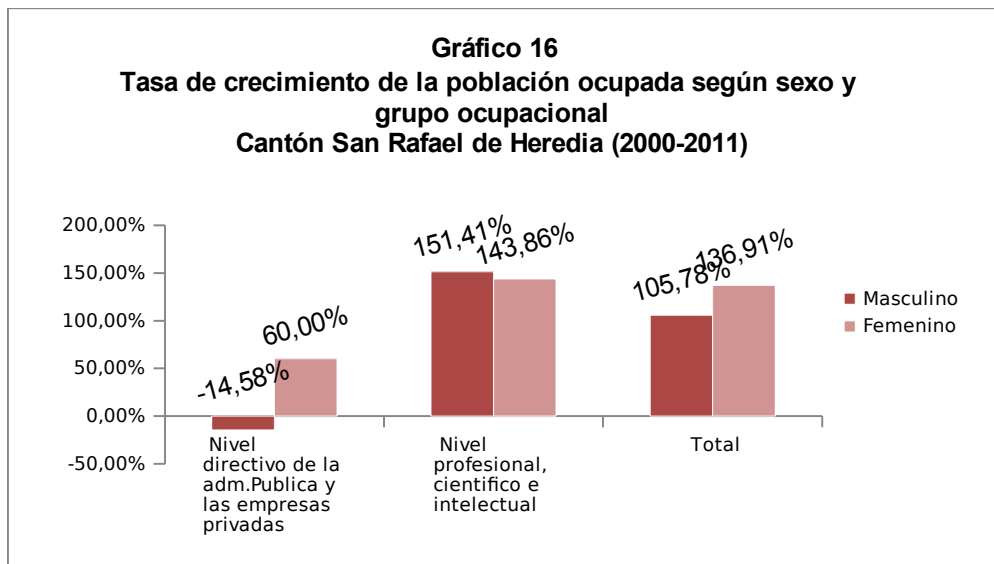
**Población ocupada según sexo y grupo ocupacional
Cantón San Rafael de Heredia (Datos porcentuales 2000-2011)**



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

Se observa un decrecimiento de la cantidad de hombres en los puestos gerenciales, mientras que se da un aumento en las mujeres

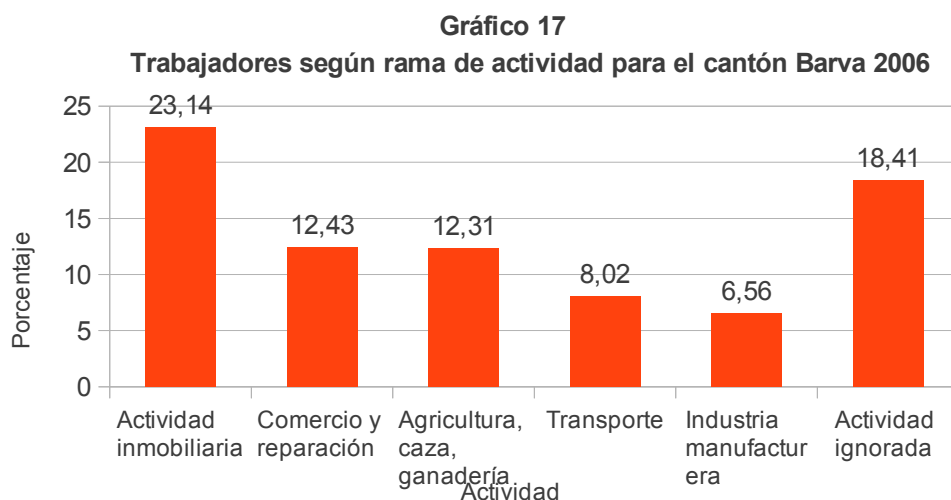
en dichos puestos, y a su vez un aumento en la cantidad de hombres y mujeres, similar entre sí, en puestos profesionales, científicos e intelectuales. Esto señala que se ha venido dando una mayor inclusión de las mujeres en el mercado laboral en el cantón de San Rafael.



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

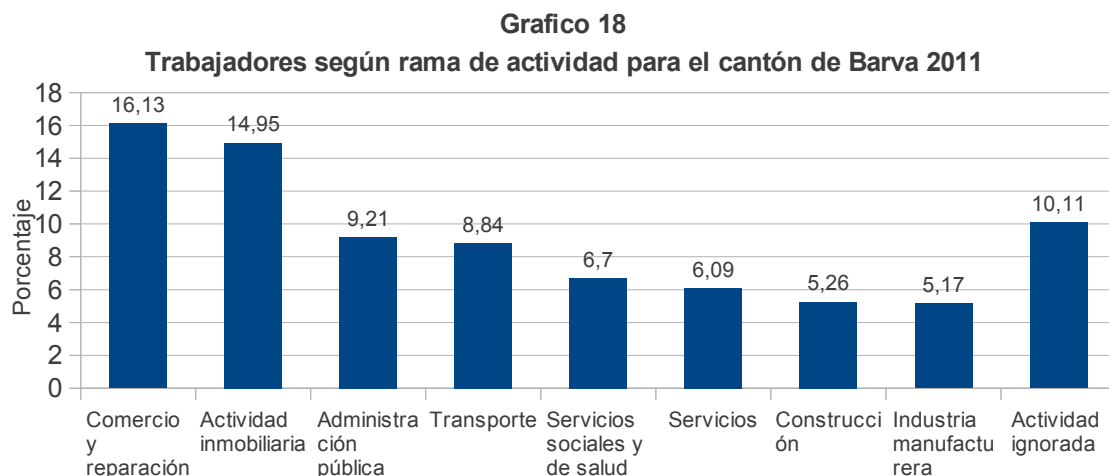
4.1.3. Indicadores económicos para el cantón de Barva

En el 2006, las tres principales actividades económicas en el cantón de Barva eran la actividad inmobiliaria, el comercio y reparación, y la agricultura, caza, ganadería y pesca.



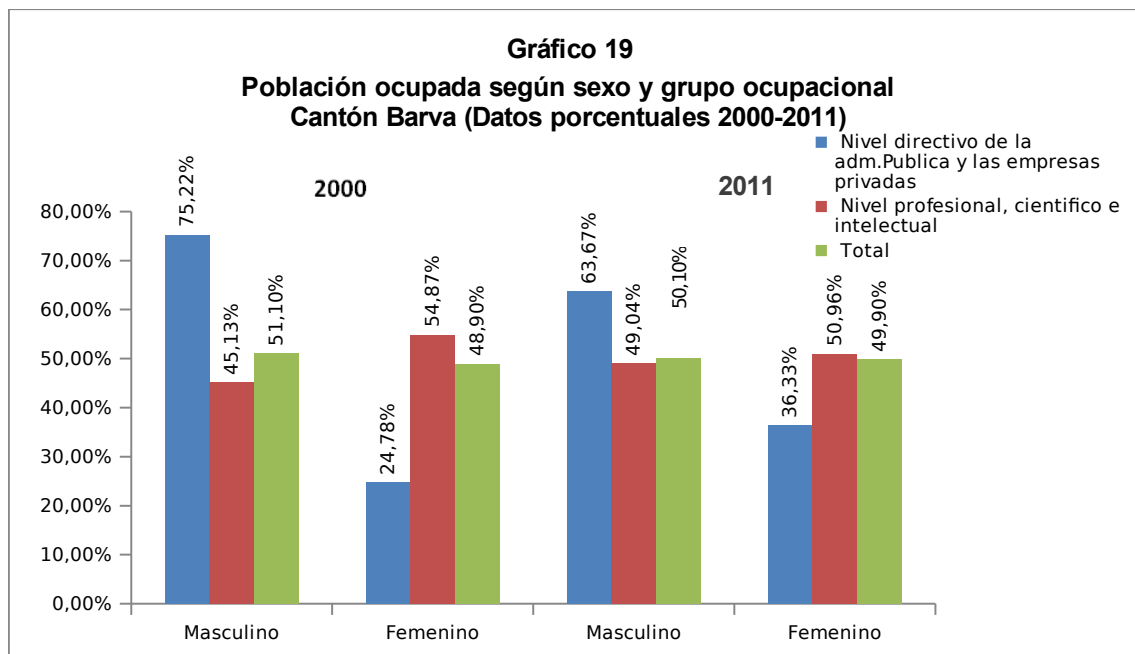
Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

Hacia el 2011 vemos como este cantón ha presentado importantes cambios en su estructura económica: se da una importante disminución en la actividad inmobiliaria y un aumento significativo en el comercio y reparación, pasando éste a ser la principal actividad del cantón. Además, pese a la agricultura haber sido una de las actividades económicas más importantes de Barva, para el 2011 esta disminuye al punto de casi desaparecer. En contraposición, la administración pública adquieren una mayor presencia.

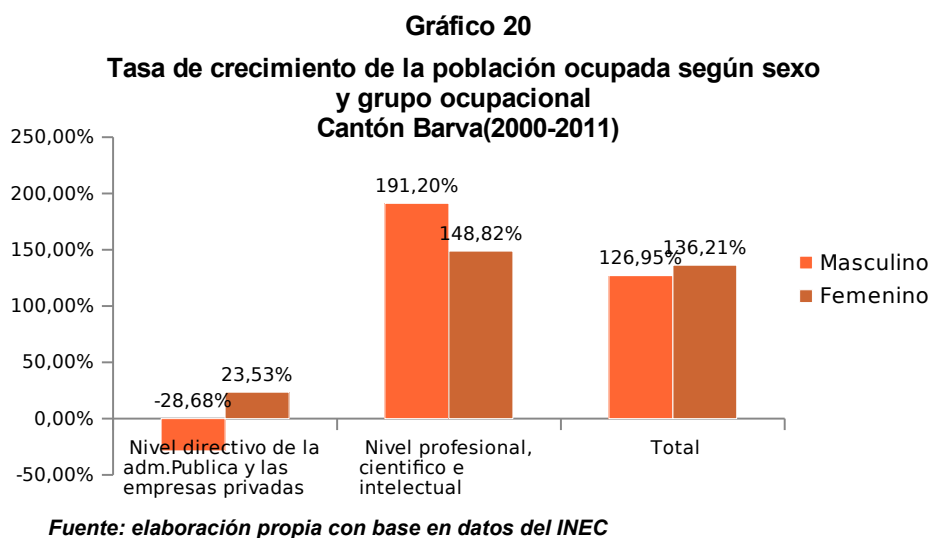


Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

Para el año 2000 se observa como tres cuartas partes de los puestos gerenciales y directivos son ocupados por hombres. Hacia el 2011 esta diferencia disminuye al aumentar la cantidad de mujeres en puestos gerenciales y disminuir la de hombres, siendo ahora estos últimos menos de las dos terceras partes. En cuanto al nivel profesional, científico e intelectual, entre los 2000 al 2011 aumenta el porcentaje de hombres ligeramente.



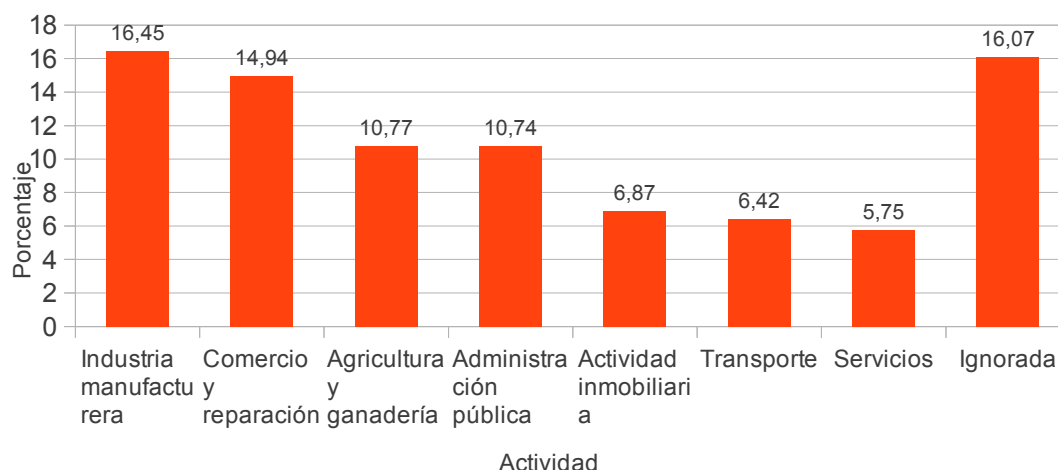
Al observar la tasa de crecimiento de la población ocupada en Barva entre los años 2000 al 2011, es posible notar un repunte significativo de las mujeres en los puestos gerenciales, pero sin que esto signifique una desaparición de la desigualdad de género a la hora del acceso a estos puestos. También, se observa un aumento de los hombres en los puestos de índole profesional, científico e intelectual.



4.1.4. Indicadores económicos para el cantón de Alajuela

Las dos principales actividades económicas del cantón de Alajuela durante años han sido la industria manufacturera y el comercio y reparación. Ambas actividades se han mantenido como las principales del cantón durante los años del 2006 al 2011 presentando solo ligeros cambios porcentuales.

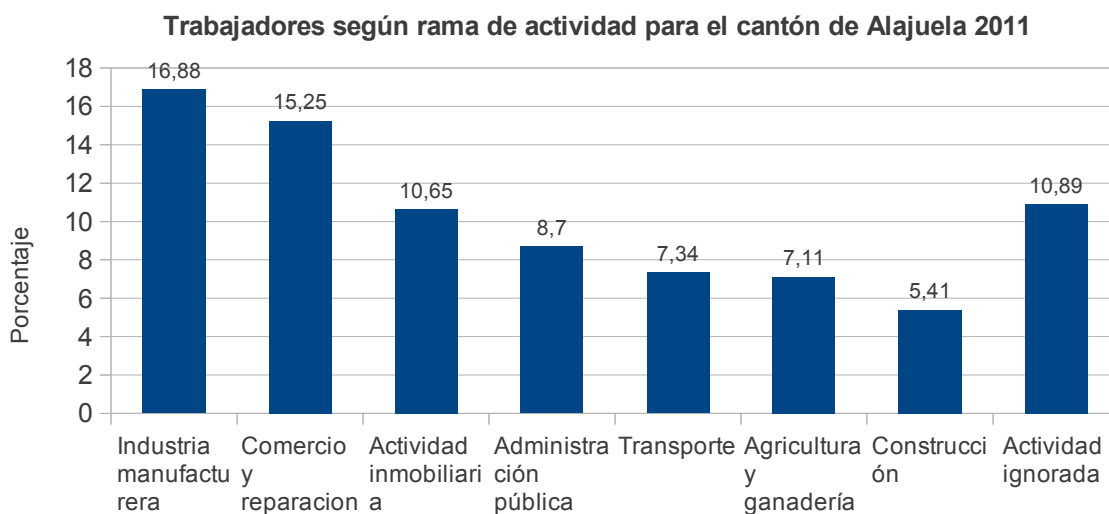
Gráfico 21
Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Alajuela 2006



Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

La agricultura y ganadería ha perdido fuerza en Alajuela durante dicho periodo, lo cual es un claro reflejo de la realidad económica del cantón. Esto se denota también al observarse el repunte obtenido en áreas como la actividad inmobiliaria y la construcción.

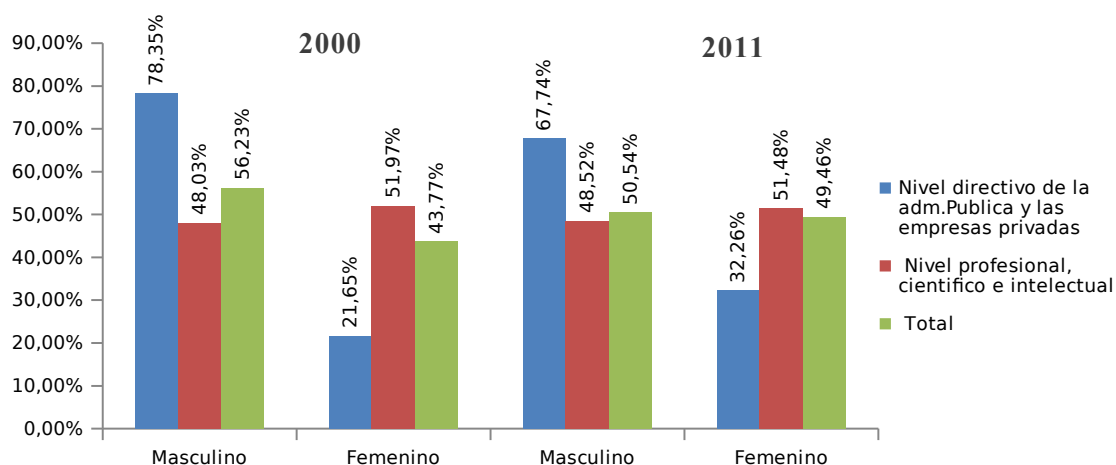
Grafico 22



Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

En cuanto a la diferenciación de género en el acceso a puestos gerenciales, Alajuela no es una excepción a la dinámica de la sociedad patriarcal. Más de tres cuartas partes de la población en puestos gerenciales estaba compuesta por hombres en el 2000, y para el 2011 esta se reduce ligeramente a poco más de dos terceras partes, aumentando así el porcentaje de mujeres en puestos gerenciales. En cuanto al nivel profesional científico e intelectual, casi la mitad de los trabajadores está conformada por mujeres, y esta tendencia se mantiene prácticamente igual hacia el 2011.

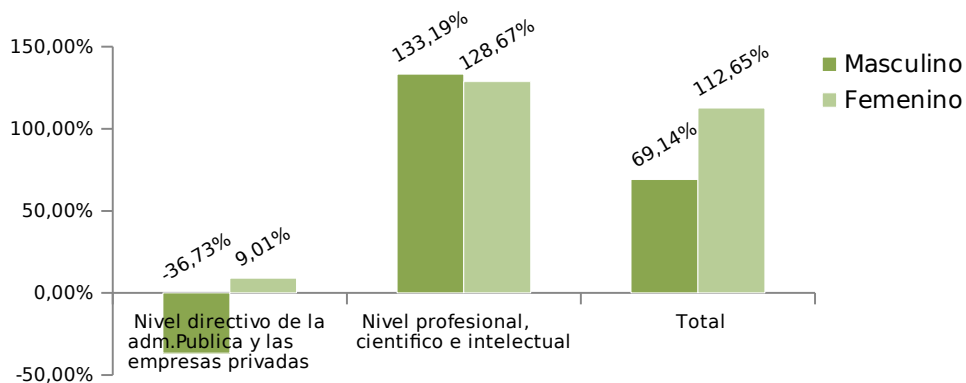
Gráfico 23
Población ocupada según sexo y grupo ocupacional
Cantón Central de Alajuela (Datos porcentuales 2000-2011)



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

La presencia ligeramente mayor de mujeres en puestos gerenciales en el 2011 con respecto al 2000, más que deberse a un aumento en la contratación de mujeres en estos puestos, se debe a una disminución de hombres en los mismos. Por ende, lo que se evidencia pareciera deberse más una reestructuración en las actividades económicas que a un cambio de ideología a la hora de la contratación para estos puestos de tipo directivo o gerencial.

Gráfico 24
Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional.
Cantón Central de Alajuela (2000-2011)

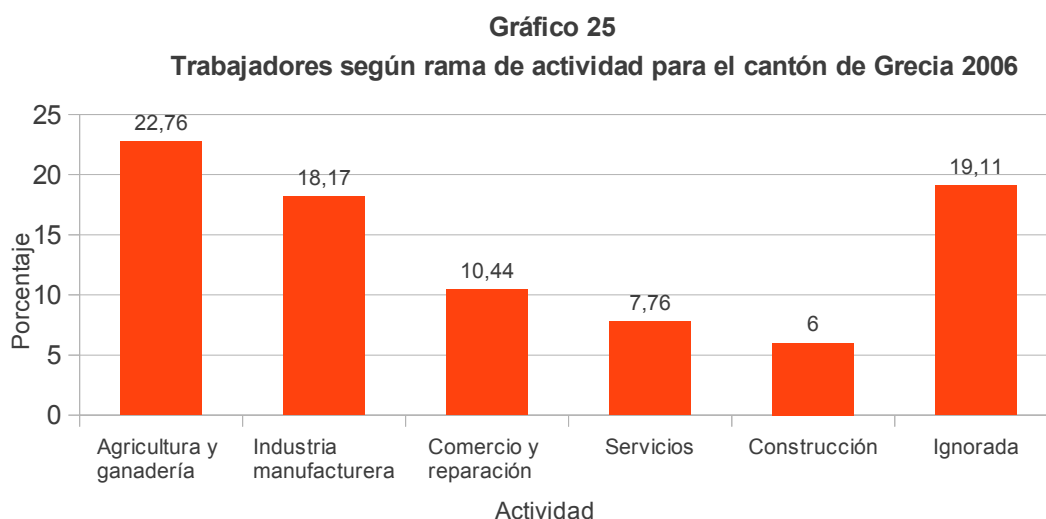


Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

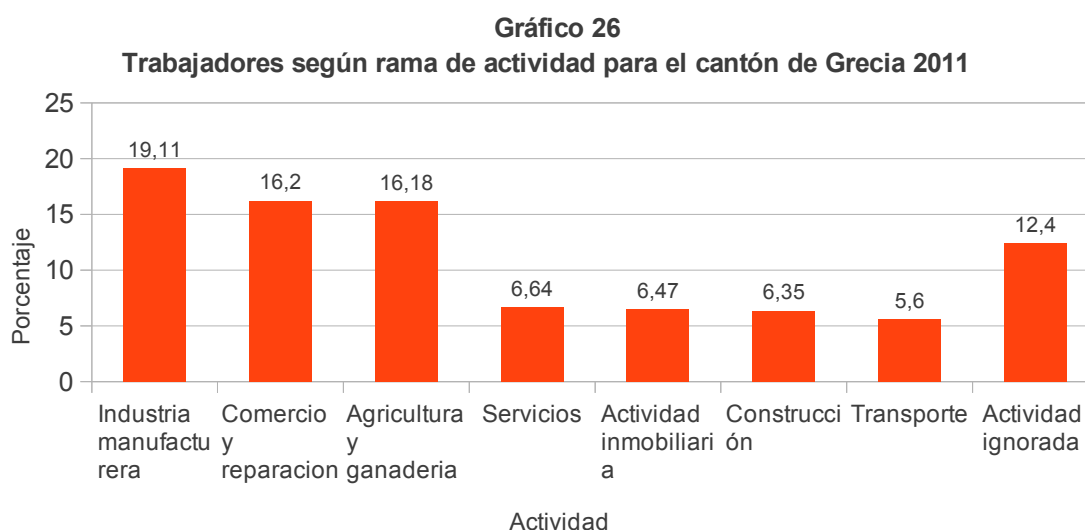
4.1.5. Indicadores económicos para el cantón de Grecia

Grecia se caracteriza por una estructura productiva diversificada y poco dependiente de una única actividad económica. En el periodo del 2006 al 2011, las principales actividades económicas del cantón han estado lideradas por la agricultura y ganadería, la industria manufacturera y el comercio y reparación.

Se evidencian pocos cambios en cuanto a la estructura económica de Grecia en el periodo 2006 al 2011, entre estos un aumento en el comercio y reparación y en las actividades inmobiliarias. En general se observa una que esta es una zona con gran diversidad de actividades económicas, donde se practican casi todas en mayor o menor escala.

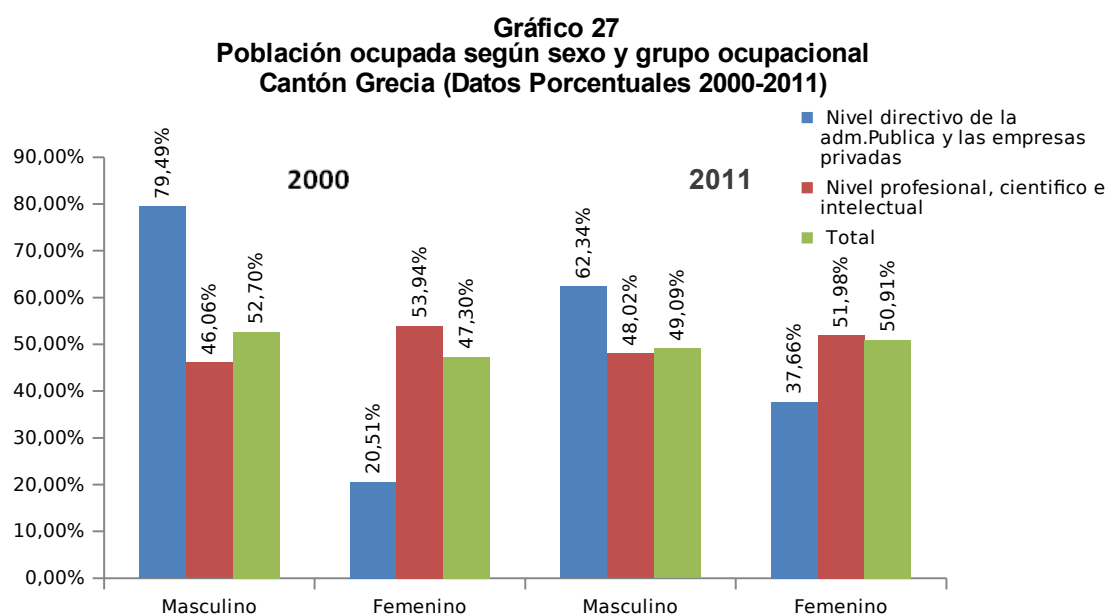


Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.



Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

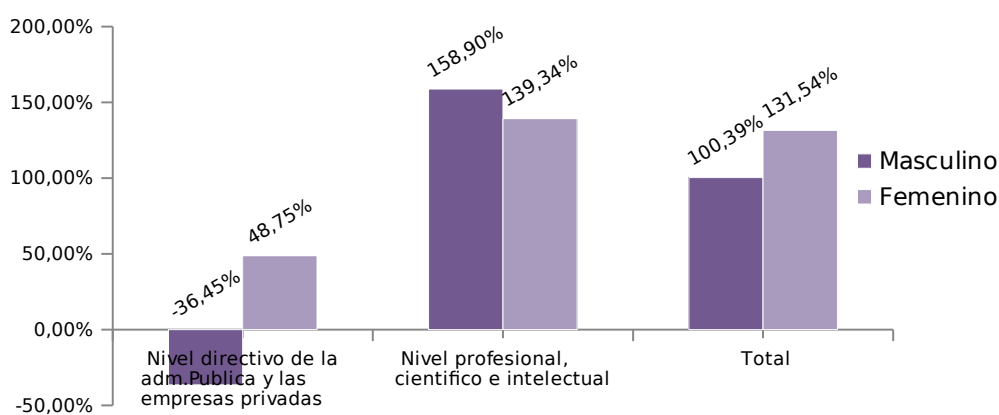
En cuanto a los niveles directivos, la realidad del cantón de Grecia es semejante al de la mayoría de los cantones estudiados. Vemos como en el 2000 tan solo un 20,51% de cargos directivos y gerenciales son ocupados por mujeres, pero para el 2011 esta brecha disminuye un poco alcanzando el 37,66%. En lo que respecta a los cargos profesionales, estos son ocupados casi por igual por hombres y mujeres en el 2000, y para el 2011 la diferencia se vuelve aún más pequeña siendo próxima a los 3 puntos porcentuales.



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

Pese a la disminución observada en este periodo (2000-2011) en cuanto a los cargos de tipo gerencial y directivos, esto no puede atribuirse a una mayor aceptación de las mujeres en los mismos, ya que al observar la tasa de crecimiento de la población ocupada (gráfico 33) notamos que esto se explica en parte por un decrecimiento en la presencia de hombres en estos puestos.

Gráfico 28
Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional
Cantón Grecia (2000-2011)

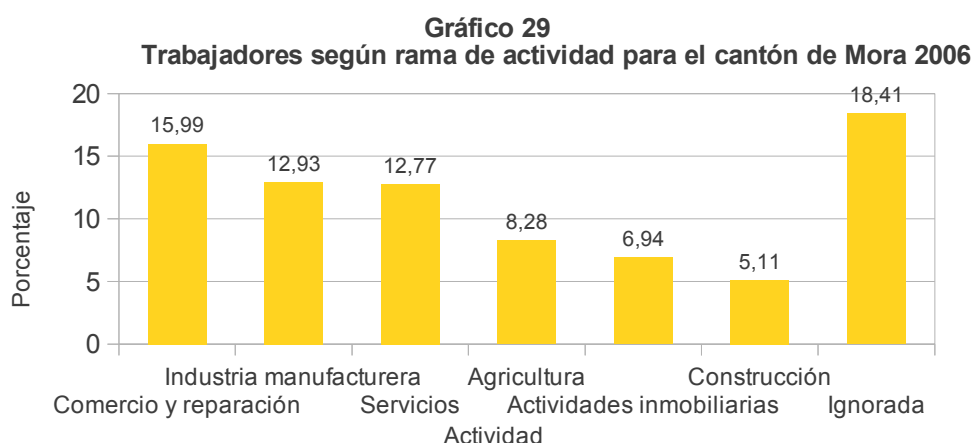


Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

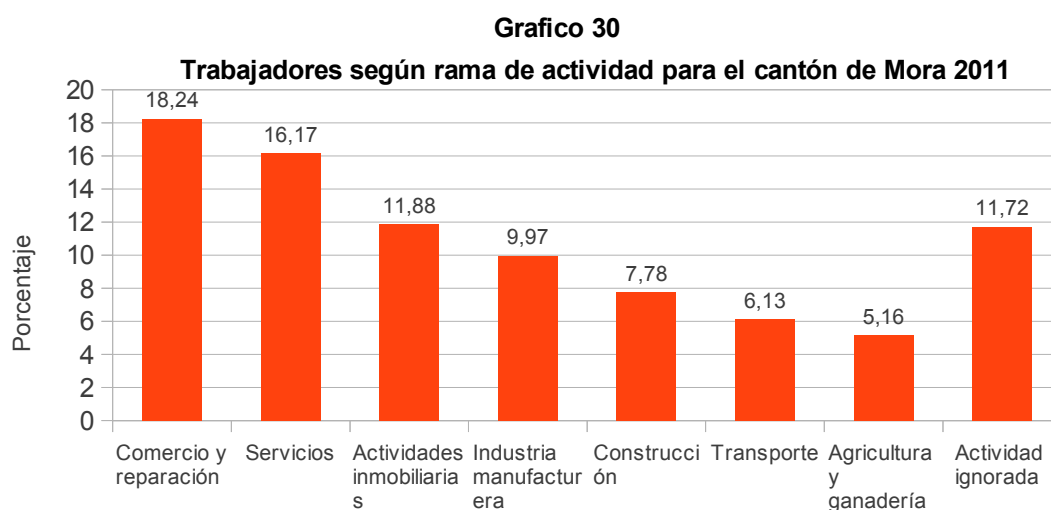
4.1.6. Indicadores económicos de Mora

En el cantón de Mora encontramos como principales actividades económicas la industria manufacturera, el comercio y reparación, y las actividades inmobiliarias.

Un importante cambio es notorio entre el 2006 al 2011, donde la agricultura y ganadería sufre un descenso significativo, pasando de un 15,99% a 5,16% en este lapso de tiempo, mientras que el comercio y reparación y las actividades inmobiliarias tienen un incremento.



Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

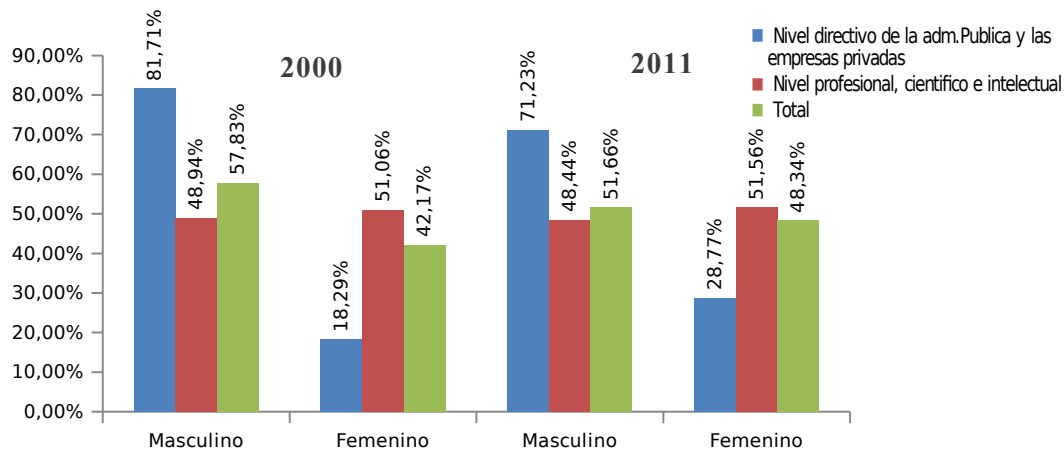


Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

En el 2000 vemos como 4 de cada 5 puestos directivos están ocupados por hombres, pero para el 2011 esta brecha disminuye ligeramente. En cambio, los puestos de tipo profesional y científico se mantienen prácticamente sin cambios entre hombres y mujeres a lo largo de dichos años.

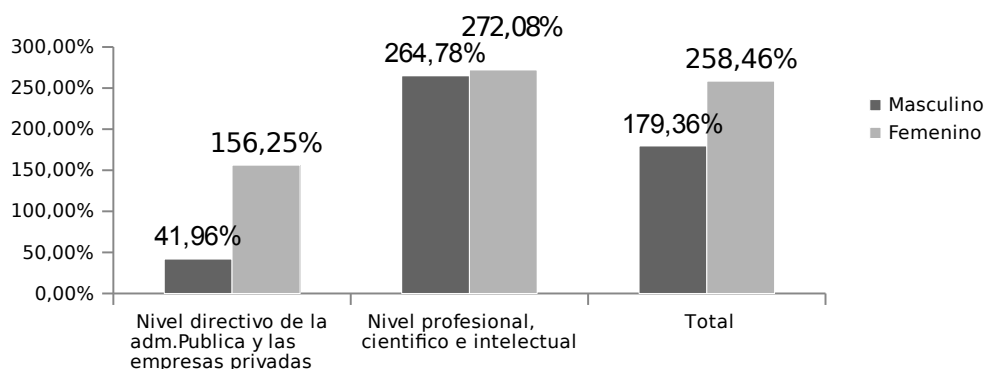
Lo anterior se da debido a un mayor aumento de mujeres ocupadas en puestos directivos y gerenciales que de hombres, mientras que a nivel profesional y científico el aumento entre hombres y mujeres es muy similar (gráfico 32).

Gráfico 31
Población ocupada según sexo y grupo ocupacional
Cantón Mora (Datos porcentuales 2000-2011)



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

Gráfico 32
Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo y grupo ocupacional
Cantón Mora (2000-2011)



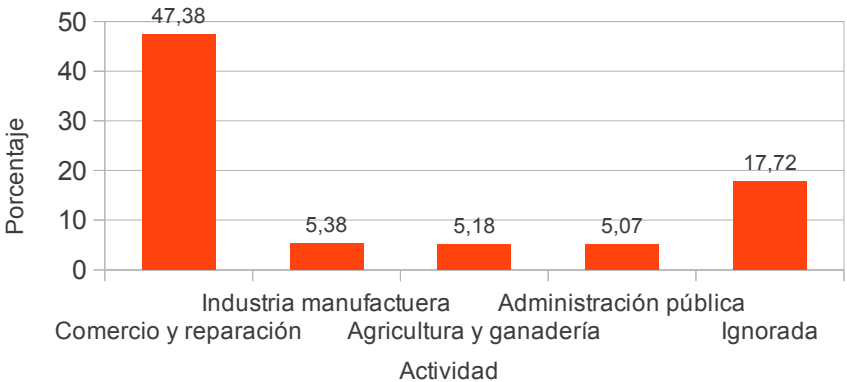
Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

4.1.7. Indicadores económicos de Puriscal

Entre los años 2006 al 2011, la estructura económica de Puriscal manifiesta cambios muy notorios. El comercio y reparación, que solía ser por mucho la principal actividad económica de la región, pasa a ser la segunda actividad en importancia, abriéndole espacio a las actividades relacionadas a servicios, que representan poco más de la tercera parte de las actividades económicas del cantón

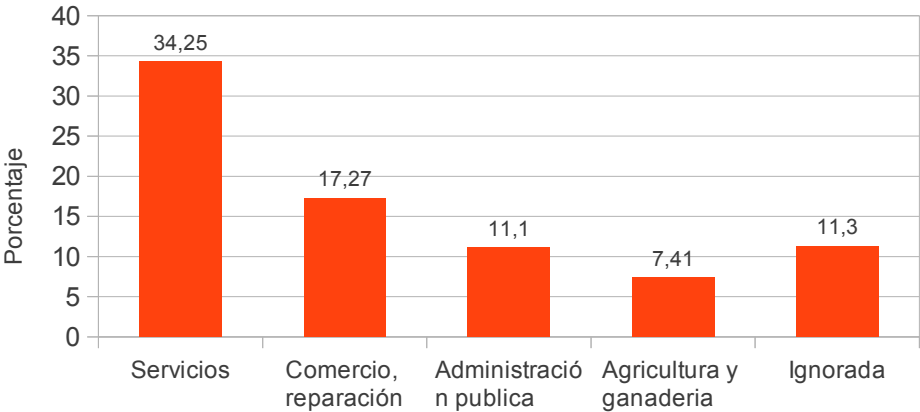
(gráficos 33 y 34).

Gráfico 33
Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Puriscal, 2006



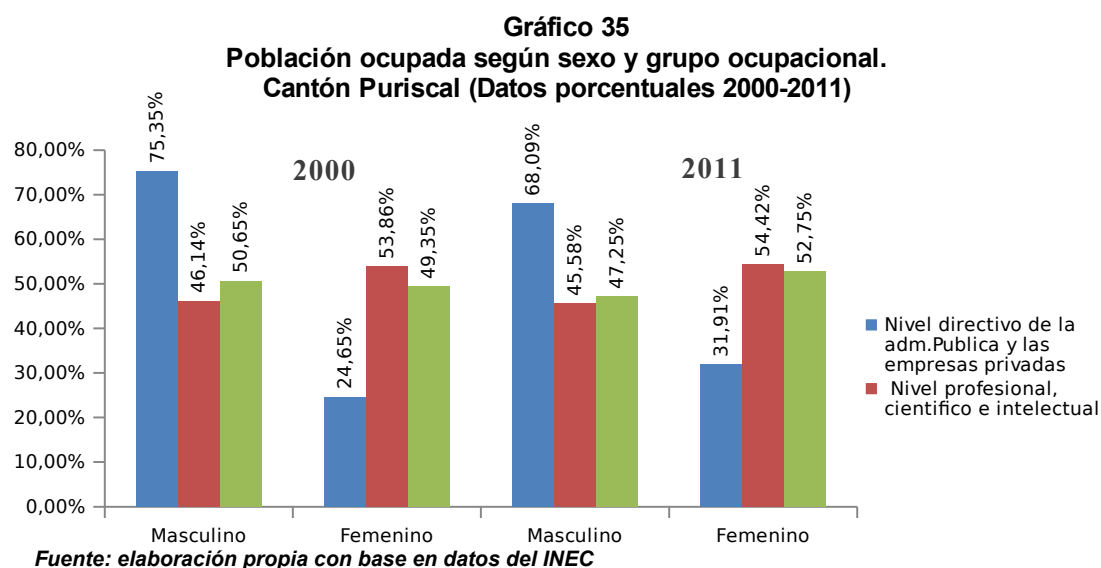
Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

Gráfico 34
Trabajadores según rama de actividad para el cantón de Puriscal 2011

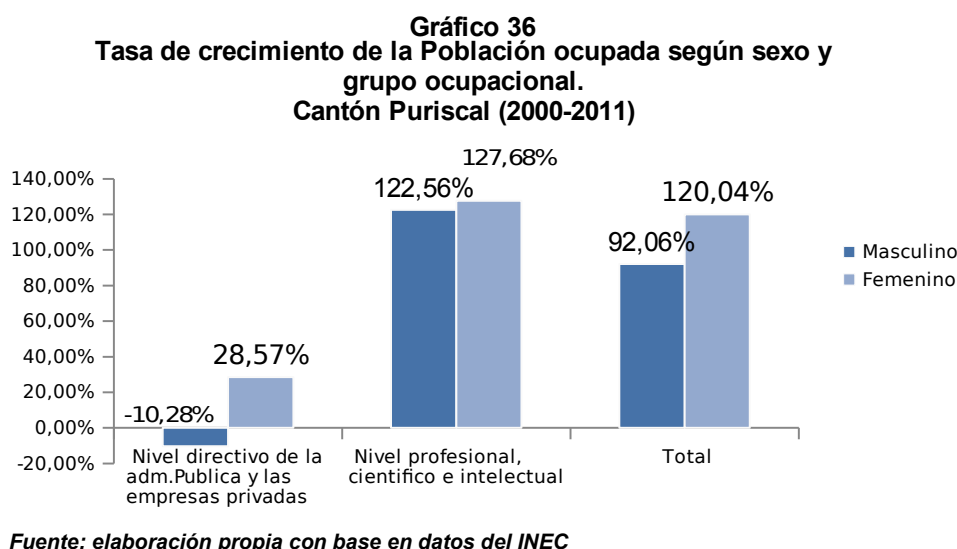


Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección Actuarial CCSS.

En cuanto a los trabajadores que ocupan puestos en niveles directivos y gerenciales, entre los años 2000 al 2011 se da una reducción en el porcentaje de hombres en los mismos, permitiendo una mayor presencia de mujeres en este tipo de puestos. Aún así, la brecha de género sigue siendo muy significativa. Por otra parte, el porcentaje de hombres y mujeres que ocupan puestos profesionales y científicos se mantienen casi sin cambios (gráfico 41).



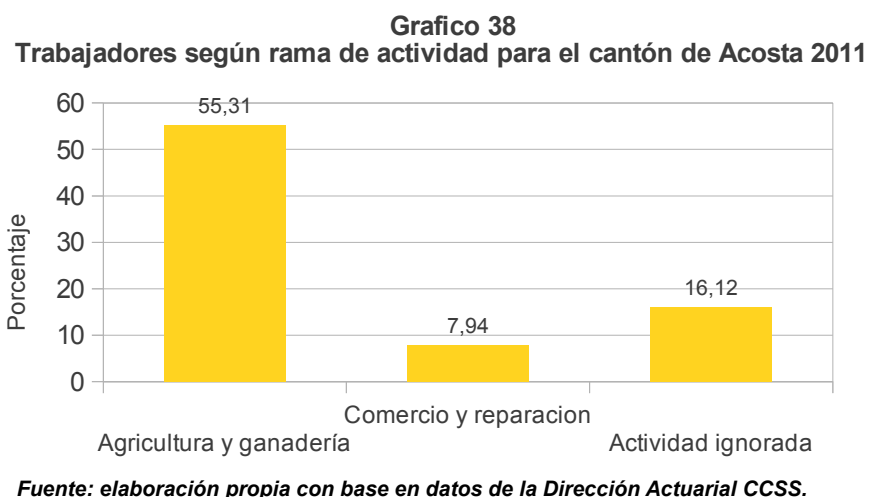
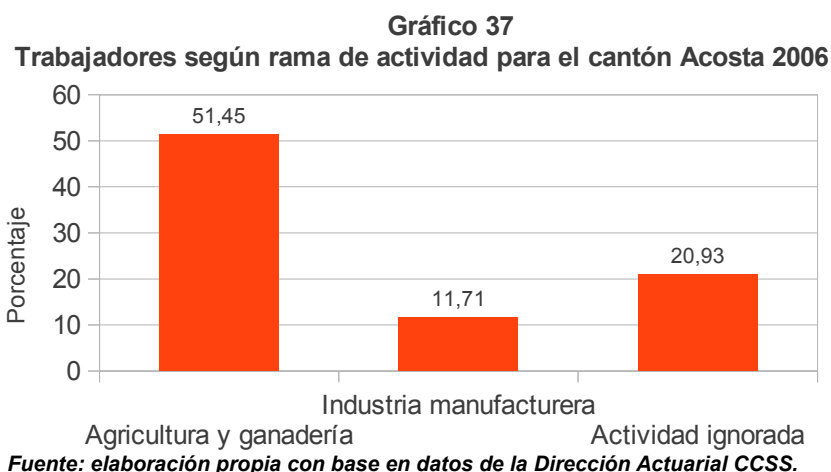
El aumento de mujeres en los puestos gerenciales no es únicamente atribuible a una mayor contratación de las mismas en dichos puestos, sino también a un decrecimiento en la tasa de hombres que los ocupan (gráfico 36).



4.1.8. Indicadores económicos de Acosta

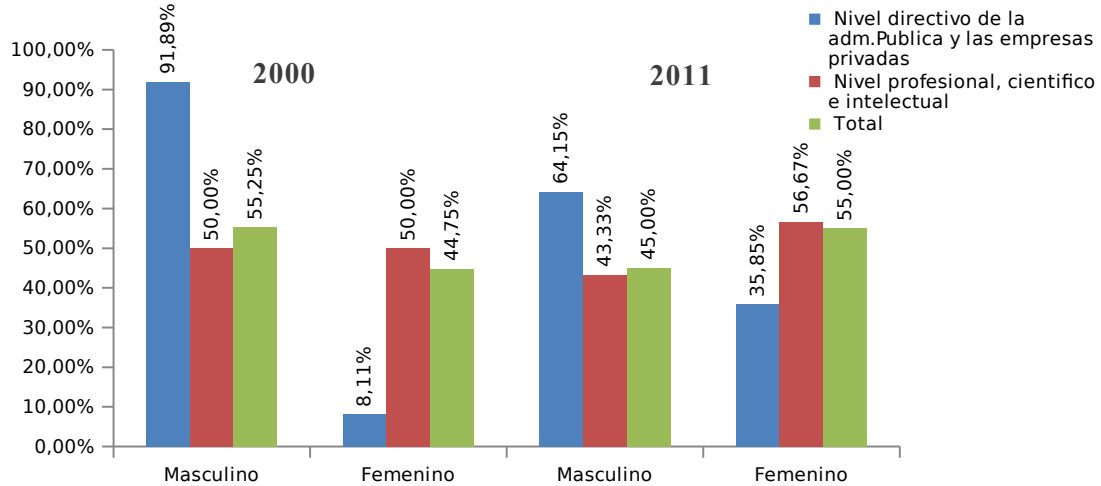
En el cantón de Acosta se observa que la agricultura, ganadería, pesca y selvicultura es la principal actividad económica a lo largo del periodo 2006-2011, contando con más de la mitad de la población trabajadora en el cantón. Aparte de dicha actividad no

se evidencian otras con una cantidad de trabajadores significativa, pues en el 2006 la industria manufacturera contaba con más del 10% de población trabajadora pero esta cifra descendió drásticamente, dando paso al comercio y reparación como segunda actividad económica en la región (gráficos 37 y 38).



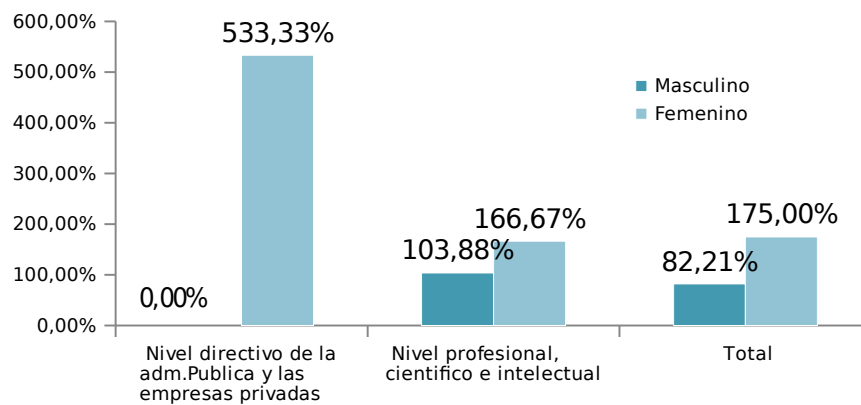
De los cantones analizados, Acosta ha experimentado la mayor tasa de crecimiento de las mujeres en los puestos directivos y gerenciales entre los años 2000 y 2011 (aproximadamente un 533%). En cuanto a los puestos de índole profesional y científico, las mujeres también son quienes ganan una mayor presencia en los años mencionados, siendo su tasa de crecimiento superior a la de los hombres en los mismos puestos (gráficos 39 y 40).

Gráfico 39
Población ocupada según sexo y grupo ocupacional
Cantón Acosta (Datos porcentuales 2000-2011)



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

Gráfico 40
Tasa de crecimiento de la población ocupada según sexo
y grupo ocupacional
Cantón Acosta (2000-2011)



Fuente: elaboración propia con base en datos del INEC

Tabla 6: Trabajadores según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2001

Cantón	Puriscal		Mora		Acosta		Alajuela		Grecia		Heredia		Barva		San Rafael	
	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por
Trabajadores. Agricultura, caza, ganadería, silvicultura y pesca	131	3,28	370	10,27	193	15,32	4933	11,67	2965	20,17	1914	5,67	492	18,17	185	6,46
Trabajadores. Explotación de minas y canteras	0	0,0	7	0,19	0	0	101	0,24	148	1,01	0	0	0	0	0	0
Trabajadores. Industrias manufactureras o de transformación	697	17,48	738	20,49	73	5,79	9204	21,77	3172	21,58	11864	35,14	310	11,45	242	8,46
Trabajadores. Electricidad, gas y agua	0	0	0	0	0	0	391	0,93	18	0,12	590	1,75	94	3,47	0	0
Trabajadores. Construcción	36	0,9	124	3,44	6	0,48	608	1,44	406	2,76	1801	5,34	103	3,80	176	6,15
Trabajadores. Comercio por mayor y por menor y restaurantes y hoteles	1923	48,22	766	21,27	127	10,08	5848	13,84	1074	7,31	5098	15,10	201	7,42	734	25,65
Trabajadores. Transporte, almacenamiento y comunicaciones	206	5,17	73	2,03	188	14,92	2588	6,12	516	3,51	1278	3,79	238	8,79	104	3,63
Trabajadores. Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a las empresas	24	0,6	138	3,83	84	6,67	2073	4,90	117	0,80	2444	7,24	50	1,85	134	4,68
Trabajadores. Servicios comunales, sociales y personales	379	9,5	866	24,04	417	33,1	10316	24,41	3830	26,06	3432	10,17	818	30,21	949	33,16
Trabajadores. Actividad Ignorada	592	14,84	520	14,44	172	13,65	6207	14,68	2451	16,68	5337	15,81	402	14,84	338	11,81

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2012.

Tabla 7: Patronos según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2001

Cantón	Puriscal		Mora		Acosta		Alajuela		Grecia		Heredia		Barva		San Rafael	
	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por
Patronos. Agricultura, caza, ganadería, silvicultura y pesca	49	23,44	39	19,5	16	22,22	486	18,87	238	31,73	248	14,67	68	27,76	59	20,0
Patronos. Explotación de minas y canteras	0	0	1	0,5	0	0	8	0,31	6	0,8	0	0	0	0	0	0
Patronos. Industrias manufactureras o de transformación	24	11,48	17	8,5	8	11,11	289	11,22	93	12,4	210	12,42	28	11,43	28	9,49
Patronos. Electricidad, gas y agua	0	0	0	0	0	0	7	0,27	4	0,53	8	0,47	1	0,41	0	0
Patronos. Construcción	5	2,39	10	5,0	2	2,78	78	3,03	24	3,2	80	4,73	8	3,27	20	6,78
Patronos. Comercio por mayor y por menor y restaurantes y hoteles	76	36,36	51	25,5	19	26,39	693	26,91	154	20,53	424	25,07	43	17,55	63	21,36
Patronos. Transporte, almacenamiento y comunicaciones	13	6,22	12	6	2	2,78	204	7,92	61	8,13	95	5,62	21	8,57	12	4,07
Patronos. Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a las empresas	11	5,26	14	7	4	5,56	257	9,98	37	4,93	248	14,67	15	6,12	25	8,47
Patronos. Servicios comunales, sociales y personales	31	14,83	56	28	21	29,17	553	21,48	133	17,73	378	22,35	61	24,9	88	29,83

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2012.

Tabla 8: Trabajadores según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2006

Cantón	Puriscal		Mora		Acosta		Alajuela		Grecia		Heredia		Barva		San Rafael	
	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por
Trabajadores, Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	231	5,18	308	8,28	1546	51,45	6163	10,77	3474	22,76	1922	3,79	430	12,31	107	2,60
Trabajadores, Pesca	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	0,03	0	0,00	4	0,01	0	0,00	0	0,00
Trabajadores, Explotación de minas y canteras	0	0,00	2	0,05	0	0,00	74	0,13	118	0,77	0	0,00	0	0,00	1	0,02
Trabajadores, Industrias manufactureras	240	5,38	481	12,93	352	11,71	9415	16,45	2773	18,17	16421	32,35	229	6,56	252	6,13
Trabajadores, Electricidad, gas y agua	0	0,00	0	0,00	5	0,17	469	0,82	53	0,35	704	1,39	76	2,18	0	0,00
Trabajadores, Construcción	150	3,37	190	5,11	27	0,90	1858	3,25	916	6,00	1157	2,28	79	2,26	307	7,47
Trabajadores, Comercio, reparación de vehículos automotores y enseres domésticos	2132	47,83	595	15,99	110	3,66	8550	14,94	1593	10,44	5591	11,01	434	12,43	379	9,22
Trabajadores, Hoteles y restaurantes	62	1,39	114	3,06	12	0,40	1318	2,30	239	1,57	1048	2,06	67	1,92	257	6,25
Trabajadores, Transporte, almacenamiento y comunicaciones	203	4,55	175	4,70	93	3,09	3676	6,42	632	4,14	1423	2,80	280	8,02	176	4,28
Trabajadores, Intermediación financiera	24	0,54	19	0,51	53	1,76	837	1,46	39	0,26	544	1,07	11	0,32	0	0,00
Trabajadores, Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	93	2,09	258	6,94	27	0,90	3929	6,87	415	2,72	7787	15,34	808	23,14	415	10,10
Trabajadores, Administración pública y defensa	226	5,07	101	2,72	0	0,00	6145	10,74	417	2,73	1663	3,28	19	0,54	1154	28,08
Trabajadores, Enseñanza	25	0,56	140	3,76	6	0,20	1022	1,79	113	0,74	670	1,32	74	2,12	76	1,85
Trabajadores, Servicios sociales y de salud	38	0,85	56	1,51	4	0,13	419	0,73	139	0,91	281	0,55	111	3,18	27	0,66
Trabajadores, Otras actividades de servicios	220	4,94	475	12,77	117	3,89	3290	5,75	1175	7,70	2144	4,22	156	4,47	275	6,69
Trabajadores, Hogares privados con servicio doméstico	23	0,52	121	3,25	24	0,80	853	1,49	248	1,63	859	1,69	75	2,15	173	4,21
Trabajadores, Organizaciones extraterritoriales	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0,01	0	0,00	0	0,00
Trabajadores, Actividad Ignorada	790	17,72	685	18,41	629	20,93	9194	16,07	2917	19,11	8547	16,84	643	18,41	510	12,41

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2012.

Tabla 9: Patronos según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2006

Cantón	Puriscal		Mora		Acosta		Alajuela		Grecia		Heredia		Barva		San Rafael	
	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por
Patronos, Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	58	22,57	37	14,07	32	30,19	325	10,83	173	19,14	142	7,14	36	12,37	18	4,85
Patronos, Pesca	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0,10	0	0,00	1	0,05	0	0,00	0	0,00
Patronos, Explotación de minas y canteras	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	0,10	4	0,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Patronos, Industrias manufactureras	18	7,00	10	3,80	8	7,55	236	7,87	94	10,40	191	9,60	20	6,87	32	8,63
Patronos, Electricidad, gas y agua	0	0,00	0	0,00	1	0,94	7	0,23	7	0,77	6	0,30	1	0,34	0	0,00
Patronos, Construcción	22	8,56	25	9,51	6	5,66	262	8,73	96	10,62	117	5,88	17	5,84	56	15,09
Patronos, Comercio, reparación de vehículos automotores y enseres domé	61	23,74	59	22,43	25	23,58	602	20,07	184	20,35	554	27,85	67	23,02	65	17,52
Patronos, Hoteles y restaurantes	7	2,72	5	1,90	2	1,89	69	2,30	25	2,77	85	4,27	7	2,41	17	4,58
Patronos, Transporte, almacenamiento y comunicaciones	20	7,78	24	9,13	6	5,66	286	9,53	89	9,85	112	5,63	28	9,62	43	11,59
Patronos, Intermediación financiera	1	0,39	2	0,76	1	0,94	25	0,83	3	0,33	16	0,80	1	0,34	0	0,00
Patronos, Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	17	6,61	23	8,75	5	4,72	471	15,70	56	6,19	254	12,77	35	12,03	35	9,43
Patronos, Administración pública y defensa	1	0,39	2	0,76	0	0,00	15	0,50	3	0,33	12	0,60	1	0,34	6	1,62
Patronos, Enseñanza	6	2,33	3	1,14	2	1,89	31	1,03	5	0,55	29	1,46	4	1,37	3	0,81
Patronos, Servicios sociales y de salud	6	2,33	8	3,04	1	0,94	83	2,77	22	2,43	89	4,47	6	2,06	7	1,89
Patronos, Otras actividades de servicios	33	12,84	45	17,11	10	9,43	252	8,40	47	5,20	189	9,50	36	12,37	22	5,93
Patronos, Hogares privados con servicio doméstico	7	2,72	20	7,60	7	6,60	330	11,00	96	10,62	191	9,60	32	11,00	67	18,06
Patronos, Organizaciones extraterritoriales	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,05	0	0,00	0	0,00

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2012.

Tabla 10: Trabajadores según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2011

Cantón	Puriscal		Mora		Acosta		Alajuela		Grecia		Heredia		Barva		San Rafael	
	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por
Trabajadores, Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	496	7,41	262	5,16	2062	55,31	5487	7,11	3348	16,18	1713	2,38	193	3,56	129	2,06
Trabajadores, Pesca	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	0,01	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,02
Trabajadores, Explotación de minas y canteras	3	0,04	0	0,00	1	0,003	90	0,12	181	0,87	1	0,00	3	0,06	12	0,19
Trabajadores, Industrias manufactureras	253	3,78	506	9,97	90	2,41	13028	16,88	3954	19,11	16009	22,28	280	5,17	422	6,73
Trabajadores, Electricidad, gas y agua	0	0,00	0	0,00	10	0,27	21	0,03	66	0,32	672	0,94	51	0,94	0	0,00
Trabajadores, Construcción	319	4,77	395	7,78	66	1,77	4176	5,41	1314	6,35	2048	2,85	285	5,26	336	5,36
Trabajadores, Comercio, reparación de vehículos automotores y enseres domésticos	955	17,27	926	18,24	296	7,94	11773	15,25	3353	16,20	7622	10,61	874	16,13	738	11,77
Trabajadores, Hoteles y restaurantes	98	1,46	113	2,23	48	1,29	1736	2,25	290	1,40	1643	2,29	140	2,58	383	6,11
Trabajadores, Transporte, almacenamiento y comunicaciones	280	4,18	311	6,13	121	3,25	5667	7,34	1159	5,60	1832	2,55	479	8,84	558	8,90
Trabajadores, Intermediación financiera	29	0,43	12	0,24	65	1,74	1273	1,65	37	0,18	1243	1,73	182	3,36	30	0,48
Trabajadores, Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	327	4,89	603	11,88	74	1,98	8220	10,65	1339	6,47	13219	18,40	810	14,95	810	12,92
Trabajadores, Administración pública y defensa	743	11,10	56	1,10	164	4,40	6718	8,70	876	4,23	5854	8,15	499	9,21	1357	21,65
Trabajadores, Enseñanza	32	0,48	147	2,90	0	0,00	1969	2,55	211	1,02	5319	7,40	238	4,39	90	1,44
Trabajadores, Servicios sociales y de salud	69	1,03	96	1,89	14	0,38	925	1,20	347	1,68	737	1,03	363	6,70	80	1,28
Trabajadores, Otras actividades de servicios	2292	34,25	821	16,17	92	2,47	6178	8,00	1373	6,64	6026	8,39	330	6,09	469	7,48
Trabajadores, Hogares privados con servicio doméstico	39	0,58	233	4,59	24	0,64	1517	1,97	278	1,34	587	0,82	143	2,64	280	4,47
Trabajadores, Organizaciones extraterritoriales	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Trabajadores, Actividad Ignorada	756	11,30	595	11,72	601	16,12	8403	10,89	2565	12,40	7335	10,21	548	10,11	573	9,14

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2011.

Tabla 11: Patronos según área laboral por cantón en números absolutos y porcentaje 2011

Cantón	Puriscal		Mora		Acosta		Alajuela		Grecia		Heredia		Barva		San Rafael	
	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por	Abs	Por
Patronos, Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	83	21,96	36	8,77	43	33,86	223	5,42	142	11,88	89	2,93	20	4,59	18	3,29
Patronos, Pesca	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,02	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Patronos, Explotación de minas y canteras	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0,05	2	0,17	1	0,03	1	0,23	1	0,18
Patronos, Industrias manufactureras	20	5,29	17	4,13	8	6,30	223	5,42	112	9,37	180	5,92	20	4,59	48	8,78
Patronos, Electricidad, gas y agua	0	0,00	0	0,00	1	0,79	2	0,05	5	0,42	3	0,10	0	0,00	0	0,00
Patronos, Construcción	29	7,67	33	8,01	8	6,30	359	8,72	121	10,13	178	5,85	38	8,72	53	9,69
Patronos, Comercio, reparación de vehículos automotores y enseres domé	89	23,54	94	22,82	32	25,20	909	22,08	334	27,95	941	30,93	101	23,17	108	19,74
Patronos, Hoteles y restaurantes	10	2,65	9	2,18	5	3,94	108	2,62	30	2,51	167	5,49	18	4,13	24	4,39
Patronos, Transporte, almacenamiento y comunicaciones	22	5,82	46	11,17	11	8,66	384	9,33	124	10,38	171	5,62	45	10,32	74	13,53
Patronos, Intermediación financiera	1	0,26	1	0,24	1	0,79	21	0,51	5	0,42	185	6,08	41	9,40	8	1,46
Patronos, Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	22	5,82	37	8,98	5	3,94	770	18,71	115	9,62	354	11,64	49	11,24	64	11,70
Patronos, Administración pública y defensa	1	0,26	1	0,24	2	1,57	15	0,36	9	0,75	15	0,49	2	0,46	7	1,28
Patronos, Enseñanza	3	0,79	5	1,21	0	0,00	28	0,68	5	0,42	30	0,99	7	1,61	8	1,46
Patronos, Servicios sociales y de salud	5	1,32	11	2,67	0	0,00	118	2,87	38	3,18	177	5,82	14	3,21	13	2,38
Patronos, Otras actividades de servicios	88	23,28	92	22,33	8	6,30	621	15,09	101	8,45	326	10,72	49	11,24	57	10,42
Patronos, Hogares privados con servicio doméstico	5	1,32	30	7,28	3	2,36	332	8,07	52	4,35	225	7,40	31	7,11	64	11,70
Patronos, Organizaciones extraterritoriales	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2011.

Tabla 12: Ingreso promedio mensual del hogar costarricense por deciles periodo 2000-2010

Decil	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
i	19.040,0	22.543,5	25.334,3	28.247,5	31.289,3	36.977,0	40.924,6	55.450,6	66.205,5	71.208,7	90.185,2
ii	49.112,0	52.245,0	56.985,3	64.810,2	71.143,7	83.324,0	92.872,9	115.313,1	134.743,8	143.483,7	195.358,2
iii	72.449,2	78.167,3	83.833,9	93.987,2	101.279,2	118.665,4	134.747,1	162.747,0	187.946,0	204.565,4	292.726,3
iv	93.594,4	100.713,4	107.941,2	120.305,3	128.988,5	154.536,3	172.471,8	210.121,1	236.920,5	263.066,3	376.557,0
v	117.216,4	129.949,7	136.284,4	152.074,9	162.544,1	196.210,9	217.116,8	263.380,5	298.955,9	330.621,8	474.523,5
vi	147.652,3	164.370,6	171.902,3	193.950,9	202.004,3	244.143,4	272.319,6	325.462,9	370.711,4	417.516,7	603.554,2
vii	187.548,7	206.120,4	216.838,1	244.630,3	255.600,5	307.157,2	340.552,6	412.747,9	467.812,4	535.174,8	777.288,5
viii	243.487,8	267.357,8	282.336,4	325.952,0	336.340,1	397.795,9	441.234,0	532.816,7	612.642,5	709.800,7	1.028.033,0
ix	344.891,4	379.097,9	400.328,0	458.132,6	468.591,4	553.526,8	616.693,9	751.446,5	863.778,1	1.020.046,6	1.480.448,8
x	669.599,6	826.220,1	881.255,7	938.250,3	972.008,0	1.095.203,3	1.326.936,9	1.691.722,2	1.907.565,9	2.225.055,0	3.224.933,3
Promedio	194.603,8	222.514,5	235.239,9	261.532,0	272.304,3	318.308,6	365.152,1	451.691,3	513.911,2	591.873,2	853.700,0
Brecha decil i y x	35,16	36,65	34,78	33,21	31,06	29,61	32,42	30,5	28,81	31,24	35,75

Elaboración propia con base en Estado de la nación

5. Resultados del cuestionario Uned y la Tendencias del Mercado Laboral (UTML)

En el presente capítulo nos dedicaremos a la descripción de los resultados del cuestionario UTML realizada a la muestra con el fin de establecer el perfil de los egresados de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), específicamente de los Centros Universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal en los años 2002-2010. Los resultados se presentan de manera general, pero en ciertos casos en los cuales se encontraron diferencias significativas, los mismos son presentados de manera comparativa según el Centro Universitario de egreso.

5.1. Género

Los egresados(as) de los centros universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal se caracterizan por ser, en su mayoría, una población femenina ya que del total de los encuestados(as) (N=675) el 77,93% son mujeres y un 21,93% son hombres. Como un dato importante dentro de la población muestral hay una persona que se define como transgénero, lo cual representa el 0,15% de los encuestados.

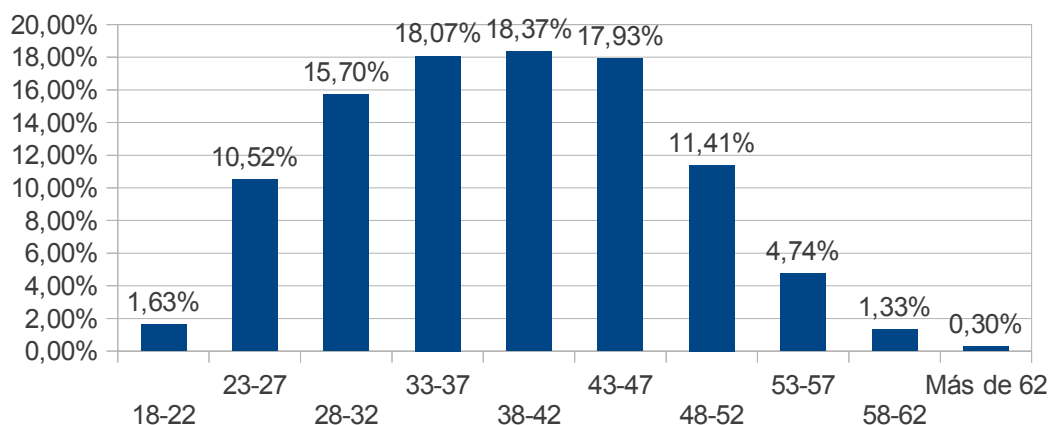
5.2. Edad

Un 18,37% de los egresados(as) de la UNED presentan edades entre los 38 y 42 años, seguido por otro grupo de egresados (as) que se ubican entre los 33 y 37 años de edad (18,07%). Hay un 17,93% de egresados (as) de la UNED que se ubican entre los 43 y 47 años de edad. En los límites inferiores y superiores de los rangos de edades tenemos que el 0,30% son personas mayores de 62 años y en el rango de menor edad tenemos un 1,63% que son personas que están

entre los 18 y 22 años de edad (ver gráfico 41).

Gráfico 41

Rango de edad de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia.



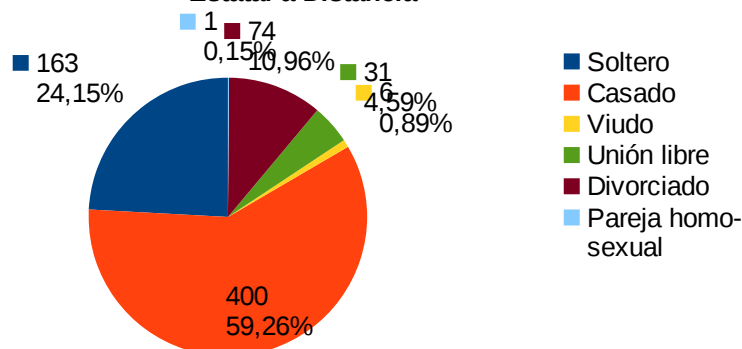
Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.3. Relación conyugal

En cuanto a la relación conyugal de los egresados(as) vemos que son mayoritariamente personas casadas(os) (59,26%). Un 24,15% son solteros(as), el 10,96% son divorciados(as), el 4,59% viven en unión libre, el 0,89% son viudos(as), y hay una persona egresada que declaró tener una pareja de su mismo sexo (0,15%) (ver gráfico 42).

Gráfico 42

Relación conyugal de los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia

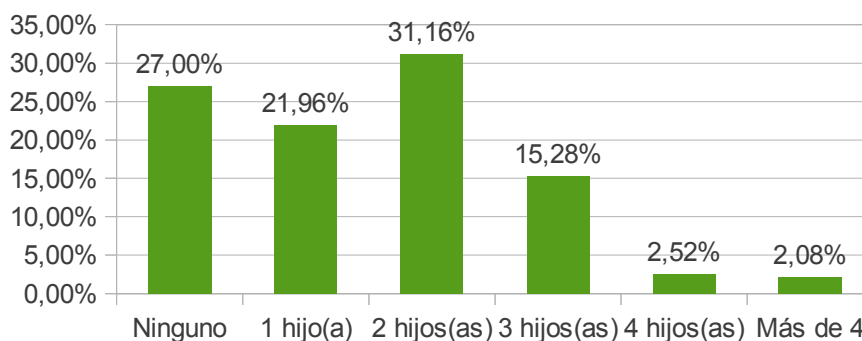


Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.4. Cantidad de hijos

En cuanto a la cantidad de hijos e hijas tenemos que el 31,16% de la muestra tiene 2 hijos (as) lo cual concuerda con el perfil de las parejas heterosexuales de nuestro tiempo, un 27% no tienen hijos(as), el 21,96% tienen un hijo(a), un 15,28% tienen 3 hijos(as), el 2,52% tienen 4 hijos(as) y solamente un 2,08% tienen más de 4 hijos(as) (ver gráfico 43). Este dato resulta significativo, ya que evidencia que casi tres cuartas partes de los egresados tienen hijos, lo cual indica que su tiempo no es dedicado exclusivamente al trabajo.

Gráfico 43
Cantidad de hijos de los egresados de la Universidad Estatal a Distancia.



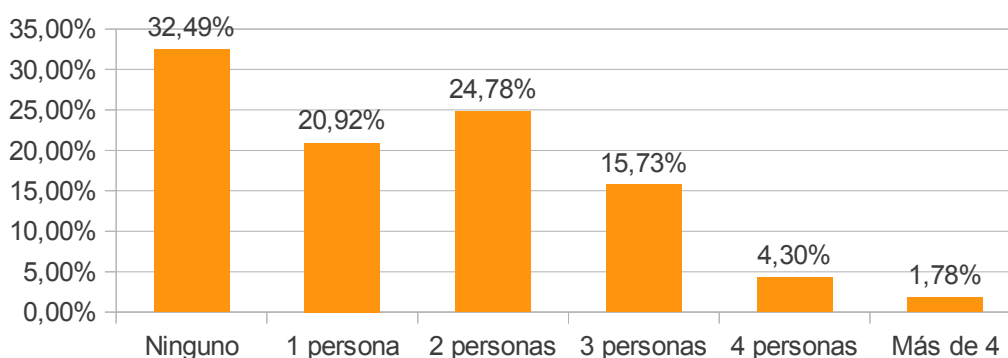
Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.5. Dependencia económica

Entre los datos recabados se obtuvo también la cantidad de personas que dependen económicamente de los egresados(as). El 32,49% contestaron que nadie depende económicamente de ellos(as), un 24,78% afirmaron tener 2 personas dependientes económicamente de ellos(as), el 20,92 % tienen una persona dependiente, el 15,73% tienen tres personas dependientes, el 4,30% dijeron tener cuatro personas que dependen económicamente de ellos(as) y solamente un 1,78% afirmó tener más de cuatro personas dependientes

económicamente de ellos(as) (ver gráfico 44). Esto nos indica que dos terceras partes de los egresados tienen responsabilidades que probablemente les obligan a aceptar un puesto laboral más por necesidad que por ser el que consideran apropiado para su profesión y grado académico.

Gráfico 44
Cantidad de personas que dependen económicamente de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia

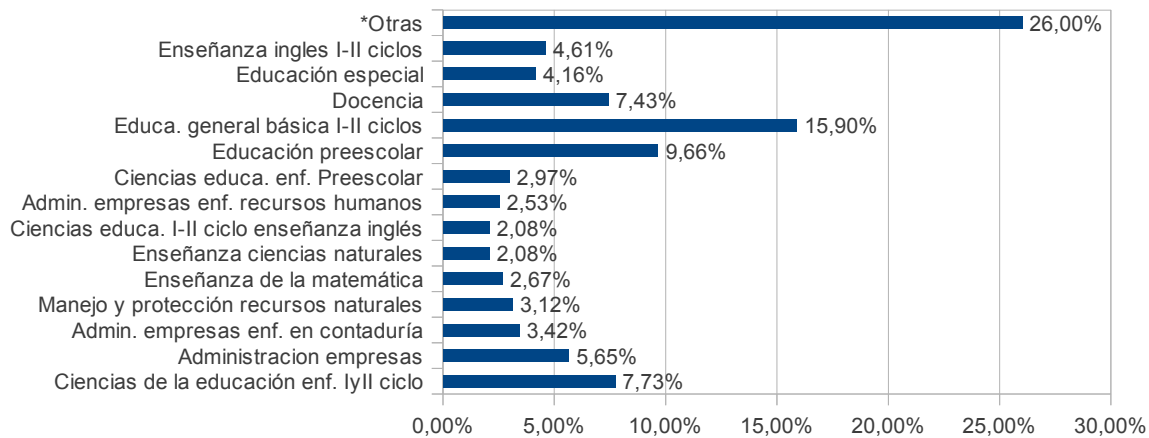


Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.6. Carrera de egreso en la UNED

La UNED pone a disposición de los estudiantes un total de 110 carreras diferentes. En la muestra analizada la gran mayoría ha finalizado su carrera profesional en el área de la enseñanza, educación y docencia, puesto que si sumamos dichos porcentajes en general obtenemos que el 59,29% se han graduado de carreras relacionadas. Por otro lado, el 40,71% restante dijeron haberse graduado en otras carreras como Administración de Empresas en sus diferentes énfasis, Agroindustria, Ciencias Criminológicas, etc. (ver gráfico 45).

Grafico 45
Carrera de egreso de la Universidad Estatal a Distancia

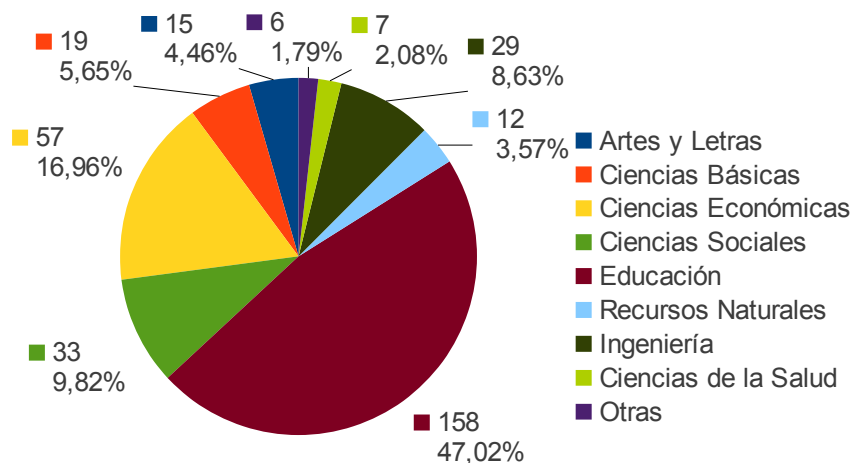


*Se agrupa en esta categoría todas aquellas carreras que no alcanzaron al menos el 2%.

Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Al separar las carreras en categorías, observamos que el 47,02% se ubica en la categoría de Educación, un 16,96% en la categoría de Ciencias Económicas, el 9,82% se ubica en Ciencias Sociales, un 8,63% en la categoría de Ingeniería; el 5,65% en Ciencias Básicas, y el 11,90% restante se encuentra repartido en las categorías de: Artes y Letras, Recursos Naturales, Ciencias de la Salud y Otras (ver gráfico 46).

Gráfico 46
Carreras según categoría de los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia

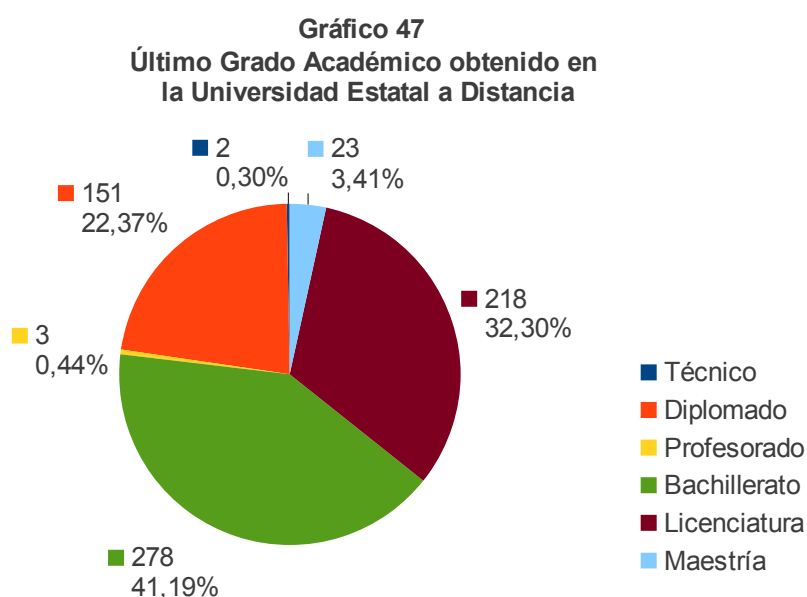


Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Es importante destacar que el 67,11% de la muestra afirma ejercer la profesión de la cual se graduó en la UNED, un 32,74% contestaron que no ejercen dicha profesión, mientras que un 0,15% no respondió, o dijo no estar seguro de ejercerla.

5.7. Último grado obtenido en la UNED

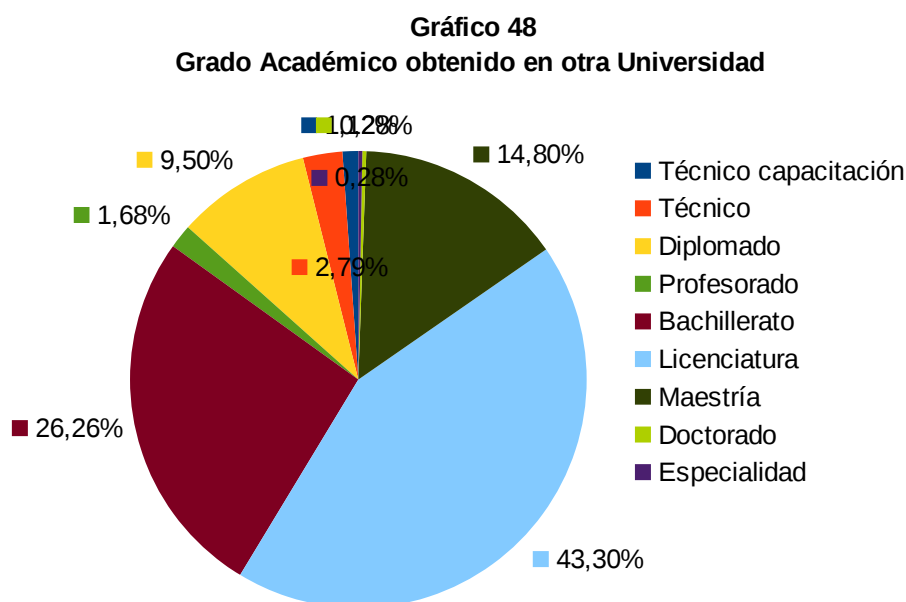
Un 41,19% de los encuestados obtuvo el grado de Bachiller en alguna de las carreras impartidas por la UNED, el 32,30% han obtenido el grado de Licenciatura, el 22,37% obtuvo el grado de Diplomado, un 3,41% obtuvo el grado de Maestría, el 0,44% obtuvo el grado de Profesorado y finalmente el 0,30% el grado de Técnico. Cabe destacar que ninguno de los encuestados posee los grados académicos de doctorado ni especialidad. Lo que observamos con los datos es que una gran mayoría de los egresados(as) de la UNED se han quedado solamente en los grados académicos de Diplomado, Bachiller y Licenciatura, los que sumados nos dan un total de 95,86% (ver gráfico 47).



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.8. Grados académicos de otras instituciones

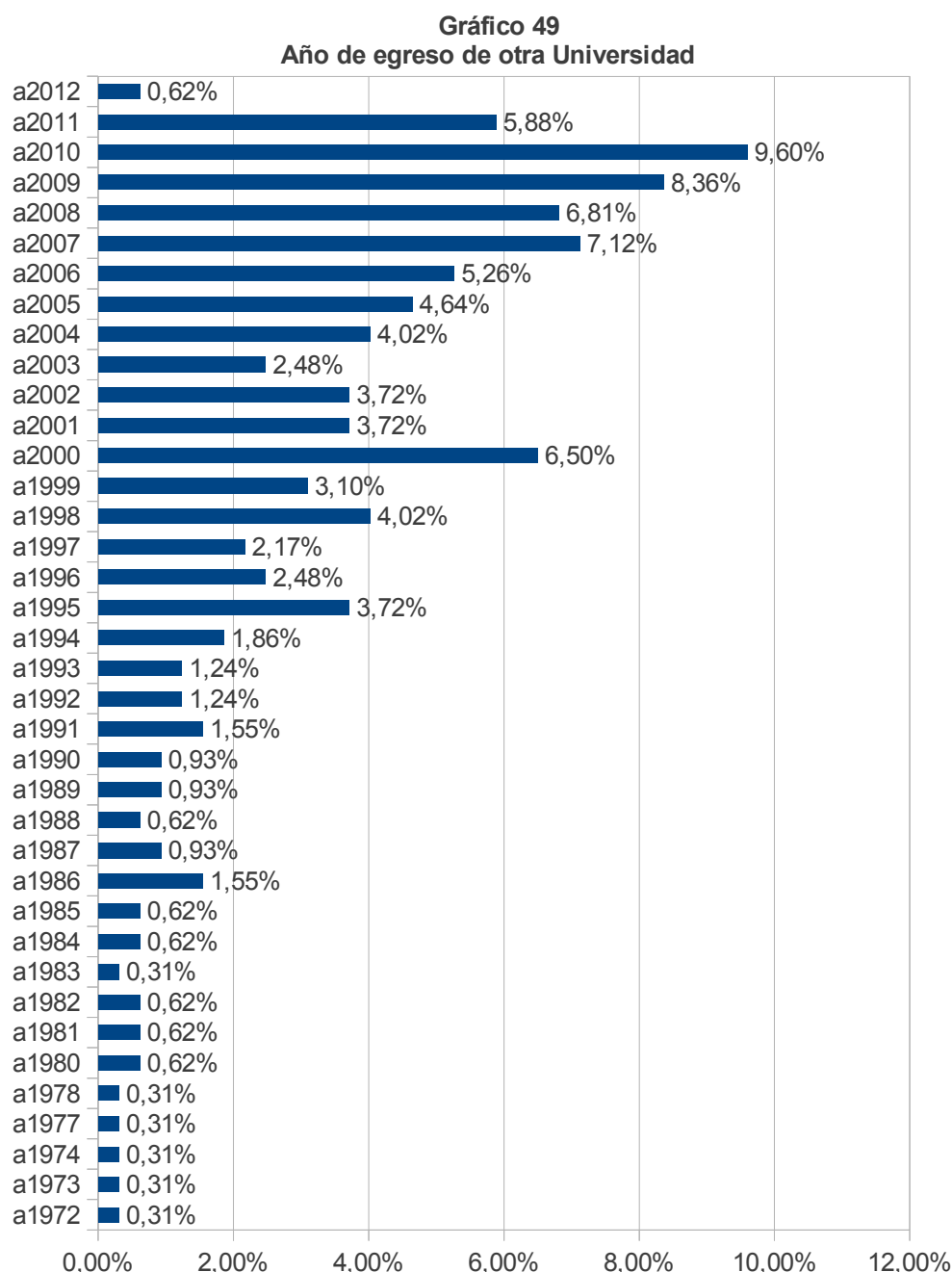
En los datos obtenidos podemos observar que el 53% de los egresados han obtenido grados académicos en otras universidades. De estos, el 53,16% han obtenido su grado académico en universidades públicas, mientras que un 42,24% lo obtuvieron en universidades privadas, y un 4,02% se graduó de Colegios Universitarios. El 0,57% restante se graduó en universidades extranjeras. De los títulos obtenidos en instituciones distintas a la UNED por estos egresados hacemos el siguiente desglose: un 43,3% cuenta con el grado de Licenciatura, 26,26% obtuvo el grado de Bachillerato universitario, 14,8% el grado de Maestría, 9,5% obtuvo el grado de Diplomado y el 6,15% restante se graduó con los grados de Técnico, Técnico capacitación, Profesorado y Doctorado (ver gráfico 48).



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

También, de estos egresados(as) que dijeron haber obtenido un grado académico en otra universidad; un 3,41% se graduaron en la década que va del año 1972 a 1982. Un 9,80% afirmaron haberse

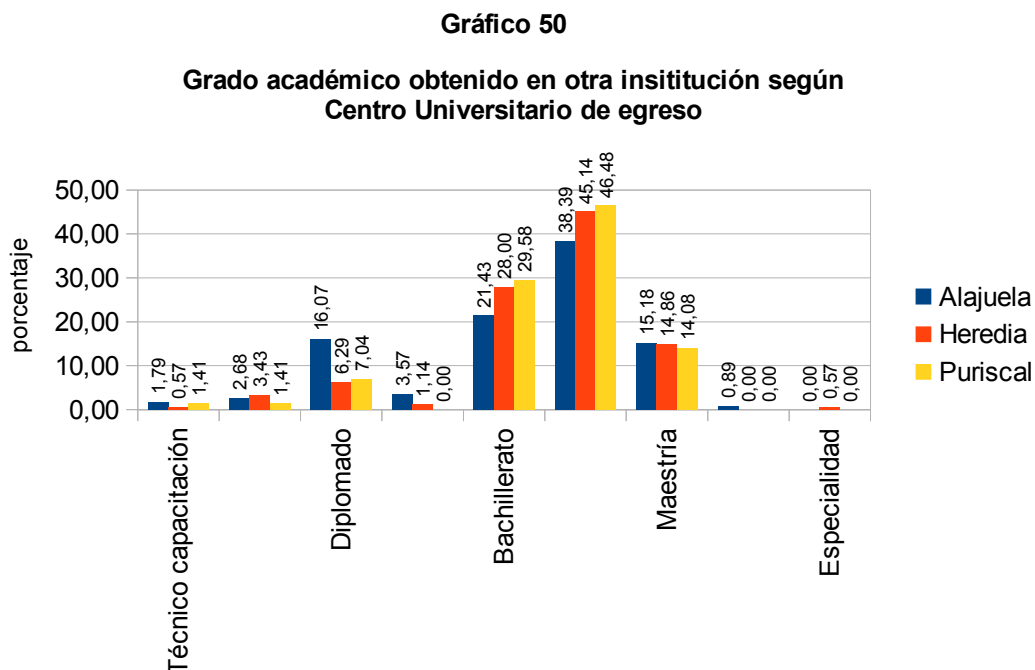
graduado en la década que va del año 1983 a 1992; un 32,53% se graduaron en la década que va del año 1993 al 2002, y finalmente en la década que va del año 2003 al 2012 obtuvo su grado académico en otra universidad el 54,26% de la muestra (ver gráfico 49).



Fuente: *Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.*

Destacamos que acá hallamos la primera diferencia significativa según Centro Universitario de egreso. Vemos que en efecto el

49,78% de los egresados del Centro Universitario de Alajuela ha obtenido un grado académico en una institución ajena a la UNED, mientras que para los egresados de Heredia el porcentaje asciende a 65,41%, en contraste con Puriscal donde disminuye a 38,04% (ver gráfico 50).



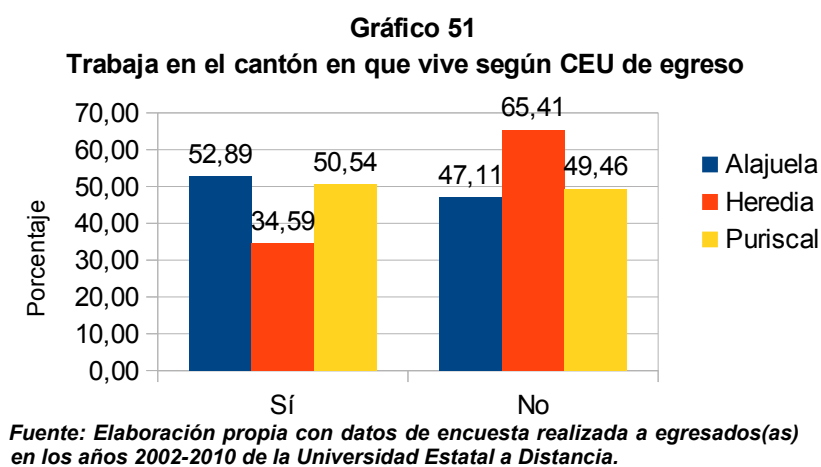
Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

De aquí podrían desprenderse algunas hipótesis, por ejemplo, al hallarse el Centro Universitario de Puriscal en una zona rural, a diferencia de los Centros Universitarios de Alajuela y Heredia, a su población le es más difícil acceder a otras instituciones universitarias ya que estas suelen hallarse en zonas más céntricas de nuestro país. Esto nos lleva a pensar que, al contar la UNED con 34 Centros Universitarios ubicados a lo largo de todo el territorio nacional, está cumpliendo con la labor de brindar acceso a la educación superior a una gran población que otras instituciones universitarias han dejado en abandono, siendo fiel con lo que establece la UNED como parte de su misión: “ofrecer

educación superior a todos los sectores de la población” (CIDREB-UNED, sf).

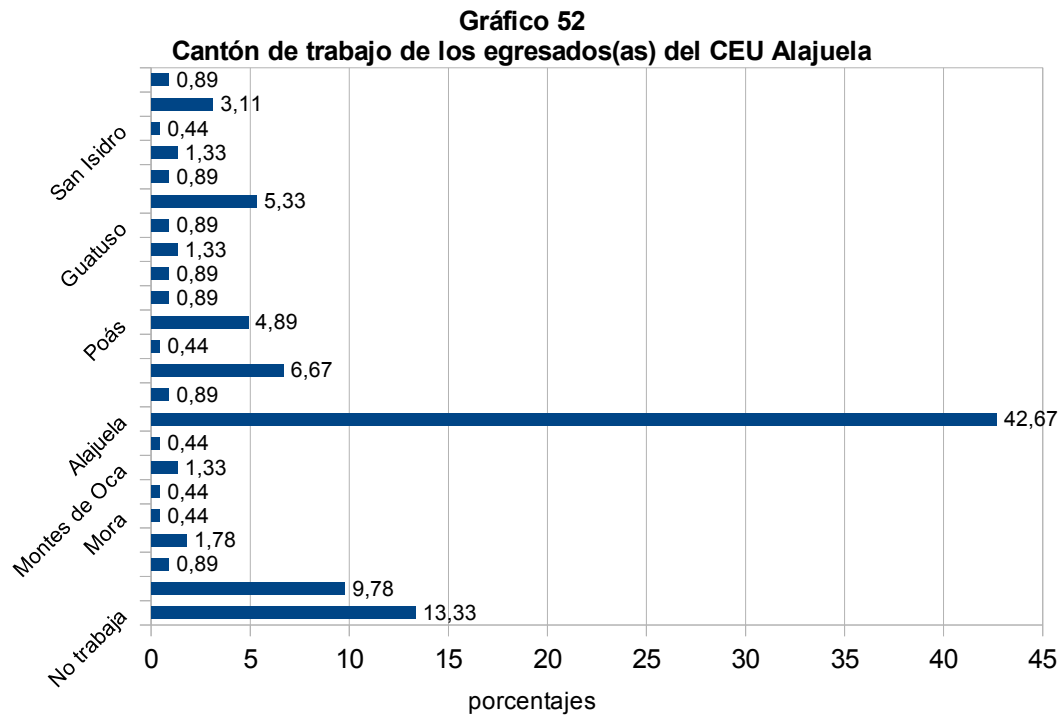
5.9. Cantón de residencia vs. cantón en que labora

Del total de la muestra de egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia un 45,04% viven en el cantón donde tienen su trabajo. Si analizamos la situación según cada uno de los Centros Universitarios vemos que casi la mitad de los egresados de Alajuela y Puriscal trabajan en un cantón distinto al de residencia (47,11% y 49,46% respectivamente), mientras que en Heredia sólo una tercera parte de los egresados trabajan en el cantón en que viven (34,59%)(ver gráfico 51).

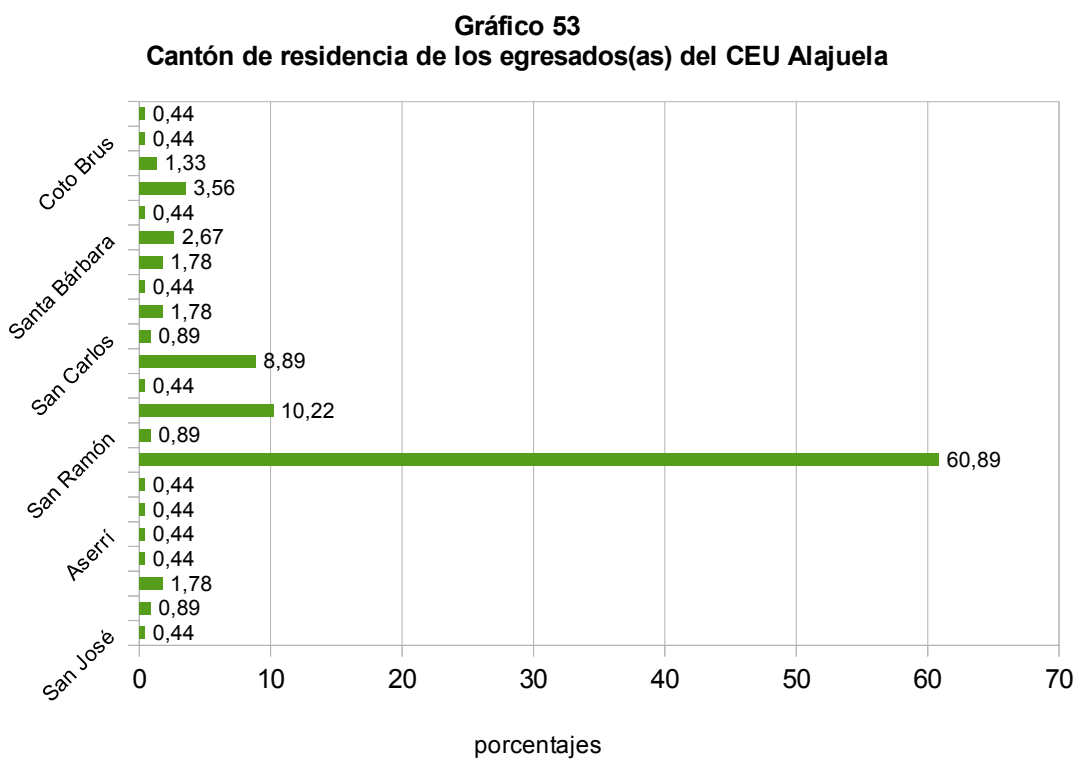


En los gráficos 52 y 53, podemos observar la distribución de los egresados de Alajuela según el cantón en que trabajan y en el que viven respectivamente. Se evidencia una correspondencia directa entre los cantones en los cuales viven más egresados y aquellos en los que la mayoría tiene su empleo (esta correspondencia es directa y no sucede igual de manera inversa). Cabe recalcar que los egresados reportan como lugar de residencia 22 cantones diferentes, entre los cuales incluso se encuentran algunos tan

distantes del Centro Universitario de Alajuela como los son Siquirres y Coto Brus.

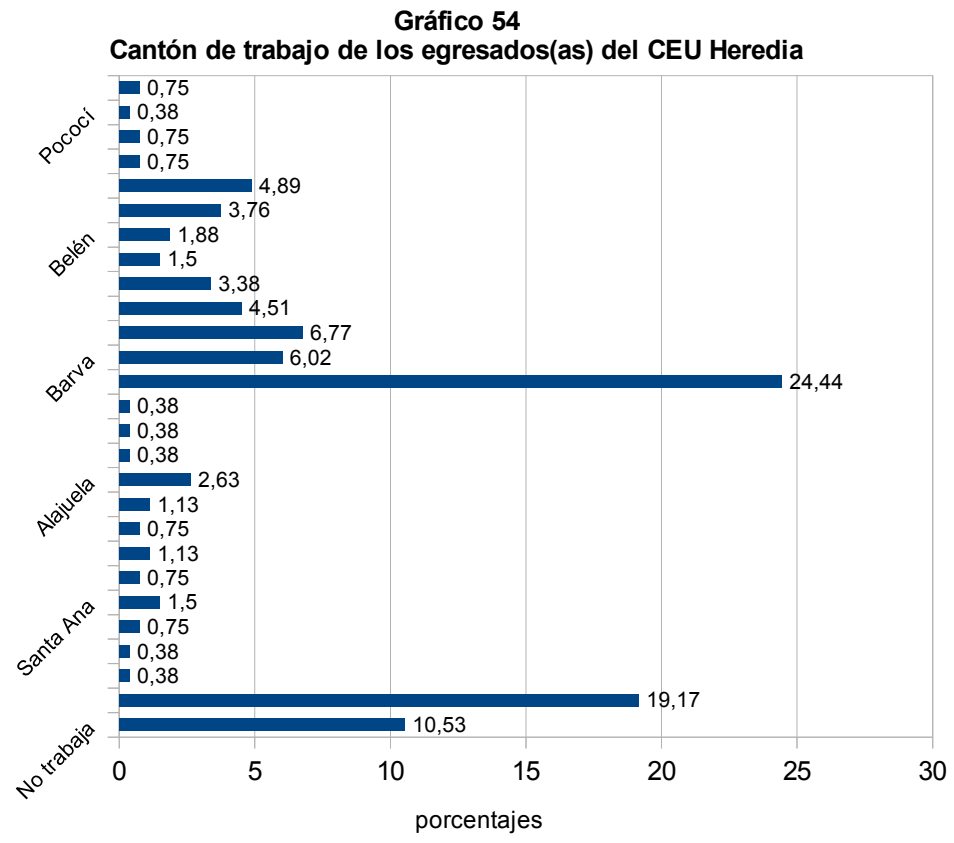


Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.



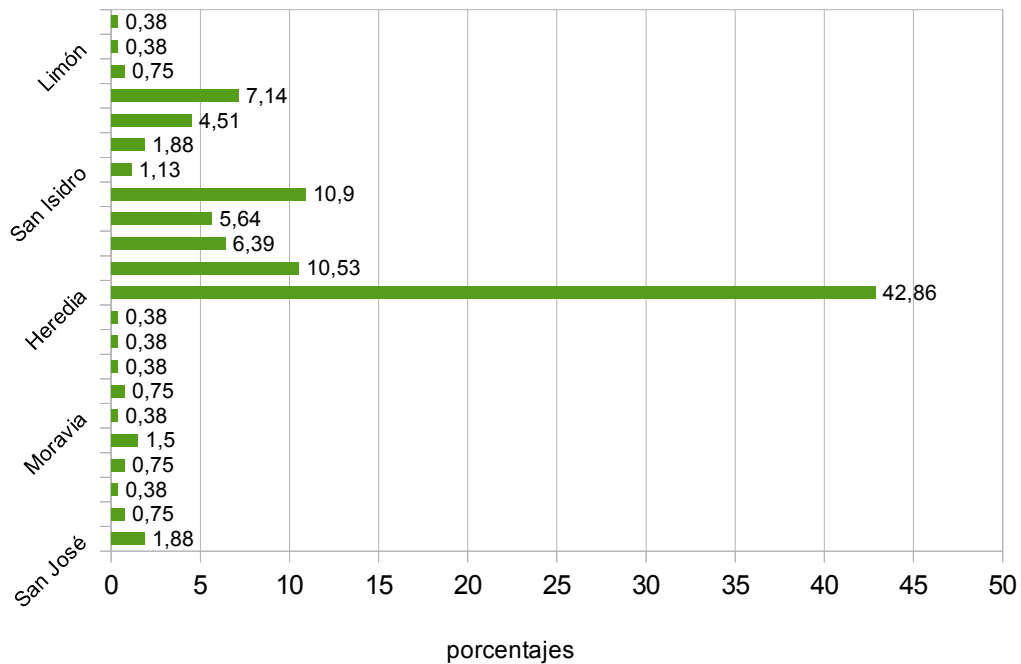
Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

En el caso de Heredia también se observa una correspondencia directa entre los cantones donde la mayor parte de los egresados trabaja con respecto a aquellos donde la mayoría reside. Los egresados provienen de 22 cantones distintos, y algunos de ellos provienen de zonas bastante alejadas como Guácimo y Limón (ver graficos 54 y 55).



Fuente: *Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.*

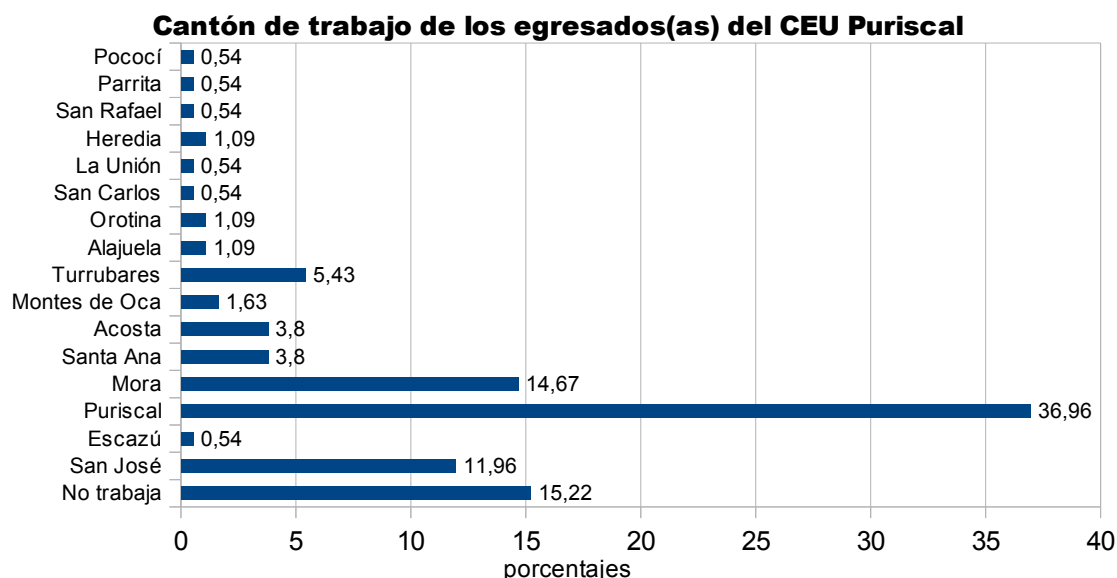
Gráfico 55
Cantón de residencia de los egresados(as) del CEU Heredia



Fuente: *Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.*

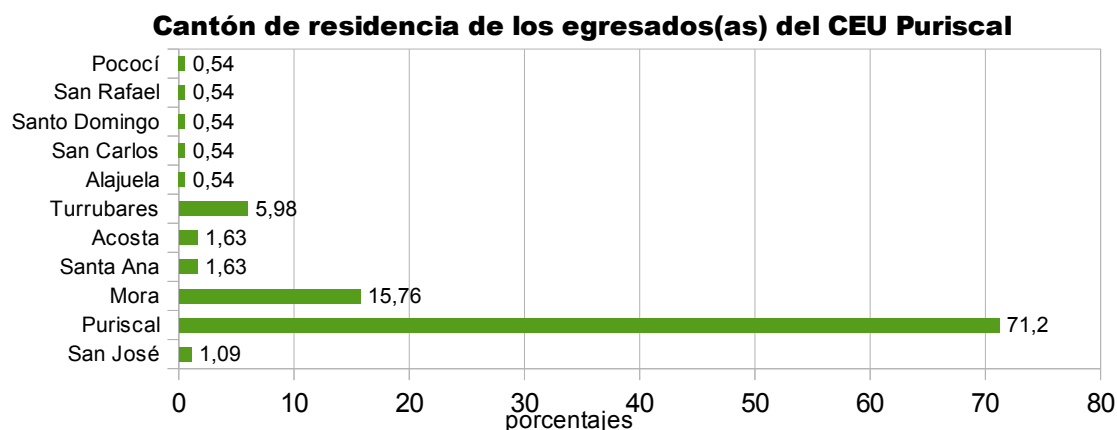
También en Puriscal se denota una correspondencia directa entre los cantones donde trabajan la mayor parte de los egresados con respecto a su cantón de residencia (gráficos 56 y 57). A diferencia de los CEU de Alajuela y Heredia, los egresados de Puriscal provienen de tan solo 11 cantones distintos, pero de igual forma algunos de estos egresados provienen de regiones bastante alejadas, como Pococí.

Gráfico 56



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

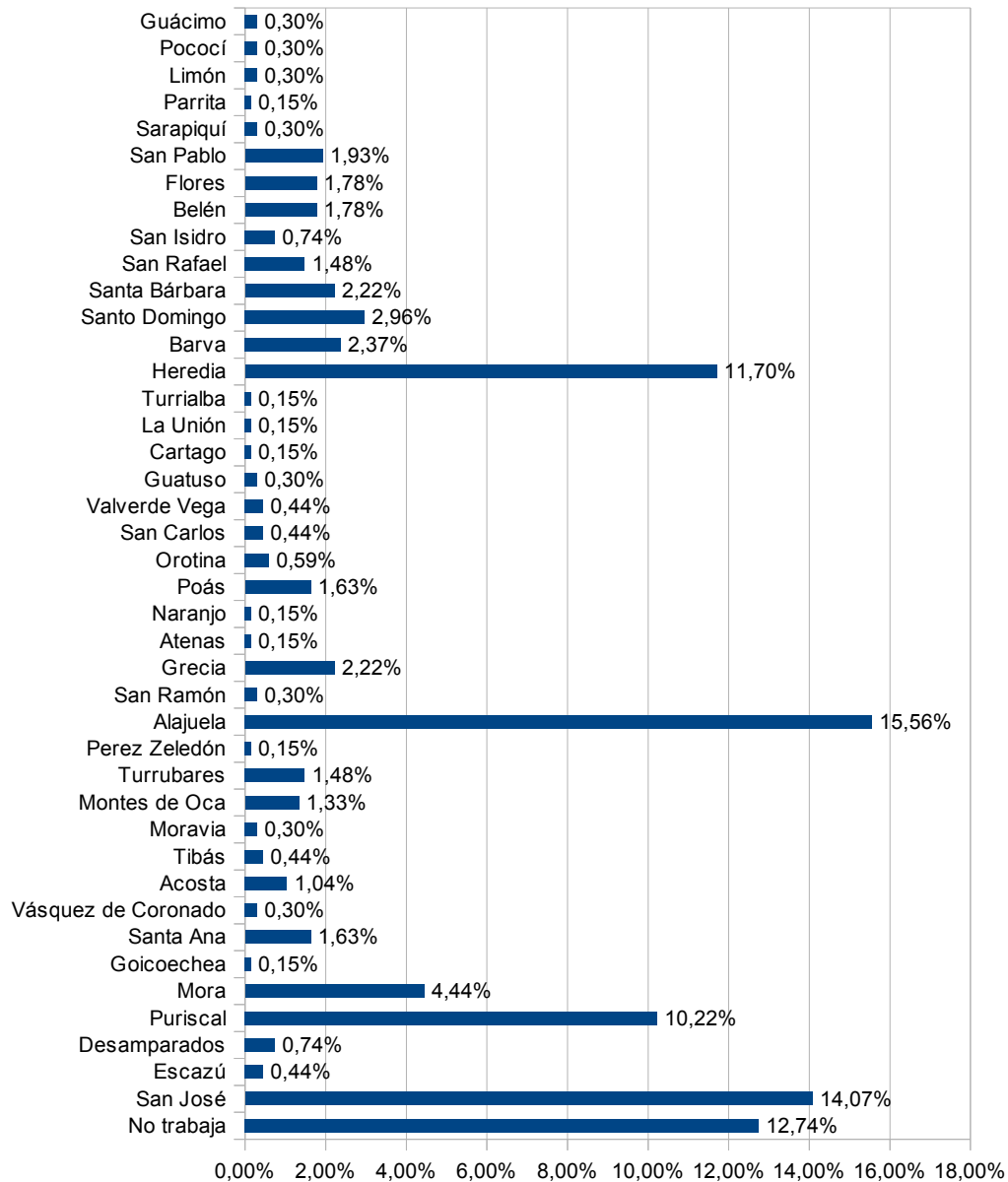
Gráfico 57



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Al observar la información completa sobre el lugar de trabajo de los egresados(as) de los tres centros universitarios en cuestión, es notorio que la mayor parte se concentra en las zonas urbanas del país y en la cercanía de los propios centros universitarios (gráfico 58). De manera similar, los lugares de residencia de los egresados(as) en su mayoría se corresponden con el área urbana y los cantones cercanos a estos tres centros universitarios (gráfico 59).

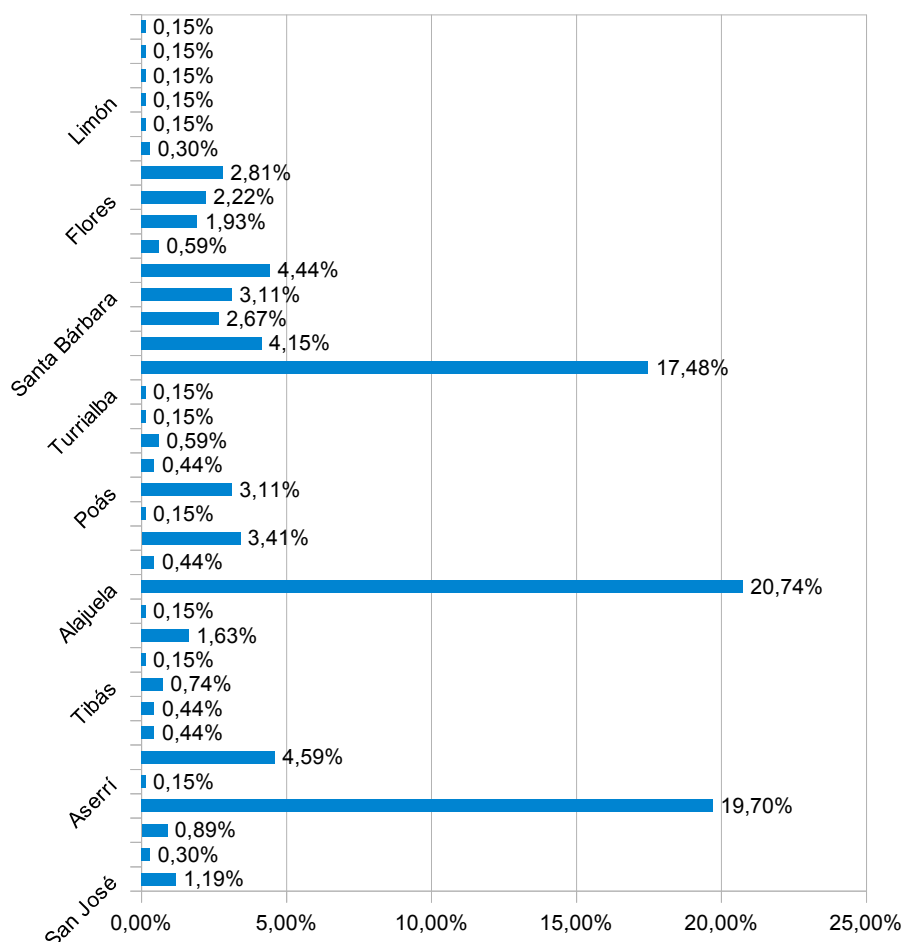
Gráfico 58
Lugar de trabajo de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia.



Fuente: *Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.*

Gráfico 59

Cantón en que viven los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia



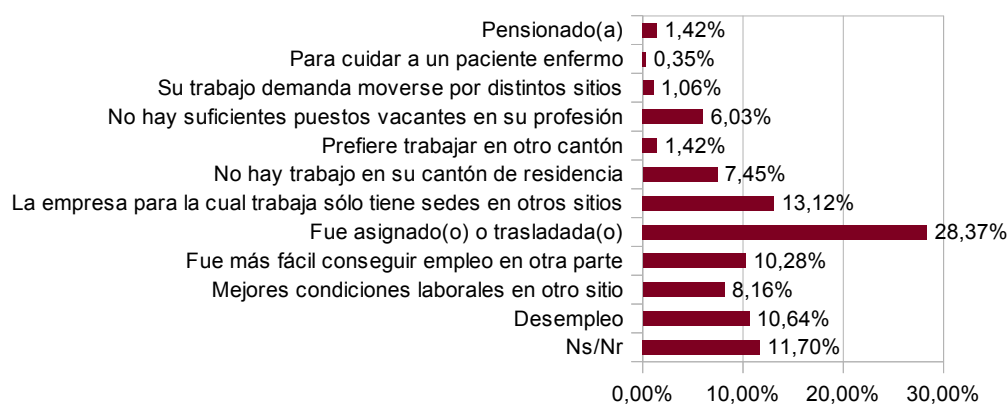
Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Entre las razones por las cuales los egresados(as) no trabajan en su cantón de residencia hallamos lo siguiente: un 28,37% de los egresados(as) dijo que se debe a haber sido asignado o traslado de sitio de trabajo, 13,12% dice que la empresa donde trabaja no tiene residencia en el cantón donde vive. Un 10,28% dice que fue más sencillo conseguir trabajo en otro cantón; el 8,16% afirma que halló mejores condiciones laborales en otro cantón; el 6,03% dijo que no habían puestos vacantes para su profesión en el cantón donde vive; un 4,25% afirmó que no trabaja en el cantón donde vive por alguna de las siguientes razones: estar pensionado, por cuidar a un paciente enfermo, porque su trabajo demanda moverse por distintos lugares o, porque prefiere trabajar en otro cantón

(ejemplo de esto último es el de una oficial de policía, que manifiesta que, al ser una servidora pública, prefiere trabajar en una zona donde no la conocen en su faceta de vida personal). Un 10,54% afirmó estar desempleado y finalmente el 11.70% prefirió no responder o no supieron como responder a la pregunta (ver gráficos 60, 61, 62 y 63).

Gráfico 60

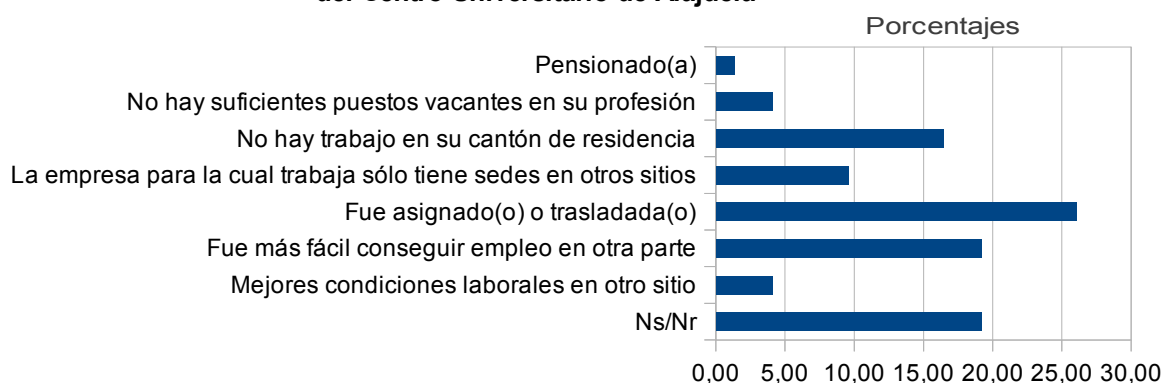
Razones por las que no trabaja en el cantón en que viven los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Gráfico 61

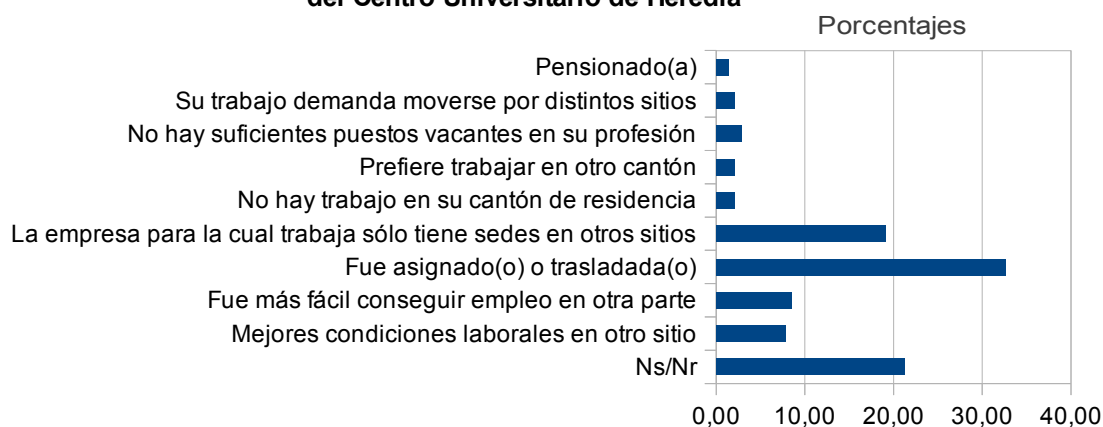
Razones por las que no trabajan en el cantón en que viven los egresados(as) del Centro Universitario de Alajuela



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Gráfico 62

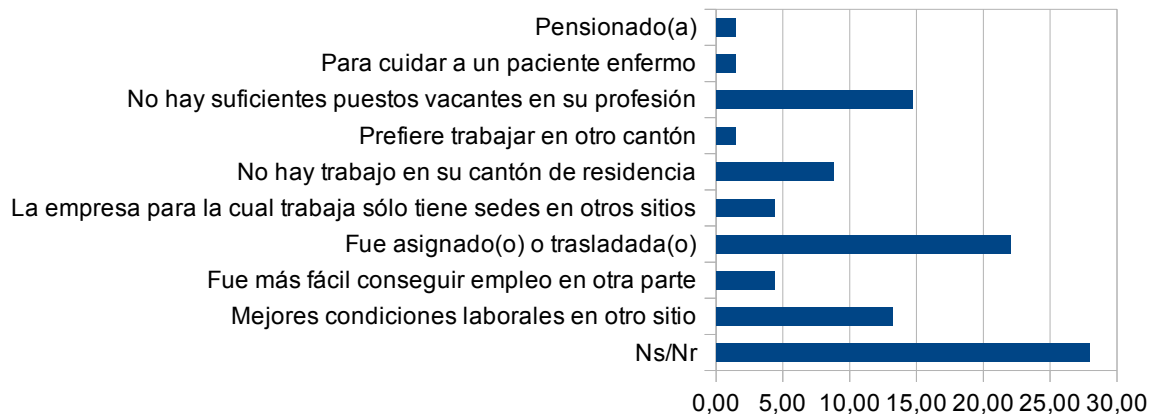
**Razones por las que no trabajan en el cantón en que viven los egresados(as)
del Centro Universitario de Heredia**



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Gráfico 63

**Razones por las que no trabajan en el cantón en que viven los egresados(as)
del Centro Universitario de Puriscal**



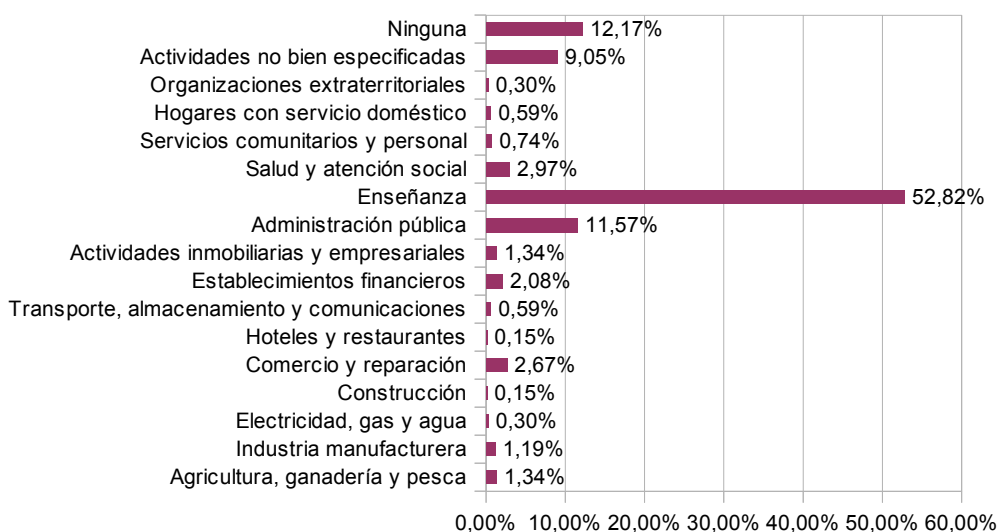
Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.10. Actividad económica, puesto desempeñado e ingreso económico.

En cuanto a la actividad económica que desempeñan los egresados(as) los resultados muestran lo siguiente: un 52,82% se dedica a la Enseñanza, el 11,75% a la Administración Pública, el 9,05% a actividades no bien especificadas, un 14,44% se dedican a

diferentes actividades económicas entre las que tenemos: organizaciones extraterritoriales, hogares con servicio doméstico, servicios comunitarios y personal, salud y atención social, actividades inmobiliarias y empresariales, establecimientos financieros, transporte, almacenamiento y comunicaciones, hoteles y restaurantes, comercio y reparación, construcción, electricidad, gas y agua, industria manufacturera y agricultura, ganadería y pesca. Por último un 12,17% dijo no tener actividad económica alguna (ver gráfico 64).

Gráfico 64
Actividad económica desempeñada por los egresados (as) de la Universidad Estatal a Distancia

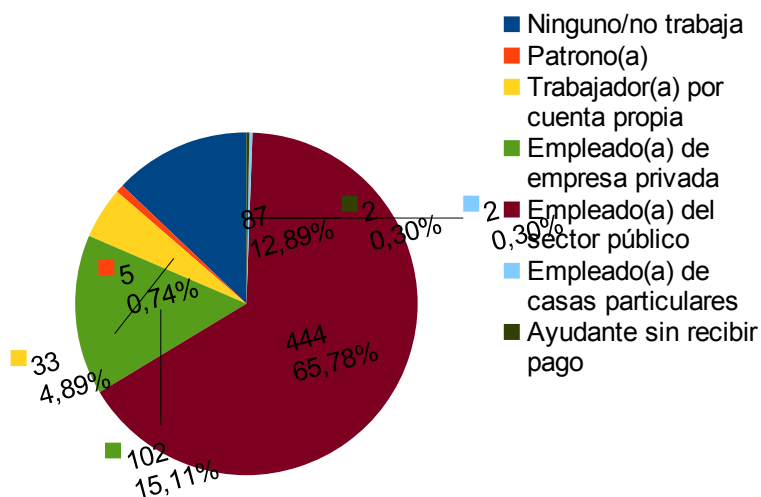


Fuente: *Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.*

Con respecto al puesto que desempeñan, los resultados nos dicen que el 66,78% trabaja en el Sector Público, un 15,11% trabajan en la Sector Privado, un 12,89% dicen que no trabajan, o no se ubican en ninguna de las categorías señaladas. Un 4,89 % son trabajadores por cuenta propia, y el 1,34% contestaron que son empleados de casas particulares, ayudante sin recibir pago, o son patronos (ver gráfico 65).

Gráfico 65

Puesto que desempeñan los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia

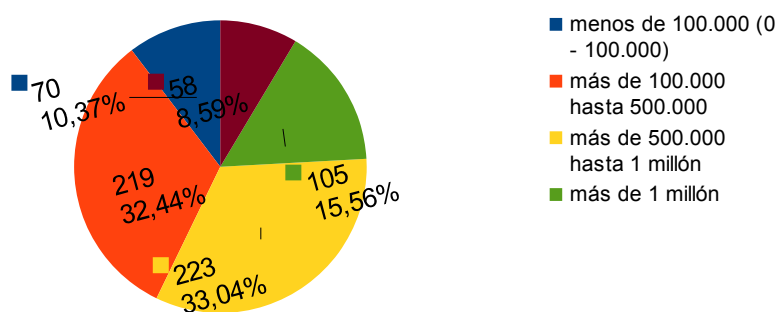


Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia (las categorías fueron tomadas del INEC).

En relación al rango de ingreso económico de los egresados (as) vemos que el 33,04% recibe ingresos de más de ₡500.000,00 hasta ₡1.000.000,00; el 32,44% recibe ingresos de los ₡100.000,00 hasta los ₡500.000,00; el 15,56% reciben ingresos de más de ₡1.000.000,00; el 10,37% recibe ingresos que van desde los ₡0,00 hasta ₡100.000,00. Y hay un 8,59% que decidieron abstenerse de responder a la pregunta solicitada (ver gráfico 66).

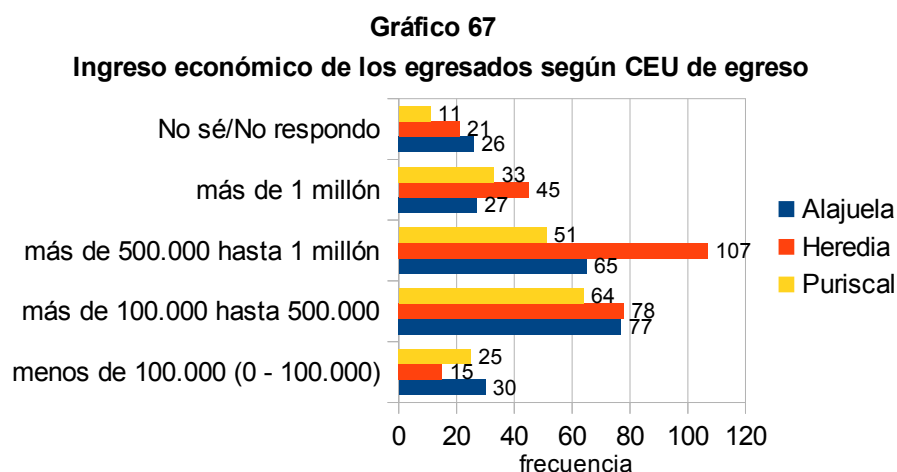
Gráfico 66

Rango de ingreso económico de los egresados(as) de la Universidad Estatal a Distancia

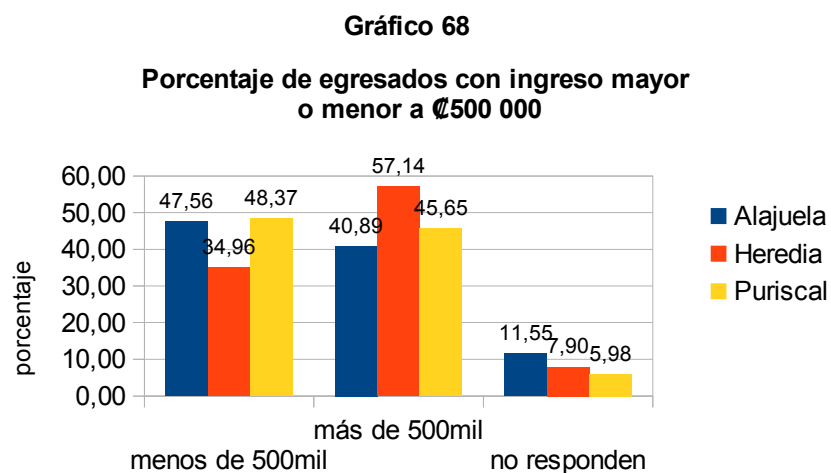


Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

Acá encontramos ciertas diferencias según los Centros Universitarios de egreso. Vemos como en el caso de los egresados de Alajuela el 47,56% recibe un salario inferior a los ₡500.000, 40,89% mayor a dicha cifra, y 11,56% decidió no responder. De los egresados de Heredia un 34,96% tiene un salario menor a los ₡500.000, 57,14% recibe un salario mayor a esta cifra y un 7,89% no responde. Para Puriscal los porcentajes obtenidos son de 48,37% menor a los ₡500.000, 45,65% mayor a dicha cifra y solo un 5,98% no responde. Vemos que, al tomar en cuenta los porcentajes de personas que no responden a esta pregunta, en los casos de Alajuela y Puriscal es difícil determinar si la mayoría de los egresados están percibiendo un salario mayor o menor a los ₡500.000, ya que quienes no responden podrían hallarse en cualquiera de estos dos grupos. Pero en el caso de Heredia, sin importar a cual de estos dos grupos se le atribuya el porcentaje que no respondió, el porcentaje de personas con un salario mayor a los ₡500.000 sería como mínimo 14,29% superior al de aquellos que perciben menos de ₡500.000 (ver gráficos 67 y 68).



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.



Fuente: Elaboración propia con datos de encuesta realizada a egresados(as) en los años 2002-2010 de la Universidad Estatal a Distancia.

5.11. Perfil general de la muestra

Mediante la información recopilada en el cuestionario llegamos a la conclusión de que el perfil de los egresados(as) está compuesto de la siguiente forma: La gran mayoría de los egresados tienen edades entre los 28 y 47 años (70,7%). El 59,26% está casado y del 73,51% de los egresados(as) depende económicamente al menos una persona. 59,29% se egresaron del área de la enseñanza, educación y docencia, y el 67,11% ejerce la profesión que estudió. Solo el 3,41% de los egresados ha obtenido el grado de maestría y ninguno el de doctorado. De los egresados(as), el 53% ha obtenido un grado académico en otra universidad, y de dicho porcentaje el 54,26% lo obtuvo entre los años 2003 al 2012. En cuanto al empleo, casi la mitad de los egresados trabajan en su cantón de residencia (45,04%), y las principales zonas en que trabajan son del área urbana o aledañas a su centro universitario de egreso. El 52,82% se dedica a la enseñanza, y el 66,78% trabaja en el sector público. En cuanto al ingreso, el 48,6% declara percibir más de ₡500 mil al mes.

La información anterior nos señala que quienes estudian en estos

centros universitarios no suelen ser jóvenes que recién salen de sus colegios, sino más bien personas que ya han formado familias y tienen hijos o personas que dependen económicamente de ellos. Al ser la UNED una universidad a distancia, se convierte en una opción muy viable para las personas con estas características, que debido a sus responsabilidades diarias no pueden asistir a un centro de educación superior de tipo presencial. Justamente estas responsabilidades podrían ser el justificante del por qué pocos estudiantes obtienen grados mayores a la licenciatura, ya que posiblemente se limitan a conseguir un grado que les permita mejorar su nivel de vida y el de sus familias, y una vez logrado deciden enfocar sus esfuerzos únicamente a continuar trabajando para el bienestar de sus familias.

Además, parece ser que las carreras impartidas por los centros universitarios en cuestión están bastante adecuadas a la oferta laboral de la zona, ya que muchos de los egresados provienen de zonas aledañas y reportan trabajar en su propio cantón de residencia. Por otra parte, de las personas que dicen trabajar en un cantón distinto a donde residen, estos suelen ser cantones del área urbana, que son los lugares donde se suelen concentrar la mayor parte de las empresas y fuentes de empleo en el país. Es importante destacar, además, que casi la mitad de los egresados perciben un salario superior a los ¢500 mil mensuales, lo que hace suponer que los egresados de la UNED están logrando posicionarse bien en el mercado laboral, apuntando esto a que la percepción que tienen las empresas sobre la calidad de profesionales que se forman en la UNED es muy positiva.

En conclusión vemos que el perfil de los egresados de estos tres centros universitarios se ajusta en gran manera a la misión de la institución:

La Universidad Estatal a Distancia (UNED) es una institución de carácter público que goza de autonomía. Su misión es ofrecer educación superior a todos los sectores de la población, especialmente a aquellos que por razones económicas, sociales, geográficas, culturales, etarias, de discapacidad o de género, requieren oportunidades para una inserción real y equitativa en la sociedad (UNED).

Esto queda claramente ejemplificado en los casos de:

- Género: donde el 77,93% de la población está compuesta por mujeres, quienes históricamente han sido relegadas a otras actividades, como el cuidado de la familia y la atención al hogar, en detrimento de un mejor acceso a la educación, sobre todo la universitaria.
- Edad: 87,85% de los egresados tienen edades por encima de los 28 años. Al no ser jóvenes que recién salen del colegio e ingresan a la universidad, hay una mayor posibilidad de que tengan otro tipo de responsabilidades que les impide estudiar en centros educativos de tipo presencial. En ese sentido, el papel de la UNED con su dinámica de educación a distancia viene a cubrir a esta población de manera adecuada.
- Dependencia económica: al tener a su cargo personas que dependen económicamente de sí, una persona no puede dedicarse exclusivamente a los estudios, pues debe procurar un ingreso económico suficiente para cubrir tanto sus necesidades como las de aquellos que dependen de su persona, por lo que se hace necesario recurrir a otro tipo de instituciones educativas con metodologías más inclusivas, como lo es la educación a distancia. La UNED cumple bien esta función, lo

cual queda en evidencia en la muestra estudiada, al haber 67,51% egresados que reportan tener a su cargo al menos a una persona que depende de ellos económicamente.

- Hijos: 73% de los egresados tienen al menos un hijo. Al igual que en el punto anterior, este puede ser un motivo de exclusión tanto para acceder como para mantenerse dentro de una institución educativa, ya que el tener hijos significa una demanda emocional, económica y de tiempo, que puede chocar con facilidad con los estudios, sobre todo en una institución de tipo presencial. El alto porcentaje de egresados con hijos en la UNED demuestra nuevamente que la metodología aplicada por la institución otorga facilidades a los estudiantes, permitiéndoles acceder a una educación superior.

5.12. Perfil de la muestra según Centro Universitario

Pese a que el perfil de los egresados de los tres centros universitarios guarda muchas similitudes, también poseen características que evidencian diferencias significativas. Además, según se puede apreciar en los últimos datos facilitados por el INEC (2013), en cuanto al desempleo existe una gran diferencia en cuanto al grupo etario de pertenencia, siendo este mayor en la población más joven. Debido a esto se ha optado por dividir el perfil de los egresados en dos grupos formados por las categorías de edad contempladas en la encuesta:

- Menores de 33 años: conteniendo las categorías de edad que van desde “Menos de 18 años” hasta “28-32 años”.
- Mayores de 33 años: que contiene a las categorías de “33-37 años” a “Más de 62 años”.

5.12.1. Perfil de los egresados del Centro Universitario

Alajuela

En el Centro Universitario de Alajuela, el 61,78% de los egresados son mayores de 33 años. De ellos, el 89,03% están casados, viven en unión libre, son viudos(as) o se han divorciado. Esto señala que la gran mayoría han iniciado proyectos de familia propios, cosa que conlleva nuevas responsabilidades y necesidades, como la búsqueda de mejores fuentes de ingreso y un mayor nivel educativo. Claro reflejo de estas responsabilidades es el hecho de que el 78.42% tienen al menos a 1 persona que depende económicamente de ellos. De esta población destaca que el 68,35% trabaja en la carrera de la cual se egresó en la UNED, existiendo un 9,35% de desempleados(as). También resulta notorio que el grueso de esta población (69,06%) labora en el sector público y que más de la mitad (53,24%) tiene ingresos superiores a los ₡500mil.

En cuanto a los egresados menores de 33 años (38,22%) de este centro, 50% reportan estar solteros, y solo el 38,37% reporta tener personas que dependen económicamente de ellos, lo cual es un claro contraste con respecto a los egresados mayores de 33 años. El 45,35% de esta población no ejerce la carrera de la cual se egresaron en la UNED. En este aspecto existe una diferencia de casi el 15% entre los egresados menores de 33 años y los mayores, dato muy acorde a los informes del INEC (2013) donde a los jóvenes se les dificulta más insertarse en el mercado laboral. El porcentaje de desempleados es casi el doble (17,44%) que el presente en los egresados mayores de 33 años, y los que tienen empleo se suelen desempeñar en su mayoría en el sector público (47,67%) y empresas privadas (26,74%). También destaca el hecho de que solo el 20,93% de los menores de 33 años reportan tener un salario superior a los ₡500mil.

5.12.2. Perfil de los egresados del Centro Universitario Heredia

El 83,46% de los egresados del Centro Universitario de Heredia son mayores de 33 años. De estos, el 87,38% están casados, divorciados, en unión libre o viudos, lo cual sugiere que de una u otra forma han comenzado un proyecto de vida con todas las nuevas responsabilidades que esto puede conllevar a nivel económico y social, lo cual llevaría a la búsqueda de mejores condiciones laborales y económicas para el sustento de dicho proyecto de vida. Reflejo de esto es que tres cuartas partes de esta población (74,77%) tengan a su cargo al menos una persona dependiente económicamente. De esta población, 73,42% laboran en temas relacionados a la profesión de la cual se egresaron en la UNED y un 10,36% se encuentran desempleados. Resalta también el hecho de que más de tres cuartas partes (75,19%) de estos egresados trabaja en el sector público y que el 61,71% percibe salarios superiores a los ¢500mil.

Los egresados de este centro menores a 33 años representan únicamente el 16,54%. De estos, el 40,91% se encuentran solteros y 43,18% no reportan tener a su cargo personas que dependan económicamente de ellos. Solo el 54,55% de los egresados menores a los 33 años han logrado insertarse en el mercado laboral en un puesto acorde a su profesión de egreso, siendo el porcentaje de desempleados un 13,64%. Este porcentaje de desempleo no es muy diferente al presente en el caso de los egresados mayores de 33 años. En cuanto al puesto desempeñado, el grueso de esta población labora en la empresa privada y el sector público (34,09% y 43,18% respectivamente). Además, el 56,82% de estos egresados percibe menos de ¢500mil de salario mensual.

5.12.3. Perfil de los egresados del Centro Universitario Puriscal

El 72,28% de los egresados de este centro son mayores de 33 años,

de los cuales el 78,19% se encuentran casados, divorciados, viudos o en unión libre, lo que podría señalar la necesidad de haber incurrido en la búsqueda de una mejor fuente de ingreso y un mejor empleo, con el fin de poder satisfacer las exigencias que conllevan un nuevo proyecto de vida como lo es el formar una familia propia. Esto se ve reflejado en que el 74,44% tiene al menos una persona que depende económicamente de ellos. De esta población, el 72,18% ha logrado insertarse satisfactoriamente en un puesto acorde a su carrera de egreso de la UNED, siendo 12,78% el porcentaje que se halla en condición de desempleo. El 75,19% de los egresados se desempeñan en el sector público y el 52,63% reporta tener salarios mayores a los ¢500mil.

En cuanto a los egresados menores a los 33 años (27,72%), 60,78% se encuentran solteros, y 54,9% reportan no tener a nadie que dependa de ellos a nivel económico. Solo el 54,9% de los egresados de este centro menores de 33 años informan haberse logrado insertar en un empleo acorde con su carrera de egreso en la UNED, existiendo un 25,49% de personas desempleadas, porcentaje por demás muy elevado. El grueso de los egresados que tiene empleo se desempeña en el sector público (56,86%) y sólo un 27,45% reporta recibir más de ¢500mil como salario mensual.

5.12.4. Conclusiones sobre los perfiles

Al observar los perfiles divididos en estos dos grupos de edad resaltan algunas diferencias. En el caso de los mayores a los 33 años, el 71,3% ha conseguido un trabajo acorde a su carrera de egreso, mientras que en los menores este porcentaje solo alcanza el 54,7%. Esto señala una importante diferencia en el acceso al empleo según la edad de la persona, donde probablemente se excluye a los más jóvenes bajo el pretexto de la falta de experiencia laboral previa, o bajo una mirada adultocéntrica en la cual se

juzga a los jóvenes como carentes de la capacidad necesaria para asignarles un puesto.

De igual manera, el porcentaje de menores de 33 años que se hallan desempleados supera significativamente al de los mayores de 33 años (18,86% y 10,83% respectivamente), siendo el caso de Puriscal el más notorio con 25,49% de egresados menores de 33 años en situación de desempleo. También en el caso de los salarios se ve una clara diferencia: solo el 27,49% de los egresados menores de 33 años tienen salarios superiores al los \$500mil, mientras que para los mayores la cifra es de 55,86%. Estos datos demuestran la dificultad que tienen los jóvenes para acceder al mercado laboral y para obtener salarios competitivos.

Otro dato interesante es el bajo porcentaje de egresados que se desempeñan como patronos (0,74%) y trabajadores por cuenta propia (4,89%), mientras que los empleados privados (15,11%) y públicos (65,78%) agrupan la mayor parte de la población egresada. Esto genera algunas dudas en cuanto al tipo de educación que se está impartiendo en la UNED ya que hace pensar que la misma está orientada a preparar a sus estudiantes para ser empleados y no a fomentar el emprendimiento y la creación de negocios y empresas propias.

6. Alcances y limitaciones

El desarrollo de toda investigación está sujeta a una serie de limitaciones que pueden girar entorno a la disponibilidad de acceder a: bases de datos, información, disponibilidad financiera y temporal, limitaciones de desplazamientos y muchas otras. Esta investigación no está exenta de dichas limitaciones, las que pueden determinar su verdadero alcance.

La UNED y las tendencias del mercado laboral es una investigación de carácter descriptivo entorno a las condiciones laborales y la inserción en el mercado laboral de los egresados de la UNED, esto a partir de una muestra y las respectivas zonas de influencia de los centros universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal. No pretende explicar las razones del desempleo y del subempleo a escala nacional ni local. Pretendemos, más bien, identificar las áreas más dinámicas del mercado laboral de los cantones que son área de influencia, así como el perfil de los egresados. Si bien los resultados de esta investigación pueden ser utilizados para orientar la selección de carrera de los estudiantes, dista mucho de ser una orientación vocacional, ni puede ser generalizable a todos los CEU de la UNED, cada uno de ellos requeriría una investigación sobre las condiciones de sus egresados y perfilar las características del mercado laboral de sus cantones.

Este proyecto ha requerido el acceso a bases de datos sobre la cantidad de industrias, comercios, servicios, por cantón y según categoría de tamaño, la cuales estaban disponibles en la sección estadísticas del Ministerio de Economía, Industria y Comercio, a través de un convenio con el departamento de estadísticas actuariales de la CCSS, sin embargo a lo largo de la investigación este convenio finalizó, por lo cual nos fue imposible acceder a

dicha información para la totalidad de los cantones que son de nuestro interés. Sumado a lo anterior, una de las dificultades centrales ha sido la imposibilidad de contar con series históricas comparables y georeferenciados, este ha sido el caso de los resultados del Censo del 2000 y el 2011, esto debido a las modificación de las metodologías y las boletas de recolección de información. En el caso de las estadísticas actuariales de la CCSS, son comparables después del 2006 en adelante, puesto que antes de esa fechas las categorías utilizadas son diferentes, lo que imposibilita su comparación.

Otra de las limitaciones centrales, ha sido contar con acceso a una base de datos con información actualizada de los egresados. mucha de la información, especialmente aquellas relacionada con las formas de contacto (números de teléfono, correos electrónicos) ya no correspondían con los egresados, lo que dificultó muchísimo el acceso a la información de la muestra. Sumado a lo anterior, la ausencia de recursos como personal, líneas de teléfono y computadoras obstaculizaron y retrasaron la recolección de la información.

7. Conclusiones

La UNED y las tendencias del mercado laboral es un proyecto de investigación que surge a partir de la inquietud de varios Centros Universitarios interesados en conocer la relación que existe entre la oferta académica universitaria y las transformaciones que han tenido las economías cantonales que son área de influencia de los Centros Universitarios, esto con la intención de comprender del entorno económico y laboral al que deberán enfrentarse los egresados.

Es a partir de lo anterior que una vez identificadas aquellas actividades económicas más significativas para un cantón, los Centros Universitarios tienen la posibilidad de orientar a aquellos estudiantes que aún no tienen clara su vocación profesional. Por otra parte le permite a los estudiantes y futuros egresados comprender cuál es la oferta y la demanda de trabajadores en los mercados laborales de los distintos cantones.

Una vez reconocidos los principales focos de desarrollo de un cantón, la Universidad puede contribuir regionalizando la oferta académica de manera tal que concuerde con las necesidades de profesionales y de trabajadores, lo que a su vez de manera indirecta contribuye a mitigar la migración intercantonal, siendo el empleo y la búsqueda de empleo una de las principales causas de la migración entre cantones.

Comprender la realidad económica de las áreas de influencia de los Centros Universitarios, así como contribuir a la orientación vocacional de los estudiantes, convierte a los Centros Universitarios en impulsores y promotores del desarrollo en un

diálogo continuo con las transformaciones sociales y económicas que experimentan las distintas comunidades de Costa Rica.

Bibliografía

- Balandier, G. (1994). *El poder en escenas: de la representación del poder al poder de la representación*. 1era edición. Paidós. España.
- Bauman, Z. (1998). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. 1era edición. Gedisa. España.
- Bauman, Z. (1999). *La cultura como praxis*. 1era edición. Paidós. España.
- Bauman, Z. (2000). *La modernidad líquida*. 1era edición. Fondo de cultura económica. Argentina.
- Camacho, E. González, C. (1990). *Políticas económicas en Costa Rica: tomo I*. 1era edición. Academia de Centroamérica. Costa Rica.
- Coto, I. Kikut Valverde, L. González, R. Alfaro, X. (2012). Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las Universidades costarricenses. Consejo Nacional de Rectores. Disponible en:
- Davidson, P. (2007). *Great thinkers in economics: John Maynard Keynes*. 1era edición. Palgrave Macmillan. Gran Bretaña.
- García Canclini, N. (1999). *La globalización imaginada*. 1era edición. Paidós. Argentina.
- Herrera, R. López, G. (2004). *Volatilidad y vulnerabilidad: el caso de Costa Rica, veinte años (1984-2004) sin crisis*. 1era edición. Academia de Centroamérica. Costa Rica.
- <http://www.conare.ac.cr/index.php/servicios/documentos-servicios/file/243-seguimiento-de-la-condicion-laboral-de-personas-graduadas-2000-2007-de-las-universidades-costarricenses.html>
- Lizano, E. (1987). *Desde el banco central*. 2Da edición. Academia de Centroamérica. Costa Rica.

- Lizano, E. (2008). *Controversias:comentario bibliográficos*. 1era edición. Academia de Centroamérica. Costa Rica.
- Lizano, E. (2010). *Acerca del ¿qué? Y del ¿cómo?*. 1Era edición. Academia de Centroamérica. Costa Rica.
- Molina, E. (1985). *La teoría general de Keynes*. 1era edición. Editorial de Ciencias Sociales. Cuba.
- Monge, R. Lizano, E. (1997). *Apertura económica e industrialización en Costa Rica*. 1Era edición. Academia de Centroamérica. Costa Rica.
- Preston, P. (1999). *Una introducción a las teorías del desarrollo*. 1era edición. Siglo XXI. España.
- Rifkin, J. (2000). *La era del acceso: la revolución de la nueva economía*. Paidós.
- Rodríguez-Clare, A. Sáenz, M. Trejos, A. (2003). *Análisis del crecimiento económico en Costa Rica*. Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en: <http://www.iadb.org/regions/re2/crdocumentotrabajol.pdf>
- Rovira Mas, J. (2000). *Estado y política económica en Costa Rica: 1948-1970*. 1era edición. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
- Sancho, M. Vargas Solís, L. (2009). *Costa Rica dos visiones críticas: Costa Rica Suiza Centroamericana 1935; Costa Rica hoy, una sociedad en crisis*. 1era edición. EUNED. Costa Rica.
- Shaikh, A. (1990). *Valor, acumulación y crisis. Ensayos de economía política*. 1Era edición. Tercer mundo editores. Colombia.
- Solow, R. (1992). *El mercado de trabajo como institución social*. 1Era edición. Alianza Económica. España.
- Thorosby, D. (2008). *Economía y cultura*. 1era edición. Gestión Cultural. México.

Universidad Estatal a Distancia (s.f.). Misión de la UNED.
Disponible en:
<http://www.uned.ac.cr/index.php/rectoria/myv/19-rectoria/118-mision-de-la-uned>

Vargas Solís, L. (2002). *Costa Rica 1985-1997, liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo*. 1Era edición. EUNED. Costa Rica.

Vargas Solís, L. (2010). *El candado y la llave: ideología y realidad de la propiedad intelectual*. 1Era edición. EUNED. Costa Rica.

Vargas Solís, L. (2011). *Miradas plurales alrededor de la crisis económica mundial*. 1Era edición. EUNED. Costa Rica.