

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Escuela de Ciencias de la Administración
Sistema de Estudios de Posgrado

Los procesos de negociación internacional en materia de riesgo en Centroamérica:
Caso específico: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate
AC-BYR

Trabajo Final de Graduación para optar por el Título de Máster en Gerencia y
Negociaciones Internacionales

Ana Patricia Cambronero Chan

San José, Costa Rica
Agosto de 2017

CONTENIDO

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	1
1.1 PLANEAMIENTO Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	1
<i>Avances en la Gestión Integral del Riesgo</i>	5
<i>El Sistema de Integración Centroamérica</i>	10
<i>CEPREDENAC</i>	14
<i>Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo en América Central (PCGIR) – Sus antecedentes</i>	16
1.1.3 <i>Justificación de la investigación</i>	18
1.2 OBJETIVOS	21
1.2.1 <i>Objetivo</i>	21
1.2.2 <i>Objetivos específicos</i>	21
1.3 ALCANCES Y LIMITACIONES	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	24
2.1 GENERALIDADES DEL PROYECTO POR INVESTIGAR	24
2.2 ASPECTOS LEGALES. MARCO JURÍDICO	26
2.2.1 <i>La Política Centroamericana de Gestión del Riesgo en América Latina</i>	26
2.2.2 <i>Marco de Acción de Hyogo: Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres</i>	30
2.3. MARCO TEÓRICO	35
2.4 MARCO CONCEPTUAL	39
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	51
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.	51
3.2 FUENTES DE INVESTIGACIÓN.....	52
3.2.1 <i>Fuentes primarias y secundarias</i> :.....	52
3.2.2 <i>Población</i>	53
3.3 TÉCNICAS PARA PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	54
3.4. RECOPIACIÓN DE LOS DATOS	54
3.4.1 <i>Análisis de datos</i>	55
CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	57
1.1 COMISIÓN NACIONAL DE EMERGENCIAS (CNE).....	57
1. <i>Efectos logrados con la construcción de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR)</i>	65
2. <i>Ejecución presupuestaria</i>	69
3. <i>Dificultades de la ejecución del proyecto</i>	70

4. Lecciones aprendidas:.....	72
5. Ventajas del proyecto desde la visión de los expertos	73
BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES EN BÚSQUEDA Y RESCATE FUERA DE LA REGIÓN CENTROAMERICANA.....	78
<i>Caso 1: Fortalecimiento de la preparación para respuesta basado en la comunidad: India</i>	<i>79</i>
<i>Caso 2: Fortalecimiento de la preparación para respuesta de desastres naturales basado en la preparación del sector: Latinoamérica: Sectorial Colombia y Ecuador.</i>	<i>83</i>
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	87
1.1. CONCLUSIONES	87
1.2. RECOMENDACIONES	92
1.3. <i>Propuesta de la sostenibilidad financiera de la Academia de Búsqueda y Rescate Ay-BYR.....</i>	<i>93</i>
REFERENCIAS.....	106
ANEXOS	109
LISTADO DE ENTREVISTAS.....	110
LISTA DE INFORMES CONSULTADOS:.....	117
GUÍA DE OBSERVACIÓN Y VISTA DE CAMPO A LA ACADEMIA CENTROAMERICANA DE BÚSQUEDA Y RESCATE AC-BYR.....	119
VISITA # 1	119
GUÍA DE OBSERVACIÓN Y VISTA DE CAMPO A LA ACADEMIA CENTROAMERICANA DE BÚSQUEDA Y RESCATE AC-BYR.....	120
VISITA #2.....	120

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Amenazas en Centroamérica.....	2
Figura 2. Elementos de un SAT (Sistema de alerta temprana).....	10
Figura 3. Enfoques sobre desastres y riesgo a través de la historia.....	17
Figura 4. Negociaciones Competitivas vs. Negociaciones Colaborativas.....	41
Figura 5. Diferencias entre Negociaciones competitivas y colaborativas	42
Figura 6. Estructura organizacional de la CNE- implementada en enero 2013	60
Figura 7 Infraestructura de Polígono.....	66
Figura 8 Edificio de Hospedaje de la AC-BYR.....	66
Figura 9 Obra de hospedaje y algunos de los enseres.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Generalidades de la AC-BYR.....	24
Tabla 2. Financiamiento de la Academia	69
Tabla 3. Remuneración por el préstamo (alquiler de las instalaciones).....	97
Tabla 4. Costos básicos aproximados de La Academia (1 mes)	97
Tabla 5. Estructura del Plan de Estudio (1 año).....	99
Tabla 6. Inversión en un costo USA / Costa Rica	101
Tabla 7. Propuesta de sostenibilidad de la AC-BYR.....	103

Lista de siglas, abreviaturas y acrónimos

CEPREDENAC:	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central.
CNE:	Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias de Costa Rica.
SE/CEPREDENAC:	Secretaría del Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central.
AC-BYR:	Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate.
PECUSAR:	Plan Estratégico Centroamericano USAR.
USAR:	Búsqueda y Rescate Urbano por sus siglas en inglés <i>Urban Search and Rescue</i> .
AC-USAR:	Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano, nombre del proyecto.
SICA:	Sistema de Integración Centroamericano.
INSARAG:	Grupo Asesor Internacional de Operaciones de Búsqueda y Rescate.
COSUDE	La Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación.
COSUDE PCGIR:	Proyecto de Promoción y Armonización de la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastres.
UNISDR	Reducción del Riesgo de Desastres de las Naciones Unidas.
SICA	Sistema de Integración Centroamericana.
PCGIR	La Política Centroamericana de Gestión Integral del Riesgo del SICA.

RRD	Riesgo de desastres.
IREVRD	Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riego de Desastres.
MAH	Marco de Acción de Hoyogo.
SAT	Sistemas de alertas tempranas de los desastres.
ODECA	Protocolo a la Carta de la Organización de Estados Centroamericanos.

Los desastres naturales y los provocados por los seres humanos, acompañados por el cambio climático, son fenómenos que actualmente afectan al mundo entero. Su paso por la Tierra ha causado millones de pérdidas, tanto humanas como materiales. Si bien es cierto, existen medidas tecnológicas que pueden llegar a prevenir, minimizar y mitigar el impacto de dichas catástrofes, pero aún queda mucho por hacer en esta área.

A nivel global, existen muchas organizaciones internacionales, las cuales día tras día luchan por buscar las mejores alternativas para enfrentar este problema a través de políticas y estrategias, que no solo involucran a estas instituciones, sino también a los gobiernos, con sus departamentos especializados en el área, así como a las municipalidades, a la población civil, entre otros.

El Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC), del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), es el órgano que guía a la región en esta materia. Como consecuencia de sus diferentes programas y proyectos, ha logrado posicionarse como la organización pionera y con elementos tecnológicos del primero mundo en políticas de riesgo de desastres naturales, las cuales están basadas en la búsqueda y rescate.

Cabe resaltar que uno de los últimos proyectos que realizó el CEPREDENAC es la conceptualización, creación y construcción de la Academia Regional Centroamérica de Búsqueda y Rescate (AC-BYR).

En esta investigación se analizó la labor realizada por la Academia Regional Centroamérica de Búsqueda y Rescate (AC-BYR) como impulsadora y participante de

estos temas en Centroamérica; en el marco de los procesos de negociación internacional, con el fin de presentar como resultado final un plan de sostenibilidad financiera para la Academia.

Dicha propuesta se realizó a través de una construcción metodológica de investigación inductiva y cualitativa, la cual buscó el razonamiento mediante la recolección y análisis de datos a partir de la información obtenida en las entrevistas. Cabe destacar que este trabajo es pionero en el área, pues es el primero realizado con respecto a la Academia, por lo que las fuentes de información fueron limitadas.

Asimismo, se utilizó una población seleccionada por la suscrita, la cual consistirá en expertos en materia de desastres naturales y cooperación internacional pertenecientes a las principales instituciones locales y regionales. Para seleccionar dicha población se definieron parámetros importantes, como lo fueron: experiencia mínima de 5 a 10 años en el campo de desastres naturales (búsqueda y respuesta), personas con responsabilidad en la ejecución de políticas y experticia en este tema y en su relación con la cooperación internacional. Cabe destacar que estas tres categorías mencionadas anteriormente tienen relación directa con los objetivos tres y cuatro, los cuales representan la esencia del aporte de la investigadora.

La investigación se desarrolla en varios capítulos, en el primero se podrá encontrar la descripción del problema por tratar, el objetivo general y los específicos. También se darán a conocer los actores importantes, como lo son la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Recate, el CEPREDENAC, el Marco de Acción de Hyogo y las Naciones Unidas, así como los diferentes comités locales y

gubernamentales, como lo es la Comisión Nacional de Emergencias en Costa Rica, entre otros. En ese mismo apartado se expondrán los alcances y las limitaciones del tema por desarrollar.

En el segundo capítulo se encontrarán los marcos teórico y conceptual, además de las generalidades del proyecto por investigar. Igualmente, se expondrán los aspectos jurídicos que encierra el proyecto, como lo son la Política Centroamericana de Gestión de Riesgo de América Latina, su desarrollo a través de la historia, las estrategias internacionales para la reducción de desastres y los actores involucrados, entre otros.

En este mismo capítulo se desarrollarán los conceptos relevantes de los elementos que participan en el proceso de la investigación. Dichos conceptos y definiciones básicos que enmarcan el desarrollo del trabajo fueron otorgados a través de la exploración de varias publicaciones de diversos autores y teorías. En esta sección, además, el lector visualizará un panorama más claro de la terminología que se utilizará a lo largo del trabajo.

En el tercer capítulo se desarrollarán los elementos metodológicos de la investigación, sus fuentes, la población utilizada, la recolección de datos y los métodos de la recolección de estos.

En el apartado cuarto de la investigación se analizarán los datos obtenidos y se estudiará el proyecto "Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR" con el propósito de buscar los beneficios obtenidos en la región Centroamericana y, en particular, en Costa Rica.

Además, en esta misma sección se presentarán dos casos exitosos: India y Suramérica (Ecuador y Colombia) en materia de desastres naturales, los cuales aplicaron políticas de riesgo basadas en búsqueda y rescate. Para su escogencia se utilizaron indicadores como la cercanía y similitud de un caso latinoamericano y otro de una latitud opuesta.

En el quinto capítulo se mostrarán las conclusiones y las recomendaciones obtenidas a lo largo del trabajo en este proyecto, con el fin de que se le pueda dar continuidad al proyecto, así como mostrar los beneficios obtenidos. Además, se realizó una propuesta para el tema por investigar.

La propuesta llevada a cabo en la presente investigación buscó garantizar que la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate cuente con un plan de sostenibilidad financiera para su operación continua de manera que, paulatinamente, disminuya la cooperación por parte de los organismos internacionales y entidades de gobierno con el fin de optar por un modelo que, con el pasar de los años, llegue a ser autosostenible.

En el apartado final de esta investigación: "Los procesos de negociación internacional en materia de riesgo en Centroamérica: Caso específico: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR" se indicarán las referencias bibliográficas e instrumentos consultados y utilizados durante el desarrollo.

Capítulo I: INTRODUCCIÓN

1.1 Planeamiento y descripción del problema

En la presente investigación se exponen, de manera sucinta, algunos datos relevantes relacionados con programas de búsqueda y rescate en materia de desastres naturales. Paralelamente, se muestran reseñas proporcionadas por organizaciones internacionales y locales, las cuales proyectan mitigar el impacto de dichas catástrofes a través de políticas y medidas que busquen cambios sustanciales en la manera de orientar y planificar los procesos relacionados con desastres naturales en pro de un desarrollo económico sostenible.

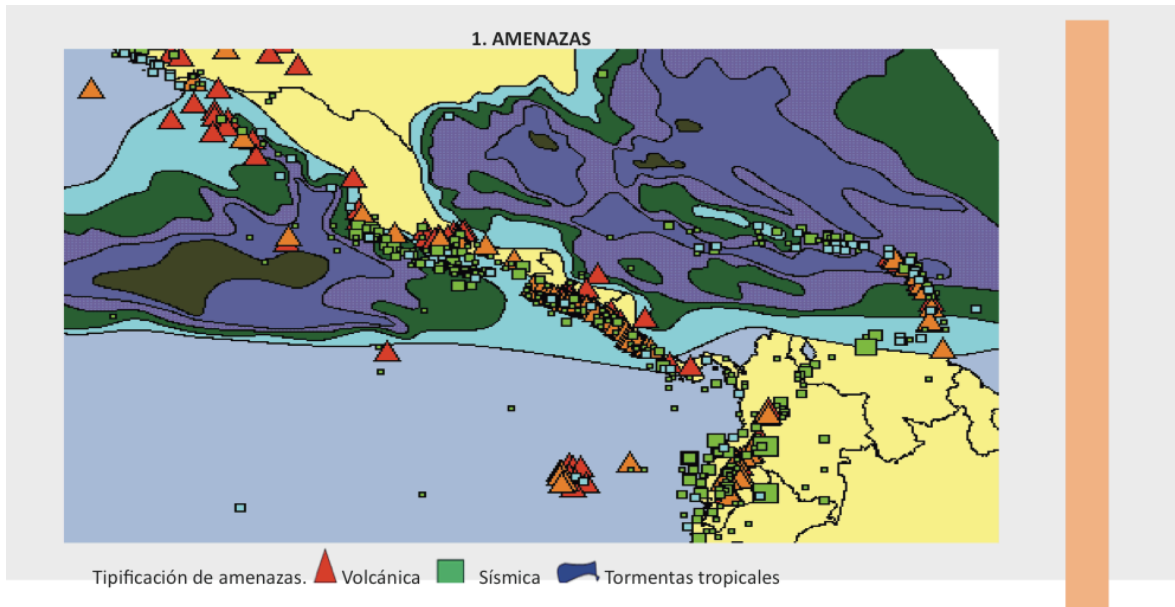
Actualmente, existen diversas instituciones que luchan diariamente por lograr avances en este campo. Una de las más importantes en la región Centroamericana es el Centro de Prevención de Desastres Naturales para América Central (CEPREDAC), motor esencial de esta investigación y la cual se mencionará más adelante.

A continuación se presentan algunos datos notables del impacto de los desastres en la región. Es importante señalar que Centroamérica es un territorio conocido como uno de los más vulnerables del mundo a los desastres naturales, en él se estiman pérdidas millonarias de alrededor de US\$ 9,800 millones de dólares americanos. (IREVRD, 2013, p. 18).

El impacto que estos fenómenos provocan ha generado la unión de los gobiernos de la región con el fin de buscar múltiples estrategias que ayuden a alcanzar el crecimiento económico, mitigar la pobreza y estrechar las brechas de desigualdades. Asimismo, estos acontecimientos han sido detonantes de otras calamidades, como lo son la violencia, la inestabilidad social y la política.

A continuación, se muestra la figura: "Amenazas en Centroamérica"

Figura 1. Amenazas en Centroamérica



Fuente: Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riesgos, 2013, p .125

Como se puede apreciar en la figura de "Amenazas", del Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riesgos del 2013, Centroamérica es una zona expuesta a multiamenazas; tanto en el Caribe como en el Pacífico; pues existen altos niveles de actividad sísmica, volcánica, hidrometeorológica, así como cambio climático y problemáticas provocadas por el ser humano.

La comunidad internacional, a través de sus diversos órganos, se encuentra en constante búsqueda de medidas para mitigar el impacto que los desastres naturales causan en el mundo. Por su parte, las Naciones Unidas y sus programas de Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR), así como el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC) del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), son un claro ejemplo del esfuerzo institucional en conjunto realizado para amortiguar los daños.

Las organizaciones mencionadas anteriormente se encuentran en constante

búsqueda de las mejores alternativas. Por ejemplo, se ha realizado un análisis de la situación de la región, donde se muestran las tendencias y situaciones de vulnerabilidad y riesgo que a lo largo de los años han ocasionado pérdidas significativas. Dichos análisis y estudios han servido como respaldo en los procesos de toma de decisiones y han apoyado la búsqueda de un desarrollo del riesgo integral de manera sostenida y segura (PCGIR, 2013, p.10).

El trabajo en conjunto de estas organizaciones pretende lograr una evolución en materia de planificación y desarrollo para la Región Centroamericana, lo cual generaría las oportunidades para que los pueblos aspiren a un desarrollo sostenible y equitativo.

A través de la Política Centroamericana de Gestión Integral del Riesgo (PCGIR) del SICA, del Marco de Acción de Hyogo, así como de CEPREDENAC y UNISDR, se han tomado acciones orientadas hacia la reducción del riesgo de desastres (RRD) y bajo un marco conceptual y de gestión común.

Los organismos previamente citados obtienen el apoyo financiero a través de diferentes organizaciones internacionales. Cabe destacar que a nivel Centroamericano la Cooperación Suiza y el Banco Mundial son organismos que brindan valiosas contribuciones a nivel de cooperación, pues estas ayudan sustancialmente a mitigar el impacto de los desastres.

Como se ha mencionado anteriormente, Centroamérica es una de las zonas más afectadas por los desastres naturales, hecho que provoca, a su vez, impactos económicos, sociales y ambientales en la región. De acuerdo con el Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riesgo de Desastres sobre el particular se acota lo expuesto a continuación:

Los desastres ocasionan pérdidas económicas, fracturas sociales por la muerte de familiares y la migración para alejarse de amenazas socioambientales y/o la pérdida de los medios de vida. Los impactos son acumulables y la frecuente sucesión de desastres provoca la pérdida de resiliencia, es decir, de capacidad para resistir o de sobreponerse ante un nuevo desastre y reduce la capacidad de

las familias, de las ciudades y los países para alcanzar un mayor bienestar. (IREVRD, 2013, p. 42)

Es importante recalcar, además, que los daños y pérdidas económicas responsables de los desastres naturales corresponden a una combinación de vulnerabilidad social y amenazas naturales. Por su parte, el Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riego de Desastres IREVRD menciona, de manera concisa, las debilidades a las que se enfrentan los países centroamericanos.

Como se describe en el IREVRD (2013), a pesar de que Costa Rica es el país que posee la economía más estable, presenta vulnerabilidades en sus ciudades, especialmente en vivienda, servicios básicos de saneamiento, contaminación de recursos naturales y creciente limitación en el abastecimiento de agua para uso doméstico, así como en la limitada cobertura del alcantarillado sanitario y la deficiencia en tratamiento de aguas residuales, entre otros.

A continuación, se muestra un ejemplo experimentado por la suscrita: la Fuente de La Hispanidad, en San Pedro de Montes de Oca es uno de los lugares por los que transita diariamente una gran cantidad de vehículos; sin embargo, por experiencia de la que suscribe el documento se ha podido constatar que debido al mal manejo de la basura en las calles y a la deficiencia del tratamiento de aguas, esa es una de las zonas en el área metropolitana más propensa a inundaciones, tanto así que en el pasado ya se han dado pérdidas materiales considerables.

Por su parte, El Salvador está expuesto a variadas amenazas. Con respecto a esto, el IREVRD (2013) menciona que como consecuencia de la guerra civil se dio un rápido crecimiento de la población en la ciudad, realidad que provocó una migración de las áreas rurales a las ciudades. Entre los problemas más destacados de este país están la falta de agua y el mal manejo de residuos sólidos, entre otros. Cabe mencionar que El Salvador, al igual que Honduras, son países que fueron impactados fuertemente por el Huracán Mitch y todavía en la actualidad arrastran algunos rezagos de esa época Guatemala, según el IREVRD (2013), es la nación que tiene una alta incidencia

de fenómenos hidrometeorológicos y geológicos. Igualmente, tiene serios problemas de deforestación en las cuencas y en mantos acuíferos. Además, no posee infraestructura adecuada y, al igual que los países mencionados anteriormente, cuenta con dificultades para recolectar residuos sólidos. Como consecuencia, es usual tener inundaciones a causa de las de aguas en alcantarillas y canales de desagüe.

Las debilidades más significativas que posee Nicaragua, reveladas por el IREVRD (2013), son problemas en la infraestructura sanitaria y de contaminación industrial, al igual que mal manejo de toneladas diarias de desechos sólidos. Solamente el 67% de la población tiene acceso a saneamiento (letrinas, fosas sépticas o sumideros), entre otros. Actualmente, este país se encuentra desarrollando uno de los proyectos más ambiciosos en su historia: la construcción de un canal interoceánico, ejecutado por la empresa HKND de la República Popular de China. Según Jorge Pérez-Huete, presidente de la Academia de Ciencias de Nicaragua, esta construcción causará una gran cantidad de daños en el medio ambiente. Al respecto se manifiesta del siguiente modo:

Después de casi un año todavía no sabemos cuál será la ruta elegida, pero sabemos que la ruta más probable atravesará el Lago de Nicaragua, que es una reserva de agua para Centroamérica, la reserva de agua dulce más grande de la región, así que el canal implica atravesar 300 km desde el Pacífico al Caribe, e irá por el lago aproximadamente 90 kilómetros. (Pinsola, 2014, párr.7).

Según datos del IREVRD (2013), Panamá también posee una serie de debilidades que fortalece la vulnerabilidad de desastres dentro de este territorio, por ejemplo: la alta densidad de la población habitante en la metrópolis y algunas ciudades cercanas ha causado graves problemas ecológicos de abastecimiento de agua potable y de alcantarillado. Igualmente, este país dispone de pocas plantas de depuración, por lo que su bahía es lugar donde se depositan las aguas contaminadas.

Avances en la Gestión Integral del Riesgo.

Riesgo de desastres naturales es un término conocido por la mayoría de

costarricenses, ya que el territorio nacional se ubica en una de las zonas de gran vulnerabilidad. En este país, tanto la población civil como especialistas en el tema están actualizados sobre los posibles efectos. A menudo se escucha en los diferentes medios de comunicación información sobre los movimientos de las placas tectónicas, sequías e inundaciones, entre otros. Recientemente, el tema que llama la atención de la población es el comportamiento del Volcán Turrialba y cuáles serían los riesgos y daños que podría causar una futura erupción.

Las Naciones Unidas (2007) define al "Riesgo" como la posibilidad de consecuencias perjudiciales o pérdidas esperadas, resultados de interacciones entre amenazas naturales o antropogénicas y condiciones de vulnerabilidad. A través de los años, el valor de este concepto ha sido reconocido y estudiado a nivel mundial por trascendentales instituciones con sus diferentes programas de reducción de desastres, como los son: El Marco de Acción de Hyogo (MAH) de dicho organismo internacional y el Sistema de Integración Centroamericana (SICA) con su Política Centroamericana de Gestión de Riesgo en Desastres (REVRD, 2013, p. 1).

En sus inicios, el Marco de Acción de Hyogo nació como respuesta a la consternación internacional por el creciente golpe que generaban los desastres naturales, de acuerdo con estudios realizados sobre los impactos y tendencias de estos. Por ende, los primeros indicios de este marco se dan el 2004.

Luego de varias negociaciones en enero de 2005, en la segunda Conferencia Mundial sobre la Reducción de Desastres Naturales (Japón), se crea el Marco de Acción de Hyogo (MAH) con el objeto de lograr para el año 2015 "la reducción considerable de las pérdidas ocasionadas por los desastres, tanto de vidas como de bienes sociales, económicos y ambientales de las comunidades y los países" (REVRD, 2013, p. 1).

Este logro se pretende realizar a través de tres objetivos específicos, expuestos en el Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riego de Desastres, que son:

- La integración más efectiva de la consideración del riesgo de desastre en las

políticas, los planes y los programas de desarrollo sostenible a todo nivel, con especial énfasis en la prevención y mitigación de los desastres, la preparación para casos de desastres y la reducción de la vulnerabilidad.

- El desarrollo y fortalecimiento de las instituciones, mecanismos y capacidades a todo nivel, en particular en el comunitario, que puedan contribuir de manera sistemática a aumentar la resiliencia ante las amenazas.
- En la fase de reconstrucción de las comunidades damnificadas, la incorporación sistemática de criterios de reducción del riesgo en el diseño y la ejecución de los programas de preparación para situaciones de emergencia, de respuesta y de recuperación. (REVRD, 2013, p. 25)

Es importante recalcar que este Marco afirma que los desastres deben ser tomados desde varias aristas: de las áreas científicas, humanitarias y medioambientales. El caso por desarrollar está relacionado con el tercer objetivo del MAH en cuanto a los programas de preparación, respuesta y recuperación.

A partir de estos objetivos, se establecieron cinco prioridades de acción, las cuales son:

1. Velar por que la reducción del riesgo de desastres constituya una prioridad nacional y local dotada de una sólida base institucional para su aplicación.
2. Identificar, evaluar y vigilar los riesgos de desastre y potenciar la alerta temprana.
3. Utilizar el conocimiento, la innovación y la educación para establecer una cultura de seguridad y de resiliencia a todo nivel.
4. Reducir los factores subyacentes del riesgo.
5. Fortalecer la preparación en casos de desastres, a fin de asegurar una respuesta eficaz a todo nivel. (REVRD, 2013, p. 25)

La región ha avanzado significativamente en el desarrollo de los marcos institucionales y legales para la gestión del riesgo de desastres. Por su parte, la tendencia en el cumplimiento de metas en este campo han reportado avances

positivos. Ejemplo de las mejoras en el área es la inversión económica ejecutada actualmente por los organismos internacionales en materia de búsqueda y rescate, tema que se desarrollará más adelante.

Los recientes reportes expuestos en el Informe Regional del Estado de la Vulnerabilidad y Riego de Desastres indican que todos los países cuentan con instituciones gubernamentales encargadas de la GRD, así como con un marco legal que fundamenta su trabajo. Si bien es cierto, regionalmente existen diferentes actores a nivel local, las naciones coinciden que no coexiste participación de la sociedad civil, en cuanto a la del sector privado, esta es nula o escasa.

Cabe destacar que la mayor parte de los recursos dedicados a GRD,

Están orientados a respuesta y reconstrucción y un porcentaje mucho menor a prevención, además se indica que de los seis países se reporta que las comunidades propensas al riesgo reciben alertas oportunas y comprensibles y que éstas son atendidas efectivamente a nivel local. (REVRD, 2013, p. 56)

Lo anterior corresponde a las mejoras implementadas en la utilización del conocimiento, de la innovación y de la educación para establecer una cultura de seguridad y resiliencia, pues se ha logrado la inclusión en los programas de educación primaria y se han encontrado métodos y herramientas de investigación para evaluaciones multiamenaza y análisis costo-beneficio para la población.

Es primordial mencionar que se ha fortalecido la preparación frente a los desastres para lograr una respuesta eficaz a todo nivel (búsqueda y rescate). Asimismo, los países centroamericanos dan señales de avances significativos en el desarrollo de mecanismos y capacidades para la gestión de los desastres. Margarita Wilson, representante de Secretaria de la UNISDR, acota sobre el particular:

Todos ellos reportan la existencia de algún tipo de programa y/o política nacionales de preparación ante desastres, planeación y respuesta ante contingencias; y en todos se realizan entrenamientos y simulacros en escuelas y

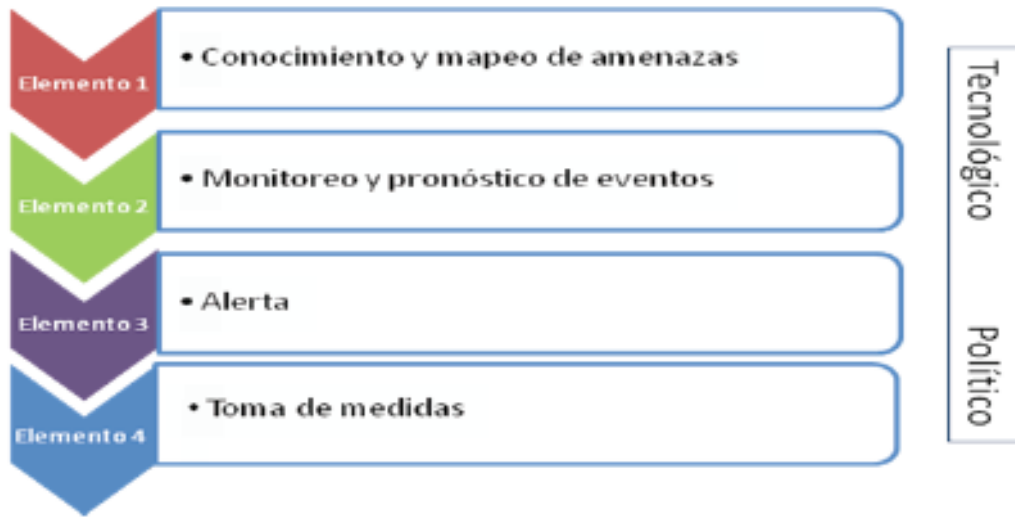
hospitales para fortalecer la preparación (...). Los seis países tienen centros de operaciones y comunicaciones y equipos entrenados para búsqueda y rescate. Sin embargo, no todos cuentan con las reservas financieras y otros mecanismos financieros de contingencia habilitados para respaldar una respuesta y recuperación efectivas. (REVRD, 2013, p. 1)

Las mejoras en el área también abarcan el establecimiento de procedimientos y protocolos para intercambiar información importante previa, durante y después de las situaciones de emergencia y desastres para fortalecer las capacidades y metodologías de la evaluación de daños, pérdidas y necesidades. Parte de estos logros han surgido gracias a los sistemas de alertas tempranas de los desastres (SAT). La UNISDR define a los SAT como:

El conjunto de capacidades necesarias para generar y difundir información de alerta que sea oportuna y significativa, con el fin de permitir que las personas, las comunidades y las organizaciones amenazadas por un tipo de amenaza se preparen y actúen de forma apropiada y con suficiente tiempo de anticipación para reducir la posibilidad de que se produzcan pérdidas o daños. (REVRD, 2013, p. 65)

Los cuatro elementos cronológicamente que incluyen los Sistemas de Alerta Temprana son: conocimiento y mapeo de amenazas; monitoreo y pronóstico de eventos inminentes; proceso y difusión de alertas y oportunas (toma de medidas). Los riesgos y desastres naturales siempre serán situaciones que afectarán a toda la población. Es por eso que los gobiernos deben estar conscientes del impacto que estos tendrán dentro de las sociedades. Consecutivamente, deben buscar acciones que permitan una rápida prevención y respuesta para mitigar los posibles daños provocados por dichos desastres. A continuación, se presenta un gráfico explicativo de estos sistemas.

Figura 2. Elementos de un SAT (Sistema de alerta temprana)



Fuente: (REVRD, 2013, p. 65)

Cabe destacar que los dos primeros elementos (conocimiento y mapeo de amenazas y monitoreo) corresponden a medidas a través del uso de la tecnología. En cuanto a los dos últimos (alertas y tomas de medidas), les recae a las autoridades políticas y a la población realizarlas a través de los diferentes organismos dedicados a Gestión del Riesgo. Es de esta manera que el binomio entre tecnología y política juegan un papel trascendental en la prevención del riesgo de desastres.

El Sistema de Integración Centroamérica

El Sistema de Integración Centroamérica (SICA) ha sido uno de los principales actores de la gestión integral del riesgo. Fue creado en 1991, a través del “Protocolo a la Carta” de la Organización de Estados Centroamericanos (ODECA). Su sede se encuentra en El Salvador. Su instauración fue amparada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución A/48 L del 10 de diciembre de 1993.

El Sistema de Integración Centroamérica (SICA) ha logrado vincularse con otras organizaciones y órganos de las Naciones Unidas con el fin de establecer tratados de cooperación e integración regional e internacional. Además, mantiene estrecha relación con la Organización de Estado Latinoamericanos (OEA), Unión Europea (UE), Mercado

Común del Sur (MERCOSUR), Comunidad del Caribe (CARICOM), entre otros. (SICA, 2014, párr. 4)

El SICA es el marco institucional de la Integración Regional Centroamericana, el cual está formado por Costa Rica, El Salvador, Guatemala (sede regional), Honduras, Nicaragua, Panamá, Belice y República Dominicana. Este Sistema cuenta, además, con un grupo de países miembros en calidad de “Observadores Regionales” dentro de los cuales se encuentran: Estados Unidos, Ecuador, Uruguay y Colombia, México, Chile, Haití, Brasil, Argentina, Perú. Finalmente, se incluyen otros países llamados Extrarregionales: Taiwán, España, Alemania, Italia, Japón, Australia, Corea del Sur, Francia, la Santa Sede, Reino Unido, Unión Europea, Nueva Zelanda, Marruecos y Catar. (SICA, 2014, párr. 1)

El organismo centroamericano mencionado anteriormente “se diseñó tomando en cuenta las experiencias anteriores para la integración de la región, así como las lecciones legadas por los hechos históricos” (SICA, 2014, párr. 1)”. Por ejemplo: las crisis políticas y los conflictos armados, los logros de las instancias y las entidades previas al SICA hoy son parte de esta organización.

Con base en esto, y sumadas las transformaciones constitucionales internas y la existencia de regímenes democráticos en Centroamérica, se estableció el objetivo fundamental del SICA, el cual es la realización de la integración de Centroamérica para constituir la en una Región de Paz, Libertad, Democracia y Desarrollo, sustentada firmemente en el respeto, tutela y promoción de los derechos humanos”. (SICA, 2014, párr. 2)

Dentro del Sistema de Integración Centroamericana se promueven varios temas de integración, en ellos se encuentran: aduanas, ciencia y tecnología, asuntos jurídicos, políticos e institucionales, comercio regional, cultura, justicia, medio ambiente, política social, prevención de desastres naturales y recursos hidráulicos, entre otros.

El SICA cuenta, también, con una serie de entidades de Gobierno y Organismos de Cooperación, conocidos como los Órganos, Secretarías, Instituciones y Portales Integrados y Secciones Especializadas del SICA, los cuales se detallarán durante los

capítulos siguientes de esta investigación. A continuación, se presentan los propósitos del Sistema de Integración Centroamericana:

Consolidar la democracia y fortalecer sus instituciones sobre la base de la existencia de Gobiernos electos por sufragio universal, libre y secreto, y del irrestricto respeto a los Derechos Humanos. Concretar un nuevo modelo de seguridad regional sustentado en un balance razonable de fuerzas, el fortalecimiento del poder civil, la superación de la pobreza extrema, la promoción del desarrollo sostenido, la protección del medio ambiente, la erradicación de la violencia, la corrupción, el terrorismo, el narcotráfico y el tráfico de armas. Impulsar un régimen amplio de libertad que asegure el desarrollo pleno y armonioso del individuo y de la sociedad en su conjunto. Lograr un Sistema regional de bienestar y justicia económica y social para los pueblos Centroamericanos. (SICA, 2014, párr. 2.)

Los propósitos mencionados anteriormente han logrado fortalecer lazos entre las naciones centroamericanas, específicamente en temas relacionados con derechos y seguridad. Para nadie es un secreto que el narcotráfico y el tráfico de armas son cánceres en la región y gracias a políticas como las citadas anteriormente es que se logran combatir. Seguidamente, se presentan los propósitos de estos organismos internacionales correspondientes al fortalecimiento financiero de la región; sobre ello se acota:

Alcanzar una unión económica y fortalecer el Sistema financiero Centroamericano. Fortalecer la región como bloque económico para insertarlo exitosamente en la economía internacional. Reafirmar y consolidar la autodeterminación de Centroamérica en sus relaciones externas, mediante una estrategia única que fortalezca y amplíe la participación de la región, en su conjunto, en el ámbito internacional. Promover, en forma armónica y equilibrada, el desarrollo sostenido económico, social, cultural y político de los Estados miembros y de la región en su conjunto. Establecer acciones concertadas dirigidas a la preservación del medio ambiente por medio del respeto y armonía

con la naturaleza, asegurando el equilibrado desarrollo y explotación racional de los recursos naturales del área, con miras al establecimiento de un Nuevo Orden Ecológico en la región. (SICA, 2014, párr.6)

Gracias a la cooperación técnica y económica que ha brindado el SICA a sus diferentes Secretarías, Instituciones y Secciones Especializadas, entre otros, es que se ha logrado desarrollar proyectos como el de esta investigación; lo cual ha permitido estrechar aún más lazos entre los países centroamericanos en busca de metas conjuntas.

Los propósitos más significativos de este Sistema son: la tutela, respeto y promoción de los derechos, la paz, la democracia, el desarrollo y la libertad, la identidad y la solidaridad centroamericana, la gradualidad, la globalidad, la seguridad jurídica de las relaciones entre los Estados y la solución pacífica de sus controversias, la buena fe entre los Estados Miembros y el respeto a las normas y principios de las Cartas de Naciones Unidas y Estados Americanos (OEA) emitidas en la reunión de presidentes Presidenciales Centroamericanas. (SICA, 2014, párr.1)

Un ejemplo del respeto a los propósitos mencionados anteriormente son las diferencias actuales entre los gobiernos de Nicaragua y Costa Rica. A través de una lucha diplomática en forma pacífica de ambos Estados se resolvió un litigio en la Haya sobre la pertenencia de la Isla Portillos.

Debido a recientes diferencias del Gobierno de Costa Rica en relación con los demás representantes del SICA; sobre el tema de la migración de cubanos hacia Estados Unidos, la administración Solís Rivera ha decidido abandonar este organismo, a continuación se acotan las palabras del Sr. Presidente sobre el particular:

Lo menos que esperaba era la solidaridad" de los demás países ante un problema "que no es geopolítico ni ideológico sino simplemente humanitario" (Solís,

2015, párr.3). "Nos sentimos defraudados por la respuesta del sistema (regional)" (Solís, 2015, párr.4) a un plan que buscaba facilitar a los cubanos el paso hacia el norte "respetando la soberanía y las leyes de cada país, en un proceso ordenado, seguro y gradual" (Solís, 2015, párr.3.).

Durante el desarrollo de esta investigación la decisión el señor presidente no tuvo mayor impacto, ya que el proyecto se desarrolló con fondos económicos de los años anteriores. Habrá que valorar en un periodo de unos cuatro años, si efectivamente su dictamen afectó de manera positiva o negativa a la Academia Centroamérica de Búsqueda y Rescate.

CEPREDENAC

El SICA ha destinado que a través del CEPREDENAC sean coordinados los temas, políticas, gestiones e iniciativas, entre otros, sobre desastres regionales; es así que mediante este centro y la aplicación adecuada de su Política de Gestión del Riesgo de Desastres (PCGIR), la región logrará disminuir el impacto y el riesgo de dichas catástrofes.

El Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC), es un organismo regional, intergubernamental catalogado como Secretaría Especializada dentro del SICA, cuyo objetivo es promover actividades, proyectos y programas que conduzcan a la reducción de riesgos a desastres que provoquen pérdidas humanas y económicas causadas por los factores socio-naturales. (CEPREDENAC, 2014, párr.1)

Este organismo regional, cuenta con un Consejo de Representantes, que es su máximo órgano decisorio; la Presidencia del Consejo de Representantes y la Secretaría Ejecutiva, responsable de la ejecución de las decisiones del Consejo de Representantes, de la coordinación de las actividades auspiciadas por el Centro y de la dirección de los aspectos administrativos, financieros y de apoyo a los órganos del Centro. Igualmente, existen Comisiones Nacionales, en Guatemala la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres

(CONRED), en El Salvador la Secretaría para Asuntos de Vulnerabilidad y Dirección General de Protección Civil, en Honduras Comisión Permanente de Contingencias (COPECO), en Nicaragua El Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED), en Costa Rica la Comisión Nacional de Emergencia (CNE) y en Panamá en el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC). Estas son organizadas y funcionan de acuerdo con las características propias de cada Estado parte y las Comisiones Técnicas, que son creadas de acuerdo a las necesidades y objetivos. (SICA, 2014, párr.2).

El CEPREDENAC, ha sido el gestor de la Política Centroamericana de Gestión Integral del Riesgo (PCGIR). Además, creó el Plan de Regional de Reducción de Desastres, el cual pretende ser una guía de planificación local, regional e internacional para mitigar el impacto de los desastres socioculturales.

Seguidamente, se exponen las funciones más importantes del Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central:

Promover y coordinar la cooperación internacional y el intercambio de información, experiencia y asesoría técnica y científica en materia de prevención, mitigación y atención de desastres, canalizando la ayuda técnica y financiera que se logre obtener según las necesidades de cada país. Desarrollar las tareas que le asigne el Consejo de Representantes de acuerdo a los Planes y Manuales aprobados. Promover la integración y el aprovechamiento de los mecanismos existentes en la región con el objeto de registrar y sistematizar la información relacionada con la prevención, mitigación, respuesta, impacto y recuperación de desastres, en una forma dinámica, interactiva y accesible. (SICA, 2014, párr.1)

El caso seleccionado es un vivo ejemplo de la promoción y cooperación internacional que brinda el CEPREDENAC. A través del intercambio de conocimientos y experiencias de cada uno de los países involucrados es que se están creando planes, manuales y metodologías que ayudan a la mitigación de desastres a través de la pronta respuesta a ellos.

Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo en América Central (PCGIR) – Sus antecedentes.

Los primeros indicios de la política se vieron reflejados en el año 1999, con la aprobación del Marco Estratégico para la Reducción de la Vulnerabilidad y los Desastres en Centroamérica, que logró un impulso del desarrollo sostenible de la región. Uno de los puntos de partida fue el paso del Huracán Mitch por Centroamérica, el cual ha sido denominado como uno de los desastres naturales más violentos de los últimos cien años.

Honduras fue uno de los países que presentó la mayor cantidad de daños. Dentro de los cuantificados más significativos de este país están: 1.500.000 damnificados, 5657 muertos, 8058 desaparecidos, 12.272 heridos y 285.000. Se estima que el 60% de la infraestructura vial del país resultó dañada. (424 caminos, 107 carreteras, destruidos 189 puentes quedaron destruidas), 23 de un total de 28 hospitales sufrieron daños parciales, entre otros. (Secretaría de Salud, 1998. p. 150)

Los sucesos mencionados anteriormente fueron fenómenos que marcaron fuertemente a la región, quizás para algunos son los antecedentes de las PCGIR, ya que mostraron al mundo la escasa experiencia que tenía Centroamérica en materia de respuesta de desastres naturales.

La PCGIR fue aprobada en el año 1999 en la reunión de Jefes de Estados y de Gobierno, el objetivo general de este instrumento fue dotar a la región centroamericana de un marco orientador en materia de riesgo de desastres, que facilitará el vínculo entre las decisiones de política con sus correspondientes mecanismos e instrumentos de aplicación. (REVRD, 2013, p. 146)

Seguidamente, se presentan los objetivos específicos de la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo, que son:

Promover la implementación de la GIRD en los países de la región y en la estructura funcional e institucional del SICA, como elemento transversal e integral de los procesos de desarrollo humano. Promover que los procesos de

desarrollo impulsados en la región centroamericana se diseñen en condiciones de seguridad integral, asumiendo los enfoques de gestión del riesgo y del territorio como unidad de desarrollo. Procurar la armonización de políticas y estrategias de gestión integral del riesgo de desastres en la región, con otras adoptadas en los subsistemas económico, social y ambiental del SICA. (REVRD, 2013, p .146)

Es importante recalcar que el interés de la región centroamericana (sociedades) y de los gobiernos del área es fortalecer sus capacidades para mejorar la gestión del riesgo desastres de una manera activa, un reciente ejemplo fue el II Encuentro del Foro Consultivo desarrollando en Costa Rica en junio de 2013, donde asistieron casi 300 personas interesadas en la temática.

A continuación, se presenta un cuadro sobre los avances en términos de gobernanza de gestión del riesgo expuesto en el Informe Regional del Estado de Vulnerabilidad y Riesgo de Desastres.

Figura 3. Enfoques sobre desastres y riesgo a través de la historia



Fuente: (REVRD, 2013 p. 149)

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, a partir de la década de los 60 se daba una tendencia en Centroamérica de enfrentar los desastres bajo la premisa de la Defensa Civil, en su mayoría en fuerzas armadas. En el caso de Costa Rica, país sin ejército, para la erupción del Volcán Irazú en el año 1963, se creó la Defensa Civil adscrita al MOPT (REVRD, 2013, p.149).

En los años noventa, con la reciente creación del CEPREDENAC, se comienza a dar una visión social y territorial del riesgo, de esta manera se cambia su naturaleza con un enfoque de prevención, bajo una visión sistemática y multiinstitucional. La región llegó a contar con una visión de Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y Gestión Integral del Riesgo (GIR), pues contaba con una visión integral y abordajes participativos.

1.1.3 Justificación de la investigación

Centroamérica, por su ubicación geográfica, es una zona muy propensa a los desastres naturales. En los últimos años, algunos fenómenos han dejado una huella impactante en la zona, por ejemplo el paso del Huracán Mitch, el fenómeno de La Niña y el Niño, por mencionar algunos han provocado una serie de pérdidas humanas y económicas.

La región ha venido trabajando un proceso de redefinición y renovación de estrategias que faciliten un cambio decisivo del proceso que apunte a una Estrategia Regional de Búsqueda y Rescate de largo plazo, en el cual se defina con claridad un modelo que oriente a las instituciones, a los países, a la región y sobre todo a los socios cooperantes, en relación con lo que se quiere y lo que se necesita en función de los riesgos y emergencias cotidianas. Lo anterior busca tener una visión de futuro que permita, bajo los estándares socioeconómicos y la realidad de los países, señalar con claridad hacia dónde debe orientarse el esfuerzo y bajo qué premisas deben apoyar proyectos, solo de esta manera se asegurará una sólida estructura de respuesta USAR (grupos de rescates) en la región en dependencia de las capacidades y necesidades de cada país, pero con una estructura regional fuerte y dinámica.

Esta investigación pretende aplicar las herramientas aprendidas en la Maestría de Gerencias y Negocios Internacionales con el fin de analizar la labor de los impulsores y expertos en búsqueda y rescate. Asimismo, pretende plasmar en un caso real los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera académica.

Además, les permitirá a los especialistas en el área de negociaciones internacionales contar con los principales elementos que conforman los conceptos de gestión del riesgo en desastres naturales, conocer sus principales políticas y marcos legales; así como identificar hacia dónde se encaminan en la zona los grupos regionales especializados que trabajan este tema, especialmente en Costa Rica.

Este estudio le servirá a los especialistas en gestión de riesgo en búsqueda y respuesta del proyecto, pues les permitirá obtener una visión externa, no parcializada debido a que las fuentes de información son diversas. Además, será un documento que sistematizará los beneficios que el proyecto traerá a la región, especialmente en Costa Rica, como sede de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate.

Es primordial indicar que la presente investigación es el primer trabajo realizado en el área de gestión de riesgo para la Academia Regional Centroamérica de Búsqueda y Rescate (AC-BYR). Por su parte, la ubicación geográfica del proyecto se encuentra en la Academia de Bomberos de Costa Rica en San Antonio de Desamparados.

Igualmente, la Academia siempre ha sido estudiada y desarrollada como un proyecto de la región; sin embargo, al finalizar este estudio, se pretende contar y cuantificar los posibles beneficios que traerá el proyecto al país, lo cual representa una ventaja y novedad en la investigación.

En el marco del Plan Estratégico Centroamericano-USAR (PECUSAR), el proyecto que se estudiará en el presente documento viene encaminado a cumplir con esta declaración y con el interés de todas las naciones centroamericanas. El nombre del Proyecto de estudio es: Academia Regional Centroamérica de Búsqueda y Rescate (AC-BYR).

La creación y el establecimiento de una Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate respondió a las necesidades de fortalecer las capacidades de las instituciones de primera respuesta, las cuales constituyen los sistemas nacionales, a las consecuencias generadas en un desastre, sea este de origen natural o provocado por el ser humano.

La Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate viene a dar continuidad y a ejecutar este plan estratégico, pues fortalece y desarrolla las capacidades regionales y nacionales, como se ha expresado en la declaración de la primera reunión municipal del Grupo Consultivo Internacional de Búsqueda y Rescate (INSARAG), Kobe, Japón del 14 a 16 de septiembre de 2010 bajo el título de “Reconocimiento y Fortalecimiento de la Búsqueda Internacional y Rescate Urbano”.

Esta iniciativa estuvo vinculada con la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo a Desastres (PCGIR), aprobada en la XXXV Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del Sistema de Integración Centroamericana. Una de sus medidas principales es la consolidación del Mecanismo Regional o de Ayuda Mutua ante Desastres.

Esta investigación toma los conceptos más substanciales aprendidos dentro de los cursos de la Gerencia y las Negociaciones Internacionales, y busca enmarcarlos y desarrollarlos de manera teórica y práctica dentro los procesos de negociaciones internacionales realizados en los programas de búsqueda y rescate de desastres naturales en Centroamérica.

Esta investigación, además, pretende beneficiar a una población directa dentro de la que se encuentran:

- Los Entes Rectores de los Sistemas Nacionales de Gestión de Riesgo a Desastres de Guatemala (SE-CONRED), Honduras (COPECO), Nicaragua (SE-SINAPRED) y Costa Rica (CNE);
- Los Sistemas Nacionales de Protección Civil de El Salvador (Dirección General del Protección Civil) y Panamá (SINAPROC);

- Las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja, los Cuerpos de Bomberos y las Policías Nacionales de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá;
- La Unidad Humanitaria de Rescate de la Conferencia de Fuerzas Armadas Centroamericanas, UHR-CFAC, conformada por Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

A través de la socialización del presente proyecto de graduación, mediante los responsables de la AC-BYR, se compartirán los resultados y las conclusiones. Además, indirectamente, este beneficiará a la sociedad civil, organizaciones y organismos internacionales, en este caso regionales, relacionados con los desastres naturales.

De este apartado se deriva el problema de la investigación, el cual se expone a continuación: ¿Cómo ha sido la labor que realiza la Academia Regional Centroamérica de Búsqueda y Rescate (AC-BYR) como impulsadora y participante de estos temas en Centroamérica; en el marco de los procesos de negociación internacional?, dicha interrogante tiene el fin de presentar, como resultado final, un plan de sostenibilidad financiera para la Academia.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo

Analizar la labor que realiza la Academia Regional Centroamérica de Búsqueda y Rescate (AC-BYR) como impulsadora y participante de estos temas en Centroamérica; en el marco de los procesos de negociación internacional, con el fin de presentar, como resultado final, un plan de sostenibilidad financiera para la Academia.

1.2.2 Objetivos específicos

1. Elaborar, a partir de los antecedentes históricos, así como de los principales elementos que conforman el marco general en el que se inscribe el objeto del tema investigado, un diagnóstico del proyecto titulado “Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR” en la región centroamericana.

2. Analizar el proyecto: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, con el propósito de evidenciar los logros y resultados tangibles de este proyecto.

3. Investigar dos casos de buenas prácticas internacionales atinentes al tema, con el fin de ilustrar y acceder a insumos de otras realidades requeridas, como parte del contenido de la propuesta final de esta investigación.

4. Proponer un plan de sostenibilidad financiera que permita garantizar que la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate continúe con su operación de ser una institución educativa de la región Centroamericana, canalizadora del conocimiento y de la preparación de las instituciones de primera respuesta.

1.3 Alcances y limitaciones

Alcances

1. Permitirá, a los organismos nacionales beneficiarios (Comisión Nacional de Emergencias, Benemérito Cuerpo de Bomberos), obtener herramientas adicionales para técnicas de negociaciones internacionales, las cuales podrían implementar en próximos proyectos. Además, a nivel internacional, estrechará los lazos entre las diferentes organizaciones involucradas con el proyecto. Asimismo, dará una proyección a nivel internacional de unidad centroamericana ante los entes cooperantes.
2. Los procesos de negociación que se realizaron durante este proyecto.
3. El proyecto fue gestionado para Centroamérica y bajo un marco regional, dentro de la investigación, se intentará cuantificar los posibles beneficios para las instituciones nacionales involucradas.

Limitaciones

1. Es un proyecto que tiene una cronología definida (etapa 1: 28 meses: años 2012 - 2014) y dependerá de la nueva administración: si continúa o no con el desarrollo del proyecto.

2. Los jefes de los organismos y organizaciones regionales a cargo del proyecto ocupan puestos nombrados por el gobierno de turno, lo que generó cambios en el transcurso de esta investigación.
3. Las idiosincrasias culturales de cada país de la región, su forma y políticas de manejo de proyectos, pudieron ocasionar obstáculos en el proceso de negociación posterior que requería del visto bueno de los técnicos y jefe de cada uno de los países de La Región.
4. En materia de referencias documentales, es pertinente indicar que el tipo de tema abordado concentra la mayoría de sus fuentes en las páginas oficiales del SICA y CEPREDENAC, lo cual dificulta, en alguna medida, el desarrollo objetivo del tópico y, por ende, limita a la investigadora a tener visiones en algunos casos parciales.

Capítulo II: MARCO TEORÍCO Y CONCEPTUAL

En el presente apartado se darán a conocer las generalidades del proyecto por desarrollar: La Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate, como lo son: su duración en ejecución, áreas geográficas de implementación, montos económicos invertidos, organismos nacionales e internacionales involucrados.

Dentro de esta sección, la suscrita desarrolla brevemente los principales marcos que involucran aspectos jurídicos, La Política Centroamericana de Gestión de Riesgo en América Latina, los marcos de acciones de estrategias internacionales para la reducción de desastres, los actores de los procesos de negociación, entre otros.

A nivel teórico, se exponen los conceptos relevantes de los elementos que participan en el proceso de la investigación. En la presente sección, el lector podrá obtener un horizonte más descriptivo de la terminología utilizada en el desarrollo de este trabajo.

2.1 Generalidades del proyecto por investigar

A continuación, se presentan los datos principales del proyecto por investigar: “Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate (AC-BYR)”

Tabla 1. Generalidades de la AC-BYR

Duración inicial del proyecto:	28 meses (2012 - 2014)
Área geográfica de implementación:	Centroamérica. (Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá)
Monto solicitado o del contrato inicial(\$):	\$1.298.385.00 (dólares)

Aporte de contrapartida de CR inicial (\$):	\$1.662.800.94 (dólares)
Monto total del proyecto establecido al inicio (\$):	\$2.961.185.94 (dólares)
Fecha de inicio y de finalización establecida en el contrato No. 81015179	29 de mayo del 2012 al 30 de septiembre de 2014.
Nombre organización solicitante:	Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC) y Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE)
Observación general	El nombre del proyecto cambia debido a que se constituye la Academia por acuerdo del Consejo de Representantes de CEPREDENAC del 30 de agosto de 2012 en Panamá, Acta 52012, Acuerdo No. A-06-30-08-2012, inciso c. Nombrar a la Academia: "Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate" por consiguiente nace con el respaldo del proyecto la institución educativa regional.
Fecha de inicio del proyecto autorizado por el Consejo de representantes de	30 de octubre de 2012. Retraso de 144 días

CEPREDENAC: 30 de agosto del 2012 en Panamá, Acta 52012, Acuerdo No. A-06-30-08-2012	
Solicitud de ampliación de plazo:	1 de octubre de 2014 al 30 de marzo del 2015 debido al retraso sufrido. En el mes de septiembre del 2014, se reciben la instrucción por parte del donante, para que las actividades del mismo se cierren al 31 de diciembre de 2014, trasladándose las actividades pendientes al proyecto COSUDE-PCGIR.
Fondos complementarios solicitados y aprobados en el suplemento de contrato:	\$263.160.00 (dólares)
Plazo de ampliación aprobado:	1 de octubre de 2014 al 31 de diciembre de 2014.

Fuente: Elaboración propia, 2015.

2.2 Aspectos legales. Marco Jurídico

En el siguiente apartado se exponen los aspectos y actores legales y jurídicos que se involucran en el tema por investigar, comenzando desde una visión macro hasta llegar a los actores puntales.

2.2.1 La Política Centroamericana de Gestión del Riesgo en América Latina

Como se ha indicado a lo largo de esta investigación, Centroamérica se ubica dentro de las regiones más vulnerables en el mundo. Basta con recordar la cantidad de desastres naturales que han afectado a la región en los últimos veinte años: inundaciones, terremotos, y huracanes, entre otros. Quizás el que se encuentra en la memoria colectiva de las ciudades centroamericanas es el Huracán Mitch (1998). Su

paso ha sido uno de los más devastadores en la historia, se dice que alrededor de tres millones de personas fueron afectadas directamente.

En 1999, en Ciudad de Guatemala, (metrópoli recientemente devastada por el Mitch) se celebró la XX Reunión Ordinaria de Presidentes Centroamericanos, República Dominicana y Belice, se afirma que esta reunión marcó un hecho histórico, ya que permitió la creación de lineamientos políticos e institucionales en relación a riesgo, desastre y desarrollo. Evento que posibilitó a los presidentes aceptar que la región necesitaba “un compromiso centroamericano integral e intersectorial, público y privado así como de la comunidad en general”, generando como resultado la aprobación del “Marco Estratégico para la Reducción de las Vulnerabilidades y Desastres en Centroamérica”. (PCGIR, s.f., p. 11)

El eje de operaciones del Marco Estratégico incluía la gestión de riesgo en diferentes políticas como: agua, medio ambiente, seguridad alimentaria, agricultura, salud, educación, vivienda, entre otras.

El año 2003 fue un año significativo para la prevención del riesgo en Centroamérica, en diciembre se realizó el Foro Mitch+5, encuentro que congregó a diferentes sectores del gobierno, sociedad civil y organismos internacionales, este tuvo como objetivo “reflexionar sobre los avances obtenidos en materia de gestión del riesgo, y al mismo tiempo permitió la confluencia de propuestas regionales para que las futuras acciones de desarrollo contribuyeran a revertir el proceso de acumulación del riesgo a desastres” (PCGIR, s.f., p. 9).

Tres años más tarde, en 2006, el SICA desarrolló el Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015 (PRRD), el cual funcionó como instrumento guía para la planificación tanto nacional como regional. Dicho documento buscaba la mitigación de los desastres socioculturales. El (PRRD) fue históricamente significativo porque sirvió como cimiento para la creación de la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastre (PCGIR) que fue aprobada el 30 de junio de 2010, en la XXXV

Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del que conforman el Sistema de Integración Centroamericana.

La PCGIR tiene como objetivo, dotar a la región Centroamericana de un marco general en materia de gestión integral del riesgo a los desastres, que facilite el vínculo entre las decisiones de política con sus correspondientes mecanismos e instrumentos de aplicación, entrelazando el manejo del riesgo con la gestiones económica, de cohesión social y ambiental, desde un enfoque integral. (...) La política es una guía fundamental para promover y lograr cambios en la forma de planear y orientar nuestros procesos para la reducción del riesgo de desastres en la inversión para el desarrollo económico sostenible; en el desarrollo y compensación social para reducir la vulnerabilidad; en Ambiente y Cambio Climático; en la Gestión Territorial, su Gobernabilidad y Gobernanza y en la Gestión de los Desastres y Recuperación. (PCGIR. s.f., p. 7)

En el año 2009, una vez analizados los avances, desafíos, estrategias, de los años anteriores, el SICA dictó que se debía de adoptar el mandato 17, el cual indica que el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales (CEPREDENAC) será el que agilice la ejecución del "Plan Regional para la Reducción de Desastres Naturales y se realice el Foro Mitch +10, a través de un proceso amplio de consulta con los diferentes sectores nacionales y regionales, para construir los lineamientos de la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastres". (PCGIR. s.f., párr.1)

La PCGIR tendrá instrumentos de seguimiento, de evaluación e información, que podrán ser consultados por todos los organismos y organizaciones interesadas, a través de informes periódicos al Consejo de Representantes del CEPREDENAC, a los consejos del Subsistema Ambiental y al Comité Consultivo del SICA.

Durante una de las entrevistas a los encargados de la construcción de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate proyecto, Juan Campos, gerente de esta, acota:

El 2008 fue un año clave para el proyecto a desarrollar, se puede decir que fue el periodo en que la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) y la Secretaria de Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (SE-CEPREDENAC) acuerdan fortalecer las capacidades de respuesta a desastres en el marco de actividades de búsqueda y rescate, en Centroamérica. (Entrevista realizada a Juan Campos, Gerente del proyecto, 10 de noviembre de 2014)

Por tanto, se crea el plan de Fortalecimiento y Descentralización de las capacidades “país” en respuesta a emergencias y desastres en Guatemala. Sin embargo, esta iniciativa no se logró concretar por algunas dificultades técnicas: el país mencionado no contaba con el terreno para la construcción de la Academia.

Dicha problemática le permitió, a otro de los países miembros del CEPREDENAC (Costa Rica) la oportunidad de desarrollar una propuesta para crear un proyecto orientado a establecer una Academia Regional enfocada en fortalecer las capacidades USAR (Fuerzas de Búsqueda y Rescate).

Lo mencionado anteriormente sirvió como antecedente para que la Secretaría Ejecutiva del CEPREDENAC, a través del Área Programática para Preparación y Respuesta ante Emergencias y Desastres, creara el Plan Plurianual 2011 – 2013. A continuación, se presentan los objetivos principales:

Elaborar y poner en marcha la Estrategia Centroamericana USAR, que incluya iniciativas regionales, nacionales y bilaterales en desarrollo o por desarrollarse donde las unidades de respuesta generen una plataforma en Centroamérica que sirva para estandarizar los procesos en búsqueda y rescate urbano en cada uno de los países miembros de este órgano integrador y parte del Sistema de Integración Centroamericano. (CEPREDENAC, 2008, p. 3).

Es así que se comienzan a dar los primeros indicios de la construcción en suelo costarricense de la primera Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate, auspiciada por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE (División Ayuda Humanitaria) y coordinada a nivel Regional por el CEPREDENAC y a nivel local

con la contrapartida de la Comisión Nacional de Emergencias y la Academia de Bomberos.

2.2.2 Marco de Acción de Hyogo: Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres.

Como ya se mencionó en la introducción de esta investigación, el Marco de Acción de Hyogo nació como respuesta integral y activa debido a la consternación internacional por el aumento que generaban de los desastres naturales. Las primeras negociaciones de este Marco se iniciaron en 2004.

Una de las características más relevantes es que este marco no posee carácter jurídico, ventaja que le permite a los gobiernos locales y organizaciones establecer los requisitos técnicos y necesarios considerados por estos. Dicha situación permite tomar las decisiones para su implementación de acuerdo con sus necesidades y capacidades. La mayor responsabilidad recaerá sobre los estados, pero deberán ser apoyados por las entidades regionales e internacionales.

En el año 2005, luego de intensas negociaciones, en la segunda Conferencia Mundial sobre la Reducción de Desastres Naturales (Japón), se creó El Marco de Acción de Hyogo (MAH), cuyo objetivo fundamental fue lograr para el año 2015 “la reducción considerable de las pérdidas ocasionadas por los desastres, tanto de vidas como de bienes sociales, económicos y ambientales de las comunidades y los países” (REVRD, 2013, p. 1).

El MAH busca cumplir el objetivo citado, a través de los tres objetivos específicos y cinco prioridades de acción, ambos fueron mencionados en la introducción de este trabajo. Para fines de esta investigación se hará énfasis en el tercero y en la quinta prioridad de acción, los cuales se presentan a continuación en el orden desarrollado previamente:

La fase de reconstrucción de las comunidades damnificadas, la incorporación sistemática de criterios de reducción del riesgo en el diseño y la ejecución de los

programas de preparación para situaciones de emergencia, de respuesta y de recuperación. Y la prioridad de acción: Fortalecer la preparación en casos de desastres, a fin de asegurar una respuesta eficaz a todo nivel. (REVRD, 2013, p. 25)

Dentro de este marco además, se incluye las funciones y responsabilidades de sus agentes en la implementación, las cuales deberán ser: estados, los grupos cooperantes e interesados y ONG's. De esta manera, será posible unir esfuerzos y disminuir el impacto de los desastres sobre estos con el fin de mejorar la resiliencia en los pueblos.

Otros entes que poseen la misma relevancia son las organizaciones regionales (para fines de esta investigación el CEPREDENAC / SICA) e internacionales (MAH). La Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD) de Naciones Unidas agrupa sectores diversos interesados, los cuales cuentan con roles primordiales en la toma de decisiones, para lo cual se manifiesta:

El Sistema de la EIRD apoya las políticas y los mecanismos de coordinación nacional, fomenta la coordinación regional e internacional, estimula el intercambio de buenas prácticas, revisa y documenta el progreso respecto a la implementación del MAH y elabora herramientas prácticas para ayudar a los responsables de la formulación de políticas y de la adopción de decisiones a promover e implementar medidas de RRD en sus respectivos países y regiones (MAH, 2007, p. 2).

Como se ha citado recientemente dentro de este Marco, se definieron las funciones y responsabilidades de los actores principales, a continuación se detallan estas; sin embargo, en él no se define cuáles ministerios son los encargados, a nivel local, de velar por la supervisión de su implementación, sino que cada nación será asignada la responsable.

2.2.3 Funciones y responsabilidades de los actores:

Seguidamente, se presentan las funciones y las responsabilidades de cada uno de los actores que juegan un papel trascendental en el Marco de Acción, a su vez,

estos fueron ejemplificados en el caso de estudio.

Estados: Desarrollar mecanismos nacionales de coordinación, conducir evaluaciones de referencia sobre la situación de reducción del riesgo en desastres, publicar y actualizar resúmenes de los programas nacionales, revisar el progreso nacional para la consecución de los objetivos y las prioridades del MAH, implementar instrumentos jurídicos relevantes e integrar la reducción del riesgo de desastres en estrategias respecto al cambio climático. (MAH, 2007, p. 2)

En el caso de estudio, la Comisión Nacional de Emergencia es el ente rector de conducir los temas relacionados con la mitigación del riesgo en Costa Rica, así como de buscar los mejores instrumentos jurídicos, estrategias, evaluaciones, entre otros, para encontrar óptimas alternativas que disminuyan el impacto de estos.

Otro de los actores significativos, además del Estado, son las organizaciones regionales e internacionales y EIRD: los cuales buscan promover programas regionales para apoyar la RRD, como la cooperación técnica, conducir evaluaciones regionales de referencia y revisar el progreso y apoyar el desarrollo de centros regionales de colaboración y de capacidades regionales de alerta temprana. En el caso de la EIRD se inclina a prestar asistencia a los países propensos a los desastres, apoyar a nivel global la recopilación coherente, realizar pronósticos y promover el intercambio de información, desarrollar recursos de información, incluyendo las buenas prácticas y el material de orientación, garantizar la coordinación de los esfuerzos de las Naciones Unidas (MAH, 2007, p. 2)

Dentro del desarrollo de la Academia de Búsqueda y Rescate, los actores citados inicialmente han sido de gran apoyo, específicamente los programas relacionados con la RRD, ya que buscan sus programas para prestar asistencia a los países propensos a los desastres, apoyar a nivel global la recopilación coherente, realizar pronósticos y promover el intercambio de información.

Prioridad 5 del Marco de Acción de Hyogo: fortalecer la preparación ante los desastres para una respuesta eficaz en todos los niveles.

Como se ha mencionado a través del documento, Centroamérica es una zona propensa a ser atacada por diferentes fenómenos naturales y causados por el hombre; tanto los gobiernos locales, organismos internacionales e instituciones se encuentran en la constante búsqueda de métodos que ayuden a mitigarlos.

Es primordial recordar que esta prioridad del MAH abarca todos los temas relacionados a la preparación ante los desastres naturales, además incluye las medidas y capacidades para mitigarlos, incorpora todas las actividades de reducción del riesgo abarcadas desde la prioridad 1 hasta las 4. Esta prioridad busca que:

Grupos interesados reúnan las capacidades para la planificación, preparación de personas y las instalaciones, para la comprensión pública y la comunicación, y aportan sus experiencias a las políticas estratégicas más amplias relacionadas con la gestión de riesgo y los desastres. (MAH, 2007, p. 121).

Aunque los marcos jurídicos e institucionales en Centroamérica brindan variadas posibilidades para la gestión de riesgos y desastres, la reducción de estos no ha sido prioridad en la agenda política, en algunos de los países de la región. Los acuerdos de presidentes en la gestión del riesgo que se han venido desarrollando como parte de la agenda de trabajo en el marco político del Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales de América Central (CEPREDENAC), en los últimos años, vienen y van direccionados a lograr esa prioridad, como es señalado en el Marco de Acción de Hyogo para el 2005-2015.

La Reducción de Riesgos a Desastres (RRD) viene siendo un tema prioritario de las intervenciones de Ayuda Humanitaria internacional, así como para la Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE) en América Central, tras el devastador huracán Mitch en 1998. Hoy en día, la Reducción de Desastres se ha convertido en un tema central dentro del programa regional global de la

Cooperación Suiza para el Desarrollo dentro del marco del Programa Regional para América Central (PRAC), teniendo en cuenta la importancia de los riesgos relacionados con los desastres naturales para el desarrollo a largo plazo, y la necesidad de integrar la gestión de riesgos en todos los programas y proyectos que tengan una relevancia espacial, tanto a nivel nacional como de la región. (Entrevista realizada a Juan Campos, Gerente del proyecto, el 15 de octubre de 2014)

En general, el principal objetivo del programa de la Reducción de Riesgos a Desastres es salvar vidas y reducir las pérdidas económicas provocadas por los desastres, así como contribuir así a un desarrollo más sostenible. Al mismo tiempo, viene ampliando las capacidades institucionales de los distintos socios establecidos en la región, en todos los niveles, y de las diferentes instituciones que trabajan en los sistemas nacionales.

El abordaje del tema de la Reducción de Riesgos a Desastres, de la Cooperación Suiza para el Desarrollo, en su fase 2005 - 2007 se centró en dos líneas de acción: Gestión Local del Riesgo y Creación de Capacidades para la gestión integrada de riesgos, en los niveles nacionales. COSUDE (2014). La reducción del riesgo de catástrofes RRC): condición decisiva para el desarrollo sostenible. (COSUDE, 2014, párr.3)

Basados en los avances institucionales y las oportunidades, así como teniendo en cuenta las necesidades prioritarias y las demandas, estas dos nuevas líneas de actuación se completaron en el programa de la Reducción de Riesgos a Desastres en América Central para los años 2008 – 2012, los cuales son:

Integración de la Gestión del Riesgo como un tema transversal en todos los proyectos de desarrollo de la Cooperación Suiza para el Desarrollo, resultando también en un diálogo sobre políticas, más pronunciadas. Preparación para Desastres a nivel nacional y regional. (CEPREDENAC, 2014, párr.3)

La Secretaría Ejecutiva del CEPREDENAC (SE-CEPREDENAC), a través del Área Programática para Preparación y Respuesta ante Emergencias y Desastres,

impulsó como parte de los objetivos operativos vinculados al Plan Plurianual 2011 – 2013 la consolidación del Mecanismo Regional de Ayuda Mutua ante Desastres, que incluye en su Plan de Acción, como primer objetivo:

“Elaborar y poner en marcha la Estrategia Centroamericana USAR, que incluya iniciativas regionales, nacionales y bilaterales en desarrollo o por desarrollarse” donde las unidades de respuesta generen una plataforma en Centroamérica que sirva para estandarizar los procesos en búsqueda y rescate urbano en cada uno de los países miembros de este órgano integrador y parte del Sistema de Integración Centroamericano. (SICA, 2014, p. 6)

Este acuerdo del Centro de Prevención de Desastres Naturales en América Central da pie a promocionar las gestiones para consolidar, bajo el conceso y el acuerdo del Consejo de Representantes, la solicitud del proyecto de la creación de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate (AC-BYR).

2.3. Marco teórico

A continuación, se presenta un grupo central de conceptos relevantes de los elementos participantes en el proceso de la investigación. A través de la exploración de varias publicaciones de diversos autores y teorías, se pretende otorgar definiciones y conceptos básicos que enmarcan la investigación. En esta sección, el lector podrá obtener un panorama más claro de la terminología utilizada en el desarrollo de este trabajo, pues se abarcará desde los conceptos más generales, como lo son la prevención de desastres naturales, hasta los más específicos, como mitigación de estos.

Desastre es conocido como la interrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad que causa pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales generalizadas, que exceden la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacer frente a la situación utilizando sus propios recursos. Un desastre es función del proceso de riesgo. Resulta de la combinación de amenazas, condiciones de vulnerabilidad y capacidad o medidas insuficientes para reducir las consecuencias negativas y potenciales

del riesgo el cual se conoce como la posibilidad de consecuencias perjudiciales o pérdidas esperadas (muertes, lesiones, propiedad, medios de subsistencia, interrupción de actividad económica o deterioro del medio ambiente) resultado de interacciones entre amenazas naturales o antropogénicas y condiciones de vulnerabilidad. (ONU, 2013, p. 35)

Los planes de reducción del riesgo son documentos que establecen políticas y propuestas que las autoridades de planificación deben realizar. Como se ha mencionado a lo largo de esta investigación, Centroamérica es una zona propensa al impacto de múltiples desastres naturales. En consecuencia, la pérdida material, económica, ambiental y humana ha sido incalculable. Razón por la cual la región ha trabajado en los últimos años en políticas y estrategias que ayuden a mitigar el daño causado por las dichas catástrofes, sobre el particular se acota:

Reducción del riesgo es conocido como el marco conceptual de elementos que tienen la función de minimizar vulnerabilidades y riesgo en una sociedad, para evitar (prevención) o limitar (mitigación y preparación) el impacto adverso de amenazas, dentro del amplio contexto del desarrollo sostenible. Además otra terminología importante de mencionar es la mitigación: la cual es conocida como las medidas estructurales y no estructurales emprendidas para limitar el impacto adverso de las amenazas naturales y tecnológicas y de la degradación medioambiental. (ONU, 2013, p. 105)

Algunos ejemplos elementales relacionados con la mitigación son las medidas estructurales en obras de ingeniería y de construcciones resistentes a las amenazas, políticas sobre el ordenamiento territorial y sobre la gestión de recursos, así como prácticas operativas de las instalaciones. A nivel regional, la construcción de la Academia de Búsqueda y Rescate viene a ser un elemento esencial para lograr la resiliencia de los desastres.

Resiliencia es la capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuestas a amenazas para adaptarse, resistiendo o cambiando con el fin de alcanzar y mantener un nivel aceptable en su funcionamiento y

estructura. Se determina por el grado en el que el sistema social es capaz de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados con el objeto de lograr una mejor protección futura y mejorar las medidas de reducción del riesgo de desastres, el cual es conocido como el proceso sistemático de utilización de decisiones administrativas, de organización y conocimiento y capacidades operacionales para implementar políticas y estrategias; y fortalecer las capacidades de la sociedad, de las comunidades a fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres medio ambientales y tecnológicos consecuentes. (ONU, 2013, p. 21)

Para lograr fortalecer las capacidades de la sociedad, de las comunidades y de las regiones es importante contar con una preparación adecuada, revisar cuál es la capacidad de búsqueda y respuesta, así como cuál es la amenaza o desastre natural a las que se enfrentan, esto con el fin de realizar planes realistas y salvaguardar la mayor cantidad de vidas y recursos. La preparación es uno de los elementos principales que se deben tomar en cuenta, sobre el particular se acota:

La preparación son las actividades previas a un desastre llevadas a cabo en el contexto de gestión de riesgo de desastre y basadas en un análisis de riesgo sólido. Asistencia / respuesta: es la provisión de ayuda o intervención durante o inmediatamente después de un desastre, tendiente a preservar la vida y cubrir las necesidades básicas de subsistencia de la población afectada. Capacidad: es la combinación de todas las fortalezas y recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización que puedan reducir el nivel de riesgo o los efectos de un evento o desastre. El concepto de capacidad puede incluir medios físicos, institucionales, sociales o económicos, así como cualidades personales o colectivas tales como liderazgo y gestión. La capacidad pueda también ser descrita como aptitud. (ONU, 2013, p. 127)

La prevención también es un eje primordial dentro del tema de los desastres naturales, por ende, los gobiernos deben invertir en ella a través de programas que busquen la concientización. La educación es un aliado para reforzar los temas de

reducción del riesgo de desastres, lo cual contribuye a buscar un cambio en la actitud y en los comportamientos sociales. Este término es conocido como:

Las actividades tendientes a evitar el impacto adverso de amenazas y medios empleados para minimizar los desastres medioambientales, tecnológicos y biológicos relacionados con dichas amenazas. Dependiendo de la viabilidad social y técnica y de consideraciones coste/ beneficio, la inversión en medidas preventivas se justifican en áreas afectadas frecuentemente por desastres. (ONU, 2013, p. 105)

Desastre, reducción, resiliencia, prevención y preparación son conceptos básicos que se utilizan en esta investigación, como se ha mencionado a través de esta, los términos que actualmente están en estudio y desarrollo son “búsqueda y respuesta”, pues ya se tienen estadísticas claras de los problemas naturales que sucederán y el impacto que tendrán estos.

A pesar de que las diferentes organizaciones internacionales e instituciones locales se encuentran en la constante búsqueda de medidas para mitigar los desastres, a través del uso de la tecnología, políticas y estrategias, entre otros, muchas veces la población por sí misma no acata los reglamentos ni consejos de dichas instituciones, por ejemplo la suscrita ha visto en algunos medios de comunicación donde se les informe a los pobladores de algún lugar el nivel de vulnerabilidad en la que viven, sin embargo en ocasiones prefieren “jugarse el chance”, y no de abandonar el lugar o buscar alternativas que ayuden a que el impacto del desastre no sea tan fuerte, al término vulnerabilidad se le conoce como “las condiciones determinantes por factores o procesos físicos, sociales, económicos y ambientales, que aumentan la susceptibilidad de una comunidad al impacto de una amenazas. (ONU, 2013, p. 150)

Como se ha mencionado a lo largo de la investigación, en los últimos años se le ha dado gran importancia a los temas de búsqueda y rescate, pues la autoridades reconocen que independientemente de las políticas tomadas por los expertos, los planes de contingencia y herramientas tecnológicas, los desastres naturales ocurrirán,

por lo cual su visión de estos ha evolucionado a estrategias más proactivas y confrontativas.

El caso de estudio es un claro ejemplo de acciones tomadas en pro de políticas proactivas, pues ya se sabe que los desastres ocurrirán. Fenómenos como El Niño y La Niña, el calentamiento global y las acciones realizadas por el ser humano son las principales causantes de las catástrofes en el mundo, ya que es común escuchar a los expertos hablar de términos como refugiados por el cambio climático.

En el presente apartado se expondrá, de manera breve, cómo fue que se logró a través de la negociación internacional que este proyecto se gestara, al término de negociación se le conoce como un proceso en el que se toma una decisión conjunta por dos o más partes. Ambas verbalizan en primer lugar sus demandas contradictorias, moviéndose posteriormente hacia el acuerdo mediante un proceso de realización de concesiones o búsqueda de nuevas alternativas. (Pruitt, 1986, p. 4)

Durante la investigación se expondrá el proceso, los antecedentes y las negociaciones que se llevaron a cabo para la construcción de la Academia de Búsqueda y Rescate Urbano en Centroamérica, con sus aciertos y desaciertos, así como con las medidas que se utilizaron para concluir el proyecto.

2.4 Marco conceptual

La comunicación es el eje central que siempre debe regir en una relación, ya sea comercial o personal. A medida que los actores protagónicos de este proceso afrontan problemas para comunicarse, se pone en riesgo la posible solución (negociación). Por lo que se puede afirmar que en toda negociación o intento de esta, hay diferencias de intereses, ya que las partes involucradas buscan obtener un resultado que les satisfaga.

La negociación será un acercamiento entre dos o más partes opuestas, hasta que alcancen una posición aceptable para ambas. Este proceso es una realidad cotidiana, diariamente el ser humano se encuentra en situaciones que le generan conflicto, ya que socialmente son diferentes, tienen distintos valores, gustos y

preferencias. En el mundo se negocia todos los días, lo hacen las parejas, los padres con sus hijos, compañeros de trabajos, los comerciantes, bancos, gobiernos, y organismos internacionales, entre otros.

Para Fernando Ocampo, especialista en temas de negociación internacional: toda decisión que involucre a una contraparte es una negociación. En lenguaje popular el término mencionado anteriormente se conoce como: “Una variedad de transacciones cuyas condiciones para el intercambio no son fijas, sino que deben de evolucionar a medida que dos o más grupos de personas o grupos tratan de llegar a un acuerdo comercial satisfactorio para todos” (Ocampo, 2011. p. 1).

Para que se realice una negociación, debe haber una participación de dos o más partes, por mencionar un ejemplo: cuando el gobierno busca fijar un alza salarial para sus empleados, dos de los actores esenciales de este proceso serán los del representante del poder ejecutivo y de los sindicatos de los organismos relacionados al tema, entre otros.

José Antonio Carrión (2007) menciona en su libro “Técnicas de negociación” que dichas técnicas son estrategias muy útiles para la gestión del conflicto, en una situación en la cual dos o más partes interdependientes “reconocen divergencias en sus intereses y deciden intentar un acuerdo a través de la comunicación” (p.3).

Además, acota:

Las partes cuentan, por un lado, con sus propios recursos, pero necesitan los recursos de la otra parte, y están dispuestos a intercambiarse entre sí estos recursos. Además, ambas partes reconocen que el acuerdo es más beneficioso que la ruptura de las relaciones y están dispuestos a ceder algo a cambio de algo. (Carrión, 2007, p.5)

Algunos autores definen que existen dos tipos de negociaciones: competitivas y colaborativas; cada negociador defenderá sus intereses y abordará con energía la idea del contrario, para buscar la mejor solución posible al conflicto planteado.

Seguidamente, se presenta un cuadro con las principales características de

negociaciones.

Figura 4. Negociaciones Competitivas vs. Negociaciones Colaborativas

TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

Características de las Negociaciones Competitivas y Colaborativas.	
NEGOCIACIONES COMPETITIVAS	NEGOCIACIONES COLABORATIVAS
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Los participantes son adversarios.<input checked="" type="checkbox"/> El objetivo es la victoria.<input checked="" type="checkbox"/> Se desconfía en el otro.<input checked="" type="checkbox"/> Se insiste en la posición.<input checked="" type="checkbox"/> Se contrarrestan argumentos.<input checked="" type="checkbox"/> Se amenaza.<input checked="" type="checkbox"/> No se muestra el límite inferior.<input checked="" type="checkbox"/> Se exigen ganancias para llegar al acuerdo.<input checked="" type="checkbox"/> Se intentan sacar los mayores beneficios.	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Los participantes son "amistosos".<input checked="" type="checkbox"/> El objetivo es el acuerdo.<input checked="" type="checkbox"/> Se "confía" en el otro.<input checked="" type="checkbox"/> Se insiste en el acuerdo.<input checked="" type="checkbox"/> Se informa.<input checked="" type="checkbox"/> Se ofrece.<input checked="" type="checkbox"/> Se muestra el límite inferior.<input checked="" type="checkbox"/> Se intenta cubrir las necesidades de la otra parte.<input checked="" type="checkbox"/> Se puede llegar a aceptar pérdidas para llegar al acuerdo.

Fuente: Carrión, 2007, p. 6

Un negociador competitivo será aquel que establezca a su contraparte como un adversario, buscará el triunfo, acuerdos que solo le generen ganancias; mientras que en las negociaciones colaborativas, se considera a la otra u otras partes como "amigos", se procurará establecer relaciones, acuerdos, inclusive, en algunos casos, se puede aceptar pérdidas para buscar consensos comunes.

En el caso por investigar: "Los procesos de negociación internacional en materia de riesgo en Centroamérica: Caso específico: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR", el tipo de negociación es colaborativa, ya que busca el fin común de una región involucrada, más adelante se detallará cómo se realizaron los procesos de negociación en este.

Carrión (2007) expresa que dentro de un proceso negociador existen dos tipos de conceptos, las cuales se denominan negociaciones competitivas (ganar / perder) y negociaciones colaborativas (ganar / ganar). A continuación, se presenta un cuadro con

las principales diferencias de ellas:

Figura 5. Diferencias entre Negociaciones competitivas y colaborativas

TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

Las dos concepciones de la Negociación
<p>NEGOCIACIONES COMPETITIVAS (YO GANO / TU PIERDES)</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Se establecen en términos de confrontación.<input checked="" type="checkbox"/> No importa lo que siente el otro.
<p>NEGOCIACIONES COLABORATIVAS (YO GANO / TU GANAS)</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Se establecen en términos de “colaboración”.<input checked="" type="checkbox"/> La otra parte debe quedar satisfecha con el acuerdo.

Fuente: Carrión, 2007, p. 6

Lo anterior afirma, una vez más, que dentro del caso de estudio, las negociaciones son colaborativas, en la sección de análisis de este se ahondará sobre el tema. Cabe destacar que el proceso de negociación por investigar proviene de recursos brindados a través de fondos de cooperación internacional (apoyado por los recursos que aporta el país, conocido con el nombre de contrapartida), así como en la buena teoría de que buscarán el bien común.

Es esencial tomar en cuenta que dentro de una negociación se deberá compartir alguna necesidad, pues es un proceso que buscará estimular los intereses comunes y reducir las diferencias existentes. Por lo que a las partes involucradas les conviene cooperar entre sí y tratar de atenuar el conflicto producido por la diferencia de intereses. Se puede recapitular que la negociación es: “Un procedimiento que ocurre cuando dos o más partes, cada una de las cuales está en posesión de un recurso que la otra desea, tratar de convenir en el intercambio mutuo de los recursos en juego” (Ocampo, 2011, p. 2).

A la definición mencionada anteriormente por el señor Fernando Ocampo, especialista en negociación y exviceministro de Comercio Exterior de Costa Rica, se le complementa el concepto brindado por Pinkas Flints, autor de "Principios y técnicas de la negociación internacional", el cual acota su visión sobre el tema:

La negociación es un proceso de comunicación dinámico en mérito de del cual dos o más partes tratan de resolver sus diferencias e intereses en forma directa a fin de lograr con ello una solución que genere mutua satisfacción. En toda negociación se presenta un confrontación de intereses. (Flints, 1998, p. 2)

Este autor, además, expone el valor que se le debe de otorgar a un mediador dentro de un proceso de una negociación. Asimismo, Flints (1998) menciona que las diferencias deben de ser solucionadas por las partes involucradas, aprovechando los distintos valores asignados por cada una de ellas a la toma de decisiones, seguidamente se expone su definición sobre esto:

La mediación constituye una variante del proceso de negociación. Si bien esta aplica a las reglas generales, entra a escena un tercero denominado mediador. (...) Su rol es de facilitador, quien recoge las inquietudes, traduce estados de ánimos y ayuda a las partes a confrontar si pedidos con la realidad. (Flints, 1998, p. 4)

Un concepto que forma parte dentro de una negociación es "el arbitraje", proceso en el que una de las partes pierde y la otra gana, generalmente los involucrados llegan a optar por esta forma de resolución. Ahora bien, cuando las relaciones entre las partes negociadoras ya se encuentran dañadas, han quedado desgastadas, se acota:

En el arbitraje las partes litigantes exponen sus puntos de vista en forma oral o escrita; aportan pruebas, sean estos documentos, testigos, pericias y finalmente se produce un fallo llamado laudo, el cual determina que la razón la tiene una u otra parte (...). Se asemeja a la adjudicación judicial. (Flints, 1998, p. 4)

Un ejemplo a nivel local fue el Arbitraje de Italia - Costa Rica "Laudo del Tribunal Lalive", este fue un proceso que inició en el año 1982 durante el gobierno de don Luis

Alberto Monge. Ambas naciones firmaron un “memorando de entendimiento” que precedió y anunció el Convenio de Cooperación Económica y Técnica, suscrito en 1983, ambas naciones firmaron el Protocolo Ejecutivo de Cooperación.

Para la década de los ochenta, los programas de cooperación italo-costarricenses eran realmente numerosos. Ya en 1985 se habían establecido proyectos con el Instituto de Cooperación Universitaria de Italia, donaciones de alimentos para satisfacer necesidades sociales, promoción de inversiones, convenios culturales, ayudas técnicas relacionadas al manejo y tratamiento del aluminio entre otras iniciativas (MRREE, 1984-1985: 215-217). Costa Rica solicitó un préstamo para la construcción de un dique en Caldera, que no realizó. A partir de ahí fue un proceso tedioso y lento para ambas naciones. Hasta que el 26 de junio del año de 1998 que en la capital italiana se dictó la sentencia del Laudo Arbitral del Tribunal Lalive, “estatuyéndose por unanimidad” a favor de Italia. (Corrales, 2012, p. 3)

Como se puede observar en las negociaciones de comercio internacional es muy común que se llegue al arbitraje, en esta área existen diversos tribunales o cámaras arbitrales, como por ejemplo Cámara Internacional de Comercio en París, la Green Coffee Asociación de Nueva York, entre otros; los cuales, a través de los años, han solucionado conflictos existentes en diversas negociaciones.

Gracias a la globalización, el comercio internacional ha estado en constante crecimiento, en ella la negociación internacional juega un papel relevante en los procesos. Actualmente se desarrolla un panorama cambiante, elástico, flexible, por ende las personas que trabajan en el área deben estar actualizadas ante los futuros escenarios, así como aprovechar las oportunidades en este creciente mercado para impedir el rezago institucional y operativo.

Pinkas Flints (1998), autor citado anteriormente, menciona que como “toda disciplina del conocimiento, la habilidad negociadora se adquiere con esfuerzo, estudio, reflexión y práctica” (p.2). Además, indica que algunas personas poseen la facilidad negociadora; sin embargo, no se puede concluir que es algo innato. Sobre ello la

escritora acota:

En los últimos diez años el desarrollo de la disciplina que estudia el manejo del conflicto ha alcanzado una dimensión no imaginada, En 1977 existían solo 2 universidades en Estados Unidos que enseñaban sobre este tema, hoy existen más de 300 programas sobre Conflict Managent en diversas Escuelas de Derecho y Administración (Flints, 1998, p. 2)

Este experto en técnicas de negociaciones internacionales hace un llamado a América Latina, región que se encuentra rezagada. Según su criterio, a pesar de los esfuerzos en participación en foros internacionales a través de sus diplomáticos y políticos, se han generado resultados pocos satisfactorios, al respecto menciona:

Por carecer una sólida preparación teórica y práctica sobre el tema (...) Es fundamental un cambio de actitud, una profunda reflexión y un aprendizaje continuo, analizando la realidad y nuestra experiencia. El presente contexto constituye un esfuerzo serio por concientizar sobre la importancia del tema y difundir los avances teóricos alcanzados a la fecha. (Flints, 1998, p. 2)

Como antecedente al tema por desarrollar, es esencial indicar algunos datos relevantes de las "relaciones internacionales", las cuales nacen dentro del marco de la Primera y Segunda Guerra Mundial, luego de devastaciones, daños materiales, humanos, sociales, espirituales y científicos. Después de años de luchas, la guerra llega a su fin, en ese punto se pueden observar los primeros indicios claros de las relaciones internacionales, pues se comienzan "las negociaciones de paz".

Es durante este período donde comienzan a surgir algunas estructuras u organizaciones encargadas de velar por estos tipos de tratados de paz o negociaciones entre los países directamente afectadas por la guerra, que tenían como finalidad darle un nuevo orden al mundo, para lo cual se indica:

Las relaciones internacionales surgieron en respuesta a una necesidad informativa sobre los diferentes comportamientos del Estado o Estados dentro de un sistema internacional cambiante y cuya relaciones iban más allá de una

coyuntura estado – gobierno; y además en donde los existían actores individuales y colectivos e institucionales que podían o no estar organizados pero que eran actores indispensables para la formación de un sistema internacional. Lo cual una vez establecido, permitió evolucionar de un sistema internacional a un sistema transnacional o global. (Attiná, 2001, p. 21)

En los últimos veinte años, las relaciones internacionales se han distinguido por el pluralismo tanto teórico como metodológico. Estas relaciones ya no son únicamente fuerzas entre Estados y gobiernos. Ahora involucra a otros actores del sistema. Attiná acota que estas son vistas:

Como una disciplina científica en la que la coexistencia de al menos dos concepciones generales o paradigmas y de tres enfoques metodológicos comporta inevitablemente la presencia de diferentes teorías interpretativas y explicativas del sistema internacional y global. La pluralidad de los paradigmas, de las estrategias de investigación y de las teorías del sistema internacional pone de manifiesto el complejo problema de la valoración de los unos y las otras. (Attiná, 2001, p. 38)

Desde la visión de los grocianos, este término se define como “una sociedad de estados o sociedad internacional” (Barbé, 2006, p. 65). Ester Barbé, en su libro de “Introducción a las relaciones internacionales”, menciona que:

Dentro de este estado el conflicto está limitado a la existencia de reglas y de instituciones. El juego es distributivo y parcialmente productivo. La actividad económica dentro de este mundo grociano es el comercio, las relaciones comerciales y sociales entre los estados. La prudencia, la moral y el derecho forman parte del comportamiento estatal. (Barbé, 2006, p. 65)

Es importante mencionar que para fines de esta investigación, la suscrita se inclina hacia el concepto que establecen los kantianos, para ellos, las relaciones internacionales “se basan a partir de lazos sociales transnacionales que unen a los individuos de las diferentes naciones” (Barbé, 2006, p.65).

El caso de estudios está estrechamente relacionado a los kantianos, pues para la construcción del mismo se necesitó fortalecer las relaciones entre los países centroamericanos y organismos internacionales, para lo cual se manifiesta "Las relaciones de la comunidad humana y los intereses de todos los hombres son idénticos y es este estado donde se pueden desarrollar relaciones "cooperativas puras. (Barbé, 2006. p. 40)

En el caso de estudio, se expondrán las principales relaciones y negociaciones internacionales desarrollados a lo largo del tiempo, existentes entre los diferentes organismos internacionales, SICA; CEPREDENAC, CNE; Cooperantes y la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, entre otros.

La cooperación internacional es conocida actualmente como una relación entre socios a través de diferentes tipos de cooperación. Es un elemento fundamental de las relaciones internacionales modernas, pues permite estrechar la solidaridad entre los países y aumentar el conocimiento mutuo. Además, es un instrumento eficaz para complementar los esfuerzos nacionales, ya que aporta soluciones a faltas y problemas de los países en desarrollo.

El Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), de Costa Rica (2014), órgano asesor y de apoyo técnico de la Presidencia de la República, instancia cuyo objetivo es el de formular, coordinar, dar seguimiento y evaluar las estrategias y prioridades del Gobierno, define a la cooperación internacional de la siguiente manera:

Como un conjunto de actuaciones de carácter internacional orientadas al intercambio de experiencias y recursos entre países del norte y del sur así como, para alcanzar metas comunes basadas en criterios de solidaridad, equidad, eficacia, interés mutuo, sostenibilidad y corresponsabilidad (...). Cooperación al desarrollo comprende el conjunto de actuaciones, realizadas por actores públicos y privados, entre países de diferente nivel de renta con el propósito de promover el progreso económico y social de los países del Sur de modo que sea

más equilibrado en relación con el norte y resulte sostenible. (MIDEPLAN, 2014, párr.1)

Es relevante mencionar que los sistemas de cooperación para el desarrollo están formados por varios actores, de múltiples organizaciones públicas, privadas, gobiernos de los países donantes y receptores, organismos internacionales, las administraciones públicas regionales y locales, entre otros, las cuales poseen distintas formas y estrategias de acción. A continuación, se muestran las principales modalidades y tipos de cooperación internacional existentes, brindadas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica.

La cooperación técnica y financiera no reembolsable comprende las siguientes cuatro modalidades:

Cooperación técnica de adaptación y adopción de conocimientos, capacidades, habilidades, experiencias, recursos y nuevas o mejores técnicas y tecnologías que el país no posee o no puede movilizar. La cooperación financiera no reembolsable es aquella en donde no hay reintegro de los recursos monetarios. Cooperación Técnica entre países en desarrollo (CTPD) / Sur-Sur Modalidad de cooperación técnica que consiste en el intercambio de experiencias técnicas, conocimientos, tecnologías y habilidades entre los países en desarrollo, como apoyo y complemento a sus objetivos de desarrollo nacional, regional, sectorial e institucional. Es también conocida como Cooperación Horizontal, Cooperación Solidaria o Cooperación Sur-Sur. Y triangulación Modalidad innovadora de la CTPD, que consiste en la asociación de una fuente tradicional (sea bilateral o multilateral) y de un país en vías de desarrollo otorgante de cooperación horizontal. (MIDEPLAN, 2014, párr.9)

Costa Rica es un país que utiliza la cooperación técnica financiera no reembolsable, ya que muchas veces no cuenta con recursos financieros, tecnológicos, experiencias, habilidades propias para ejecutar los proyectos. El caso por investigar es un ejemplo de este tipo de técnica. A continuación, se presentan las principales características de la cooperación financiera reembolsable.

Es conocida como la cooperación brindada por las fuentes bilaterales y multilaterales a través de la asignación de recursos financieros con el objetivo de apoyar proyectos de desarrollo, esta puede ser reembolsable y no reembolsable. La reembolsable son los créditos blandos, bajo condiciones de interés y tiempos favorables. (MIDEPLAN, 2014, párr.12)

En el caso en estudio, la cooperación internacional que se utiliza es la técnica y financiera no reembolsable”, ya que los recursos económicos asignados provienen de fuentes multilaterales. Además apoya con recursos tecnológicos y con conocimientos de los especialistas de la región centroamericana, con el fin de mitigar el impacto de los recursos naturales en el área.

Un punto relevante dentro de esta investigación es que los fondos provenientes en el ámbito de cooperación internacional surgen a través del La Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), entidad encargada de la cooperación internacional dentro del Departamento Federal de Asuntos Exteriores (DFAE). La COSUDE es responsable de la coordinación general de la cooperación para el desarrollo y de la cooperación con los países del este, así como de los programas de ayuda humanitaria suizos.

En términos de cooperación, esta agencia abarca temas varios, desde agricultura y la seguridad alimentaria, migración, igualdad de género; hasta la reducción del riesgo en desastres. A continuación, se expone el objetivo de principal en de la COSUDE:

Es la reducción de la pobreza. La cooperación para el desarrollo fomenta la autogestión económica y estatal, contribuye a la mejora de las condiciones de producción, ayuda a resolver problemas medioambientales y se ocupa de facilitar un mejor acceso a la formación y a los cuidados sanitarios de base. (COSUDE, 2014, párr.8)

Cabe resaltar que la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación está presente en cuatro continentes: América, África, Europa y Asia, en países y zonas

prioritarios. A nivel centroamericano brinda ayuda a Nicaragua y Honduras; sin embargo, en esta ocasión destinó recursos económicos para la construcción de un proyecto, cuya base es Costa Rica.

CAPÍTULO III Marco metodológico

A continuación, se presenta el marco metodológico del proyecto por investigar, el cual encierra el tipo de investigación, datos relevantes y fuentes de la investigación utilizadas durante este proceso.

3.1 Tipo de investigación.

El tipo de estudio que se utilizó en esta investigación es inductivo y cualitativo, ya que buscó el razonamiento a través de preguntas previas en el antes, en el momento o al finalizar la recolección y análisis de los datos.

Las preguntas se realizaron a través de entrevistas semiestructuras, este instrumento se ubica en los anexos del documento.

Cabe destacar que la información se recolectó sin medición numérica. Asimismo, debido a la naturaleza del proyecto por investigar, las acciones indagatorias se realizaron de forma dinámica con respecto a los hechos y la interpretación de ellos. Como lo indican Hernández, Fernández y Batista (2010), el investigador cualitativo utilizó técnicas para recolección de datos, como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registros de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades (p. 9).

Para la investigación, la suscrita realizó dos visitas de campo. Asimismo, se realizaron entrevistas abiertas a los principales gestores del proyecto (representantes de Costa Rica), dichas entrevistas y la documentación de la visita se encuentran en los anexos del presente documento. Paralelamente, se revisaron los informes enviados por los entrevistados a los encargados regionales del CEPREDENAC, con respecto a esto cabe mencionar que no hay matriz de revisión documental en anexo con las categorías de interés. Los análisis de datos buscaron comprender al sujeto, pues se orienta a aprender de las experiencias y puntos de vista de los individuos, valorar procesos y

generar teorías fundamentadas en las perspectivas del participante (Hernández et al., 2010, p. 525).

En cuanto a las técnicas de estadísticas y matemáticas, estas no fueron utilizadas. La presentación de los resultados se obtuvo a través de los fragmentos de entrevistas y textos. Hernández et al. (2010) mencionan que una de las características más importantes de este enfoque es que busca ser un conjunto de prácticas interpretativas al mundo visible, es naturalista (porque estudia los objetos en su contexto actual) e interpretativo (intenta encontrar sentido a los fenómenos en función a los significados que las personas le otorguen) (p.528).

3.2 Fuentes de investigación

Las fuentes de investigación que se utilizaron en este estudio fueron primarias y secundarias.

3.2.1 Fuentes primarias y secundarias:

Es la información a la que se tuvo acceso de primera mano, pues fue brindada por el sujeto de estudio. A su vez, se consultaron expertos en el área de gestión de riesgo de administración de negocios, de negociaciones internacionales, cooperación internacional, desastres naturales y metodología de investigación.

Sr. Juan Campos. Rescatista, especialista en Búsqueda y Rescate.	Puesto actual: Gerente de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate. Entrevista realizada el 10 de noviembre de 2014.
Sr. Marco Vinicio Saborío. Licenciado	Puesto actual: Director del Departamento de Cooperación Internacional de la Comisión Nacional de Emergencias. Entrevista realizada el de 10 mayo de 2015.

Se anexa la guía de entrevista y el consentimiento informado de ambos.

Además, la información se obtuvo de informes y documentos oficiales del proyecto de estudio, así como de publicaciones de periódicos, revistas y testimonios, entre otros. Dentro de estas fuentes secundarias se encontraron: las listas, compilaciones y resúmenes de referencias de fuentes primarias publicadas en un área de conocimiento particular. Se examinaron, además, tesis, libros y resúmenes relacionados con el tema.

Es pertinente aclarar que las referencias bibliográficas se anotan en este espacio como parte de las fuentes que sustentaron el documento presentado, no solo porque estas respaldaron de forma científica los apartados referentes a la teoría y contenido más abstracto de este documento, sino porque además estas son parte de los insumos requeridos para conformar el capítulo referente al análisis de resultados y la propuesta misma con que cierra este documento.

3.2.2. Población

La población consultada para la investigación consistió en dos expertos en el área de desastres naturales, especialistas en materia de búsqueda y rescate, procedentes de la misma Academia y jerarca institucional de la Comisión Nacional de Emergencias, así como representantes de organizaciones internacionales.

Para seleccionar a los entrevistados fue necesario definir categorías mínimas para escoger las personas más idóneas para la aplicación del instrumento, estas fueron experiencia mínima de 5 a 10 años en el campo de estudio, personas con responsabilidad en la ejecución de políticas y desastres naturales, experticia en esta tema y su relación con la cooperación internacional. Estas tres categorías tienen relación directa con los objetivos tres y cuatro, que son la esencia del aporte de la investigadora.

Para mayor claridad, tal y como se ha venido exponiendo a lo largo del documento, dado a la novedad de este tema y la carencia de expertos en el país, resultó dificultoso obtener una muestra amplia con respecto a quién recurrir para aplicarle cualquier instrumento metodológico de recopilación de datos, en particular la

entrevista. Por ello, fue necesario complementarlo con otro tipo de insumos metodológicos que ayudaran a validar la cientificidad del documento.

3.3 Técnicas para presentación y análisis de la información

Las técnicas e instrumentos de la recolección de los datos se realizaron de acuerdo con el tipo de investigación desarrollada. Al tratarse de una investigación cualitativa, las más comunes dentro de esta fueron: entrevistas profundas, entrevistas y análisis cualitativo de texto.

3.4. Recopilación de los datos

La recopilación de los datos e información se obtuvo a través de la entrevista profunda. La utilización de esta técnica permitió a la investigadora obtener información de primera mano. Dichas entrevistas fueron semiestructuradas, es decir, contaron con preguntas cerradas y abiertas (para no limitar las respuestas). Igualmente, se realizaron entrevistas personales a residentes en Costa Rica, como en los casos de Juan Campos y el señor Marco Vinicio Saborío.

A la entrevista profunda se le conoce como "una reunión para intercambiar información entre una persona (investigador) y otros entrevistados" (Ulate, 2012, p. 77). Para el caso de estudio, este tipo de recopilación de datos se aplicó a los principales actores, tanto a los de la Academia, como a los representantes regionales y el encargado de la Comisión Nacional de Emergencias (CNE).

Para seleccionar las buenas prácticas internacionales es menester decir en este apartado cómo se realizó este proceso. Por un lado, con respecto a elegir los casos que quedan reflejados en el documento se establecieron indicaciones para su escogencia; los cuales fueron: un caso de América Latina y un caso de otra latitud del mundo (ello por cuanto era necesario para la investigación tener un caso muy similar al centroamericano y otro que se diferenciara para poder tener elementos comparativos). Por otro lado, se definió la necesidad de que fueran casos que tuvieran documentación de respaldo científico y aparecieran publicados en una fuente con respaldo editorial, validada por expertos en el tema de desastres naturales y rescate.

3.4.1 Análisis de datos

Una vez finalizada la recolección y procesamiento de la información, se inició el análisis de esta. Para ello, los datos fueron ordenados en categorías y resumidos. Además, se realizó una revisión de los procedimientos y manuales, de manera sucinta, con el fin de obtener conclusiones sobre la población de la cual proceden.

De acuerdo con Hernández et al. (2010), el proceso consiste en recibir datos no estructurados y estructurarlos, los datos son narraciones de los participantes y pueden ser visuales, auditivos, textos escritos, y expresiones verbales y no verbales (p. 623).

Alcances y limitaciones

Dentro de las limitaciones más importantes por mencionar, es que para esta investigación la información sustantiva no estaba localizada ni fusionada en documentos escritos, por lo que fue necesario recurrir a otros instrumentos mencionados a lo largo de este apartado para validar los supuestos y las apreciaciones de la investigadora. Por su parte, es importante mencionar que la realidad de este tema no ha sido abordada de forma científica en época reciente, de ahí la dificultad de encontrar de forma sencilla insumos para respaldar cada uno de los objetivos planteados en la investigación. En particular, fueron mucho más difícil de conseguir los atinentes a los últimos dos objetivos, en los cuales se fusionan tanto el aporte de la investigación como el resultado final de esta.

También se puede mencionar que la rotación de personal fue una de las limitaciones a la hora de realizar las entrevistas, ya que al ser puestos de confianza de los gobiernos o entidades involucradas, en algunas ocasiones cuando se intentó contactar nuevamente a las persona, ya no laboraban para la institución.

Al utilizar la técnica de la entrevista semiestructura, esto permitió extenderla a áreas paralelas del tema investigado, hecho que permitió comprenderlo de una manera tanto global como específica.

Un alcance valioso para la investigadora fue acceder a informes especializados para validar de forma oportuna los diferentes planteamientos en el análisis de resultado realizado.

CAPÍTULO IV Análisis de los resultados.

En el siguiente apartado del documento, se pretende analizar el proyecto: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, con el propósito de buscar los beneficios que tendrá en la región Centroamericana y en particular en Costa Rica.

El año de 2008 fue uno significativo en la conceptualización de la AC-USAR; pues COSUDE, la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) y la secretaria de Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (SE-CEPRENAC) acordaron fortalecer las capacidades de respuesta a desastres en el marco de actividades de búsqueda y rescate, en Centroamérica, lo cual permitió desarrollar un proyecto piloto, en Guatemala, que buscaba el fortalecimiento y la descentralización de las capacidades “país” en respuesta de emergencias y desastres; sin embargo, esta iniciativa no se pudo concretar por algunas dificultades técnicas. Con respecto a ello, Juan Campos Gerente de la Academia acota lo siguiente:

En Guatemala no lograron tener una propiedad para poder montar la Academia, entonces en tanto pedir y pedir para que den una propiedad, el proyecto se estaba perdiendo, a partir del momento en que el proyecto se estaba perdiendo, representantes de la CNE realizan la propuesta de que Costa Rica, puede montar el proyecto y venderlo como una Academia Regional. (Entrevista realizada a Juan Campos, Gerente del proyecto, 15 de octubre del 2014)

Lo citado anteriormente permitió a Costa Rica desarrollar una propuesta para generar un proyecto encaminado a establecer una Academia Regional enfocada en fortalecer las capacidades de búsqueda y rescate, así como dar seguimiento a una estrategia regional a corto, mediano y largo plazo. La institución protagónica local de este proyecto fue la CNE.

1.1 Comisión Nacional de Emergencias (CNE)

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (La Cancillería) es el órgano rector de las relaciones internacionales del país, así como el encargado de definir las políticas

exteriores y los lineamientos para su ejecución, entre otros. Además, tiene dentro de sus objetivos ser la ventana respecto a los temas de desastres naturales y ayuda humanitaria requerida tras estos.

Asimismo, es fundamental destacar que este órgano, en materia de desastres naturales, deberá coordinar con la Comisión Nacional de Emergencias todas las situaciones relacionadas con el tema, tanto en el interior del país (cuando se necesite ayuda humanitaria del exterior), como cuando Costa Rica envía apoyo afuera, para lo cual se acota:

La Cancillería debe de coordinar todas sus acciones con la Comisión Nacional de Prevención del Riego y Atención de Emergencias (de ahora en adelante CNE), ya que ésta es la entidad rectora por Ley en el tema de la prevención de riesgos y atención a emergencias. La responsabilidad de proveer asistencia humanitaria a la población afectada por una situación de emergencia, recae principalmente en las autoridades de un país, acciones que ejecutan de acuerdo a los límites de su capacidad nacional de respuesta. (CNE, 2001, p. 13)

La CNE y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, a través de la creación de su manual "Para la coordinación de la Asistencia Humanitaria y Técnica en Caso de Desastres", realizado en conjunto por ambas instituciones en el año 2001, tiene como objetivo definir los procesos a seguir por estas instituciones ante un eventual desastre. Además, deberán coordinar con las diferentes agencias de cooperación internacional, organismos internacionales, organizaciones, dentro y fuera y del territorio nacional. Su objetivo general será:

Crear un marco de acción ágil y eficaz para la coordinación de la asistencia humanitaria internacional durante situaciones de desastres, tanto aquellos casos en que Costa Rica sea el país afectado, como cuando a solicitud de uno o varios países, Costa Rica responde a un llamamiento de asistencia internacional. (CNE, 2001. p. 13)

La detención temprana de algunos desastres, gracias a la tecnología, ha permitido que el trabajo de la CNE evolucione. Si bien es cierto esta Comisión fue

creada bajo la Ley de Emergencia N° 4374, publicada el 14 de agosto de 1969, y su misión se basada prácticamente en la atención de zonas bajo estado de emergencias, mas actualmente su visión se dirige hacia otros aristas. El año 2006 marcó un punto relevante dentro dicha institución, ya que se actualizó el programa y basó sus políticas hacia Gestión Integral del Riesgo, para lo cual se acota:

La condición de rectoría de la CNE impuso un rango y un ejercicio de responsabilidades más reflexivo, conductor y orientador. La realidad bajo gestión es la misma, es la problemática de los desastres, pero con la categoría de riesgo lo enunció desde una dimensión causal, lo que deriva en un enfoque de gestión más integral y con vinculación a otros ámbitos problemáticos del desarrollo; de ahí su relación y su definición como política pública. (...) Esta nueva concepción del ejercicio público de la CNE es coherente con los cambios del discurso en la política internacional referido al tema de los desastres y que encuentran su actualidad en el Marco de Acción de Hyogo (2005-2015): “Aumento de la Resiliencia de las Naciones y las Comunidades”, surgido de la Conferencia Mundial de Reducción de Desastres en Hyogo. (CNE, 2014, p. 8)

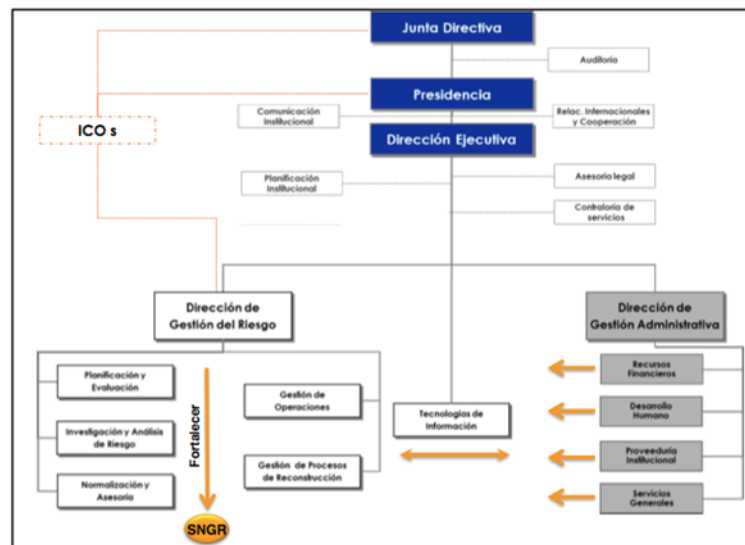
La Comisión Nacional de Emergencias logró, paulatinamente, reorientar el rol y su accionar bajo el mandato de ejercer planes orientados hacia la reducción integral del riesgo, de la mano de las políticas internacionales desarrolladas por ella en el momento: a nivel global, las Acciones de Hyogo y a nivel Centroamericano la “Política Centroamericana de Gestión Integral del Riesgo (PCGIR)”, en cuanto a esto, se expresa: “La necesidad para la región de actualizar los compromisos orientados a reducir y prevenir los riesgos de desastres y con esto contribuir con una visión de desarrollo integral y seguro en Centroamérica” (CNE, 2014, p. 9).

A nivel local, es fundamental citar que la política de gestión del riesgo se aprobó en el año 2009. En cuanto a su función, esta es articular programas, instrumentos, recursos y estrategias destinados a evitar los desastres y atender las emergencias. Su aplicación se realiza a través de dos instrumentos, los cuales seguidamente se mencionan:

El Plan Nacional de Gestión del Riesgo instrumento de planificación que determina los compromisos y orienta la asignación de recursos por parte de las instituciones del Estado. Y el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo, entendido como la articulación integral, organizada, coordinada y armónica de los órganos, las estructuras, las relaciones funcionales, los métodos, los procedimientos y los recursos de toda la instituciones del Estado, procurando la participación de todo el sector privado y la sociedad civil organizada. Promociona ejecuta de los lineamientos de política pública que permiten tanto al Estado costarricense como a los distintos sectores de la actividad nacional, incorporar el concepto de riesgo como eje transversal de la planificación y de las prácticas de desarrollo. (CNE, 2014, párr.5)

Con una orientación de la CNE hacia la Gestión del riesgo, no solamente se modificaron las políticas, sino que también se dio una restructuración en el organigrama institucional, esto se realizó a partir de un proceso organizativo orientado a fortalecer su estructura interna, en la cual el diseño se basara en una entidad establecida en temas de preparación, respuesta y reconstrucción. A continuación se presenta el nuevo organigrama que comenzó a regir a partir del año 2013.

Figura 6. Estructura organizacional de la CNE- implementada en enero 2013



Fuente: Informe Vanesa Rosales Directora CNE. 2014 p. 13

Como se puede apreciar en la estructura organizacional expuesta, el nuevo orden busca, como objetivo central, fortalecer las acciones preventivas y de preparación salvaguardando las estructuras de coordinación de la respuesta a los desastres, lo cual en otros países ha generado éxito, pues dichas acciones han estado fundamentadas en la capacidad y fortaleza de las organizaciones técnicas y de los comités locales.

Lo indicado permitió ser un precedente para que la CNE comenzara a desarrollar estrategias internacionales centradas en acciones preventivas y de preparación. Un ejemplo claro fue formar parte de Plan Estratégico Quinquenal de Búsqueda y Rescate Urbano (PECUSAR), que la Secretaría Ejecutiva del CEPREDENAC impulsó; su objetivo es:

Elaborar y poner en marcha la Estrategia Centroamericana USAR, que incluya iniciativas regionales, nacionales y bilaterales en desarrollo o por desarrollarse donde las unidades de respuesta generen una plataforma en Centroamérica que sirva para estandarizar los procesos en búsqueda y rescate urbano en cada uno de los países miembros de este órgano integrador y parte del SICA. (PERCUSAR, 2011, p. 6)

Esta estrategia Centroamericana busca implementar un sistema que abarque todas las naciones de la región en un sistema de trabajo para que el abordaje realizado sea visto de manera integral. Dentro de los objetivos más relevantes de este Plan Estratégico Quinquenal de Búsqueda y Rescate Urbano se encuentran:

Promover la aprobación de las normativas que sustenten y fortalezcan la consolidación USAR. Estandarizar la plataforma base de la región y del nivel nacional de la primera respuesta para la consolidación de los esfuerzos USAR. Contar en la Región, con personal capacitado y entrenado, en técnicas de búsqueda y rescate urbano de niveles liviano, intermedio y pesado, que integren grupos de respuesta USAR, capaces de dar asistencia a nivel de su país o de la región centroamericana, de manera rápida, eficaz, eficiente y coordinada. (PERCUSAR, 2011, p. 7)

Como se ha citado anteriormente, este plan es una plataforma que pretende la consolidación de las normativas de los grupos de búsqueda y rescate. Estos dos conceptos citados son los pilares claves de la academia por investigar. Además, es trascendental contemplar, en su abordaje, los cuatro ejes de acción, los cuales se mencionan a continuación: "Capacitación y entrenamiento. Asesoría Técnica y Centro de documentación y recursos y conformación de los grupos de búsqueda y rescate que responden a la región centroamericana" (PERCUSAR, 2011, p. 8).

De los ejes citados, los que se encuentran estrechamente ligados con el caso por investigar son los de "Capacitación y entrenamiento y los relacionados a la conformación de grupos USAR", pues lo que se pretende es que cada uno de los países se comprometa con cumplir parámetros para conformación y consolidación de grupos USAR y de los elementos de preparación y respuesta, integrados con el apoyo y respaldo a nivel nacional e internacional.

La Secretaría Ejecutiva del CEPREDENAC impulsó, como parte de los objetivos operativos, "elaborar y poner en marcha la Estrategia Centroamericana USAR", en la cual las unidades de respuesta pueden crear una plataforma en Centroamérica que sirva para estandarizar los procesos en búsqueda y rescate urbano en cada uno de los países miembros. Este acuerdo permitió gestiones para consolidar la creación de la Academia Centroamérica de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR).

De acuerdo con lo anterior, la región viene trabajando un proceso de redefinición y renovación de estrategias que faciliten un cambio decisivo del proceso que apunte a una Estrategia Regional de Búsqueda y Rescate Urbano de largo plazo. En dicho documento se definirá con claridad un modelo que oriente a las instituciones, a los países, a la región y sobre todo a los cooperantes sobre lo que se quiere y lo que se necesita en función de los riesgos y emergencias cotidianas.

Lo señalado busca tener una visión de futuro que permita, bajo los estándares socioeconómicos y la realidad de los países, señalar con claridad hacia dónde debe orientarse el esfuerzo y bajo qué premisas deben apoyarse los proyectos. Solo de esta manera se asegurará una sólida estructura de respuesta USAR en la región en

dependencia de las capacidades y necesidades de cada país, pero con una estructura regional fuerte y dinámica.

La Academia Centroamérica de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR) viene a dar continuidad y a ejecutar este plan estratégico fortaleciendo y desarrollando las capacidades regionales y nacionales como se ha expresado en la declaración de la primera reunión municipal del Grupo Consultivo Internacional de Búsqueda y Rescate (INSARAG). Kobe, Japón del 14 a 16 septiembre 2010 bajo el título de “Reconocimiento y Fortalecimiento de la Búsqueda Internacional y Rescate Urbano”. (Campos, 2012, p. 6)

En el marco del Plan Estratégico Centroamericano USAR (PECUSAR), este proyecto está encaminado a cumplir con la declaración y con el interés de todas las naciones centroamericanas, en ellas, con el establecimiento de una Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR), será posible fortalecer las capacidades de las instituciones de primera respuesta que constituyen los sistemas nacionales y responder a las consecuencias generadas por un desastre, sea este de origen natural o provocado por el hombre.

Esta iniciativa está vinculada a la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo a Desastres (PCGIR), y al Mecanismo Regional de Ayuda Mutua ante Desastres, (MecReg) aprobada en la XXXV Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del Sistema de Integración Centroamericana, Panamá 29 y 30 de junio de 2010, que en su Eje Articulador “E” Gestión de los Desastres y Recuperación menciona como una de sus medidas principales para la consolidación del Mecanismo Regional o de Ayuda Mutua ante Desastres. (Campos, 2012, p. 6)

Lo anterior busca obtener una visión del futuro que permita, bajo los estándares socioeconómicos y la realidad de los países, apuntar hacia dónde debe orientarse el esfuerzo y bajo qué premisas deben apoyar proyectos, solo de esta manera se logrará una compacta organización de respuesta USAR en la región. Cabe destacar que se tomarán en cuenta las capacidades y necesidades de cada país, pero con una estructura regional fuerte y dinámica.

La Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR) deberá dar continuidad y ejecutar este plan estratégico fortaleciendo y desarrollando las capacidades regionales y nacionales como se ha expresado en:

- “Declaración de la primera reunión municipal del Grupo Consultivo Internacional de Búsqueda y Rescate (INSARAG). Kobe, Japón del 14 a 16 septiembre 2010: Reconocimiento y Fortalecimiento de la Búsqueda Internacional y Rescate Urbano”
- Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas 57/150, del 16 de diciembre de 2002 sobre "Fortalecimiento de la eficacia y de la Coordinación Internacional de Búsqueda y Rescate, de la asistencia y continuación del apoyo a las actividades de INSARAG". (Campos, 2012, p.7)

Seguidamente, se presentan los objetivos generales y específicos de la expuestos en el Plan Estratégico Centroamericano USAR (PECUSAR) para la creación de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR), con base en San Antonio de Desamparados:

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades de las instituciones de primera respuesta que constituyen los sistemas nacionales, para responder a las consecuencias generadas por un desastre, sea este de origen natural o provocado por el ser humano, en el marco del Plan Estratégico Centroamericano USAR (PECUSAR), a través de la creación de una Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR).

Objetivos específicos:

- Mejorar y ampliar las infraestructuras existentes en la Academia (polígonos, hospedaje y administración) para la consolidación de la Academia Centroamericana.
- Fortalecer y desarrollar programas de capacitación que respondan a los niveles de clasificación de INSARAG para los grupos USAR.
- Construir una plataforma de desarrollo para alcanzar estándares y lineamientos

comunes a nivel de cada país y de la región para el desarrollo del tema USAR que permita el fortalecimiento de los sistemas y de la Academia Centroamericana. (Campos, 2012, p. 10)

Como se ha señalado recientemente, en un inicio se tenía previsto construir la Academia en Guatemala; sin embargo, el gobierno de este país no pudo gestionar el terreno, por lo que los representantes de Costa Rica solicitaron la posibilidad de realizar el proyecto en el país. Fue de esta manera como en el año 2012 se inició la construcción de este proyecto.

1. Efectos logrados con la construcción de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano (AC-USAR)

Una vez finalizada la primera etapa del proyecto y bajo el manejo de las instituciones con las que se han firmado convenios, como la SE-CEPRENAC y otros organismos regionales, se constituye el primer esfuerzo de este tipo en materia de Búsqueda y Rescate, el cual consistirá en una instancia de formación superior donde todos los países centroamericanos podrán formar o capacitar a su personal de respuesta, bajo programas y cursos que se han socializado, validado y constituido de manera conjunta, con especialistas de la región.

Dentro de los efectos e impactos más relevantes se encuentran, el fortalecimiento de las capacidades políticas de negociación y de acuerdos conjuntos de los países. Además se logró mejorar las capacidades técnicas para la consolidación de procesos de beneficio mutuo entre los funcionarios de las instituciones de primera respuesta nacionales y regionales, mejoró la implementación de un proceso académico y educativo de nivel regional para la formación del recurso humano. (Campos, 2012 p 6)

El uso adecuado de las técnicas de negociación colaborativa por parte de los representantes de Costa Rica ayudó a consolidar la construcción de la Academia. Si bien es cierto, se presentaron algunos pormenores, la región centroamericana está consciente de la importancia que traerá a los países.

1.1 Fortalecimiento a nivel de infraestructura

Se realizaron mejoras y se ampliaron las infraestructuras existentes de la Academia (polígono, hospedaje y administración). Asimismo, se consolidó la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate. (Ver fotografías adjuntas)

Figura 7 Infraestructura de Polígono.



Figura 8 Edificio de Hospedaje de la AC-BYR.



1.2. Resultados y desempeño, contrapartes y contexto

Construcción de una de las infraestructuras del hospedaje: se realizó una instalación con dos juegos de planos y su respectivo presupuesto de construcción. Una edificación de hospedaje con treinta y nueve habitaciones, las cuales cumplen con las leyes costarricenses, de acuerdo con lo estipulado por el Colegio de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica en cuanto a habitaciones simples, y con las recomendaciones del Benemérito cuerpo de Bomberos de Costa Rica en cuanto a seguridad humana. Además, se suplió de menaje para la operativización de las 39 habitaciones de la edificación de hospedaje.

1.3. Construcción de la infraestructura de polígono

Como ya se mencionó anteriormente, se realizó la construcción de un polígono en una primera fase, este permite desarrollar ejercicios de búsqueda y rescate; dicho edificio fue ampliado con sistema de monitoreo y grabación digital con posibilidad de transmitir vía internet los ejercicios a los países, así como con un sistema de montaje y desmontaje de paredes y pisos, un sistema eléctrico de alto voltaje, una grúa milimétrica viajera para facilitar el montaje y escaleras desmontables. Todo lo anterior les permitirá a los especialistas ampliar sus técnicas y lograr mitigar los riesgos y daños que realizan los desastres naturales en Centroamérica.

1.4. Mejora la infraestructura del área administrativa

La Academia cuenta, además, con el área administrativa, encargada de velar porque todos los procesos se realicen de la mejor manera. Dicha instalación administrativa permite cubrir por dos años las necesidades de la AC-BYR, de manera que admite operar dentro de las instalaciones de hospedaje y contar con el espacio suficiente para dos personas cómodamente ubicadas y trabajando con los enseres de mobiliario, equipo y materiales de oficina.

Figura 9 Obra de hospedaje y algunos de los enseres.



Otro logro significativo por mencionar es el desarrollo de programas de capacitación orientados a cada componente USAR: Gerencia, logística, Búsqueda, Rescate y Médico para los grupos USAR, lo que le permitirá a cada equipo obtener las herramientas necesarias para mitigar los desastres. A través de un currículum educativo constituida por ocho áreas de formación (Comunicación e Información, Socio Cultural, Administración, Búsqueda, Rescate, Logística, Salud Integral, Protección y Seguridad), cada una de ellas conformada por un conjunto de módulos y estos, a su vez, por al menos tres unidades temáticas. Estas áreas de formación están constituidas y responden a cuatro niveles de formación (básico, medio, avanzado y superior) acorde a las necesidades del personal de búsqueda y rescate de la región. La meta contemplaba cinco componentes y la identificación, así como la priorización de los cursos y temática de capacitación que lo conforma, lo cual supera el resultado al ampliarse de programas a currículum educativo. Juan Campos, gerente del proyecto, acota:

Se ha contado con apoyo técnico de personal especializado COSUDE para la construcción de la Currícula educativa y dos visitas de asesoría. Se cuenta con dos informes, una minuta de la validación y la participación de 50 personas (2

mujeres y 48 hombres) de los países en dos talleres para la validación de la Currícula educativa y el inicio de la construcción de las Unidades Temáticas. (Entrevista realizada a Juan Campos, Gerente del proyecto, 15 de octubre del 2014)

El personal capacitado constantemente es proveniente de la región Centroamérica; sin embargo, por ser Costa Rica sede de la Academia, la participación de los expertos locales en el tema de búsqueda y rescate es abundante, pues la cercanía les permite tener fácil acceso.

2. Ejecución presupuestaria

La ejecución presupuestaria alcanzó el 94.23%, con una relación costo beneficio muy positiva debido a la calidad y aplicación de los resultados del proyecto, en particular la infraestructura (Campos, 2014, p.14). Como ya se indicó, el resto del presupuesto se traslada al proyecto COSUDE PCGIR.

Mediante una adenda o suplemento al contrato firmado el 4 de noviembre de 2014, se logró ampliar las condiciones del contrato original, estas fueron: aumentar el alcance del proyecto, su plazo de duración y su presupuesto. Dicha situación permitió operativizar y concluir las obra de instalación de hospedaje y el polígono de entrenamiento.

Por parte de la Cooperación Suiza, se recibieron cinco desembolsos, por un monto de un millón quinientos cuarenta mil dólares (US\$1,540.000.00), de los cuales se invirtió \$1.471.490.86 dólares. El remanente o saldo fue \$72.535,88, monto trasladado al proyecto COSUDE PCGIR. Seguidamente, se presenta el cuadro resumen de cierre sobre las fuentes de financiamiento:

Tabla 2 Financiamiento de la Academia al finalizar el proyecto

Fuente de Financiamient o	Presupuesto Planificado	Presupuesto ejecutado	Porcentaje de ejecución
---------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

COSUDE	\$1.561.545.00	\$1.471.490.86	94,23%
Costa Rica (CNE, Bomberos)	\$1.662.800.94	\$2.511.873,36	151% más de lo que le correspondía

Fuente: Campos, 2014, p. 16.

En el cuadro en el que se refleja la inversión económica, el monto total ejecutado al 31 de diciembre de 2014 con contrapartida fue de: \$3.983.364.22 de dólares americanos.

En la parte de contrapartida se pueden señalar los aportes del Gobierno de Costa Rica y de sus instituciones, como son la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y la Atención de Emergencia (CNE) con un monto de \$204.840,82 y del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica con un monto de \$2.307.032,54. El monto total de contrapartida fue de \$2.511.873,36. Dicho monto fue superior al compromiso de contrapartida asumido por el país, establecido según convenio en el 56% del proyecto, equivalente a \$1.662.800.94 dólares. El monto adicional aportado por el país para el rubro de contrapartida fue un total de \$849.072,42 dólares.

3. Dificultades de la ejecución del proyecto

El proyecto presentó demoras significativas por situaciones políticas propias de la dinámica regional. Aún así, se logró alcanzar completamente cinco de los seis resultados planificados, lo que significó cumplir, en la mayoría de los casos, las metas previamente establecidas (en algunos casos se superó la meta). Dicha circunstancia reflejó un trabajo eficiente por parte del equipo responsable de la implementación y la adopción de estrategias de acción apropiadas para el contexto de trabajo en el que se desarrollaron las actividades. A continuación, se muestran los principales atrasos del desarrollo del proyecto:

“Firma de los contratos y sus inicios de ejecución, fecha de autorización por parte de algunos de los miembros del Consejo de representantes para dar inicio

del proyecto, acuerdos internos para la calendarización de la fecha de la primera reunión del Comité Técnico Operativo nombrado por el Consejo de representantes” (Campos, 2012 p. 15).

Los aplazamientos no fueron solamente de índole de temporalidad, sino que también cubrieron varias aristas involucradas, como lo fueron las dificultades políticas regionales en la toma de decisiones para el desarrollo e implementación del proyecto, plazos excesivos en los trámites administrativos y demora en las gestiones y desembolsos para la continuidad de las acciones del proyecto.

Estos atrasos mencionados anteriormente, a principio del año 2014, fueron resultado de circunstancias políticas, nuevos lineamientos y trámites administrativos propios del desarrollo de la Secretaria del CEPREDENAC y, como consecuencia, fue necesario solicitar una ampliación, para lo cual se acota:

La solicitud fue de plazo por seis meses a la Cooperación Suiza en América Central, siendo el plazo final autorizado de solo tres meses, lo que llevó a limitar el cumplimiento de los resultados dentro del mismo proyecto AC-BYR. (...) Por otra parte las actividades pendientes de ejecución por el corte imprevisto del proyecto, y necesarias para concretar los contenidos de las Unidades Temáticas, se están trasladando por orientación de la Cooperación Suiza en América Central al Proyecto de Promoción y Armonización de la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastres. (COSUDE, 2015, p.18)

Es importante destacar que al finalizar el proyecto, la ejecución presupuestaria alcanzó el 94.23%, con una relación costo beneficio. El sobrante del dinero fue trasladado al proyecto COSUDE PCGIR. Además, a través de la adenda, se logró la ampliación del alcance del proyecto, su plazo de duración y su presupuesto. Lo mismo permitió operativizar y concluir las obras de instalación de hospedaje y del polígono de entrenamiento.

En cuanto a las dificultades señaladas recientemente, se les enlazan además los efectos políticos por cambio de gobierno que sufrieron los países centroamericanos. En

el caso específico de Costa Rica, este proyecto se gestó durante la administración de la expresidenta Laura Chinchilla Miranda y concluyó al iniciar la administración del Señor Luis Guillermo Solís Rivera.

4. Lecciones aprendidas:

A pesar de que la ejecución del proyecto tuvo un impacto positivo dentro las relaciones costo-beneficio para el gerente y administrador de la Academia de Búsqueda y Rescate, todo este proceso de negociación con los diferentes organismos permitió adquirir nuevos conocimientos, no solo como expertos en el área de desastres naturales, sino también en materia de relaciones intergubernamentales, con cooperantes, entre otros. A continuación, se acota los principales aprendizajes:

El involucramiento activo de los seis países de la Región Centroamericana en el desarrollo de todas las actividades permite un posicionamiento de los objetivos del proyecto. La buena relación política y técnica de los países permite resultados y avances importantes en la formalización de la institución Educativa. Contemplar en los proyectos recursos suficientes para mantener una participación activa de los representantes de los seis países para lograr avances significativos en el desarrollo del mismo. Y el desarrollo de infraestructura física de carácter regional ha llevado al CEPREDENAC y a su secretaria a establecer acciones para la implementación de reglamentos, procedimientos y protocolos, administrativos y financieros para asegurar la sostenibilidad de la AC-BYR (Campos, 2012, p. 22).

El aprendizaje obtenido a partir de las buenas prácticas a nivel administrativo y de técnica, protocolo, políticas, integración y formación llevaron al país a posicionarse en el campo, no solo en materia de búsqueda y rescate, sino también en cuanto a demostrar a las entidades cooperantes que el país es capaz de ejecutar adecuadamente los proyectos encomendados. A continuación, se presentan algunas lecciones adicionales aprendidas en diversos campos:

La implementación de iniciativas que estén orientadas a la inserción de la Currícula educativa y el contexto de formación académica, debe estar

acompañada de la voluntad política y el compromiso de las autoridades. Para impulsar estos procesos de formación y la institucionalización de la AC-BYR en la educación regional, es importante contar con un equipo de trabajo con experiencia y dominio temático y metodológico curricular. Estos son proyectos que conllevan procesos de consenso político y de desarrollo técnico. Estas condiciones, deben garantizarse, considerarse y especificarse, desde un inicio y durante su ejecución, para asegurar así, el éxito en su implementación, y su desarrollo. Y el donante debe estar claro, que estos proyectos son de mucha negociación y sensibilización a las autoridades de los países y no lo pueden ver como un proyecto lineal. Principalmente porque se está hablando de una institución educativa que lleva diferentes procesos en su consolidación. (Campos, 2012 p. 23)

Seguidamente, se presentarán algunos beneficios que podría haber generado el proyecto, visto desde la perspectiva de expertos internacionales, en materia de búsqueda y rescate, así como en términos de relaciones internacionales, tanto para la región Centroamericana como para Costa Rica, como país sede de la Academia.

5. Ventajas del proyecto desde la visión de los expertos

Para la presente investigación se consultaron expertos locales, como lo fue Juan Campos, Gerente General del proyecto de la construcción y equipamiento de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, coordinador del proyecto, el cual veló por su ejecución adecuada. A continuación, se presentan algunos de los datos más relevantes del proyecto de acuerdo con el señor Campos:

Al ser un proyecto basado en Costa Rica, existe facilidad para todas las fuerzas del país, tiene la motivación que puede desarrollar más plenamente los procesos de la capacitación, de la búsqueda y respuesta, o sea hay un montón de beneficios (...). Por ejemplo COSUDE (ente cooperante) está invirtiendo nuevamente en el país, hay un proyecto que se llama COSUDE- PESEGUIR de casi 4 millones de dólares. (Entrevista realizada a Juan Campos, Gerente del proyecto, 15 de octubre de 2014)

Cabe destacar que el ejemplo mencionado anteriormente refuerza no solo la posición de los expertos en temas de búsqueda y rescate, sino también la del país, tanto del gobierno central, como de las comunidades. Asimismo, se está demostrando a los entes cooperantes que Costa Rica cuenta con la capacidad laboral y política para la ejecución adecuada de los proyectos.

El Director del Departamento de Cooperación Internacional, el Sr. Marco Vinicio Saborío de la Comisión Nacional de Emergencia (CNE), ente encargado de la inversión económica de la contrapartida, así como de ejecutar y vigilar el proyecto en Costa Rica, menciona que desde un principio se tomó una posición regional, la cual estaba reforzada por la voluntad política y el compromiso de las autoridades. Sobre el particular se acota:

Pasan los días, y los meses y Guatemala no puede conseguir el terreno, que fue una de las primeras condiciones que COSUDE solicitó. Nosotros dentro de las relaciones de amistad y un poco diplomáticas, al ver pasar eso, dijimos que no es posible que el ofrecimiento de los suizos a Centroamérica se vaya a ir (...) la CNE negoció primero lo interno con la Academia de Bomberos utilizar su terreno para la construcción del a AC-BYR, es importante recordar los grupos USAR en Costa Rica están conformados por personal de Bomberos, Cruz Roja, policía, representantes de la CNE, entre otros. (Entrevista realizada a Marco Vinicio Saborío, Director del Departamento de Cooperación Internacional CNE el 10 mayo de 2015)

Como se puede observar anteriormente, Bomberos de Costa Rica mostró un gran interés, primero por ser parte medular de los equipos de Búsqueda y Rescate Urbanos y, segundo, porque pudo ampliar sus zonas de entrenamientos, entre otros. Sin embargo, cabe recordar que los fondos estaban destinados para Guatemala, por lo que una vez realizadas las negociaciones internas del país, las cuales se plasmaron en un convenio interinstitucional, la CNE y los demás representantes del gobierno tuvieron que convencer a los demás entes involucrados:

La idea la llevaron a un reunión del CEPREDENAC donde CR hace la propuesta, donde se busca la integración regional, y se habla de una Currícula, que vaya a homologar los lineamientos y que vaya también a equilibrar cómo van los diferentes procesos los países, de tal manera que se junte una fuerza de tareas Centroamericanas, cuyo objetivo era darle fuerza a una región. No hubo fricción en un primer paso con Guatemala porque lo que se pretendía fue que los fondos no se perdieran. El consejo de representantes de la Secretaría del CEPREDENAC aprueba e instruye a Costa Rica para que avance del proyecto. (Entrevista realizada a Marco Vinicio Saborío, Director del Departamento de Cooperación Internacional CNE el 10 mayo de 2015)

A nivel centroamericano, se dieron algunas fricciones, como por ejemplo el nombre de la Academia. Sin embargo, se dejaron de lado por haber temas más relevantes por negociar. Se realizó un convenio tripartito entre Bomberos de Costa Rica, CNE y CEPREDENAC para garantizar el uso de las instalaciones por 25 años para la región, y luego pasará a ser parte de los Bomberos. Una de las ventajas para los demás países centroamericanos es que los costos operativos son cubiertos por el país sede del proyecto, es decir, ninguno de ellos deberá aportar ningún gasto. Para Marco Saborío, Director del Departamento de Cooperación Internacional CNE, la mayor ventaja del proyecto a largo plazo fue que se logró consolidar la relación entre tres entes, sobre el particular se acota:

Lo más importante fue estrechar los lazos entre la CNE, COSUDE y CEPREDENAC, porque realmente vieron la seriedad con que se desarrolló el proyecto y como buena agencia de cooperación le interesa que el beneficiario de verás tome en serio el proyecto y sobre todo le de continuidad (...). Costa Rica por su alto índice desarrollo cuenta con fondos ilimitados, casi inexistentes para desarrollar proyectos. En este caso Suiza estaba pensando parecido, pero por ser miembros del CEPREDENAC y ser proyecto regional Costa Rica logró participar y utilizar los fondos, se puede decir que a través de este proyecto en concreto, fue una ventaja para que COSUDE nos tome como los países serios, tanto así que el proyecto fue recibido a satisfacción por el ente cooperante, tanto

así que ahora les dio un segundo proyecto, la Academia fue como un precedente para llamar la atención de este cooperante. (Entrevista realizada a Marco Vinicio Saborío, Director del Departamento de Cooperación Internacional CNE el 10 mayo de 2015)

Como se puede apreciar en ambas acotaciones, tanto en la del Gerente del Proyecto como en la del Director de Cooperación Internacional de la CNE, las ventajas de la construcción de la AC-BYR no solo se centran en esta, sino que van más allá, hacia una visión integral, a reforzar los lazos con las organizaciones regionales y con los entes cooperantes, lo cual va en búsqueda no solo del bienestar del país, sino también de la región... A pesar de que Costa Rica se encuentra ampliando sus relaciones con COSUDE, su visión hacia la cooperación es la siguiente:

Creemos y consideramos que la cooperación internacional, y sobre todo en temas de gestión de riesgos, es importantísima, creemos en la cooperación que tiene que ver con intercambio de experiencias, y que Costa Rica está a otro nivel de intercambio tecnológico, más allá de la típica cooperación de respuesta...queremos fondos de CODUSE; de la Agencia de Cooperación Española o de cualquier agencia, pero que en los proyectos que el país necesita, que nosotros decidamos, porque también algunas veces la cooperación internacional viene imponiendo, lo que deciden allá en una mesa en sus países, sin conocer la realidad, en este sentido hemos siempre dicho una frase: Si a la cooperación pero con dignidad, dignidad que le dice: señor cooperante somos iguales, somos socios. (Entrevista realizada a Marco Vinicio Saborío, Director del Departamento de Cooperación Internacional CNE el 10 mayo de 2015)

Como se ha indicado anteriormente, el proyecto desarrollado a través de la cooperación ha traído una serie de ventajas tanto regional como localmente. En suma, para Costa Rica algunos de los beneficios más relevantes por mencionar son: a nivel de *marketing* el nombre del país siempre estará relacionado con temas de búsqueda y rescate, aumenta la fuerza laboral, la mayoría de los consultores e instructores son

costarricenses, se demostró credibilidad y responsabilidad para la ejecución de proyectos. Como consecuencia, la Unión Europea está volviendo los ojos al país.

Se espera que proyectos como estos sirvan para mejorar los lazos, no solo entre las naciones, sino también entre las instituciones. CEPREDENAC debe fortalecerse, debe existir voluntad política y el compromiso de las autoridades para que logren crecer como país y como región.

Buenas prácticas internacionales en búsqueda y rescate fuera de la Región Centroamericana

Seguidamente, se presentan dos casos exitosos en tema de desastres naturales, los cuales aplicaron políticas de riesgo basadas en búsqueda y rescate. Para seleccionar estas buenas prácticas internacionales se tomaron como base algunos indicadores; los cuales se detallan a continuación: un caso de América Latina y un caso de otra latitud del mundo (ello por cuanto era necesario para la investigación tener un caso muy similar al centroamericano y otro que se diferenciara con el fin de tener elementos comparativos).

Para que casos como estos pudieran aplicar políticas de riesgo basadas en búsqueda y rescate, tuvieron que pasar por un proceso evolutivo. Como parte de este proceso de planificación de preparación y respuesta efectiva, se asentaron responsabilidades, tanto gubernamentales como comunales, se revisaron los planes de desarrollo, procedimientos (los cuales debieron ser probados a través del simulacro y ejercicios), finanzas, sistema educativo, sistemas de alerta, preparación y respuesta.

Fue importante, además, realizar análisis de los perfiles de riesgo, los cuales debieron de incluir la identificación y monitoreo de las amenazas, los lugares vulnerables; todos los elementos mencionados anteriormente, desde los procesos de la planificación hasta los perfiles de riesgo y monitoreo, deberán estar en lo que se conoce como un plan de contingencia.

Los planes de contingencia tienen como objetivo abordar y responder a eventos o escenarios específicos para diferentes amenazas y diferentes entornos, por ejemplo un fuerte terremoto, una inundación de toda la ciudad, una epidemia nacional o un desastre medio ambiental costero. (EIRD, 2007, p. 136)

Es primordial contactar con planes de contingencia, ya sea a nivel local, nacional, regional o global. Cabe destacar que un plan de contingencia deberá tener componentes operativos dentro de los cuales se deberán incluir políticas, objetivos,

procedimientos, responsabilidades, la distribución de recursos y las medidas para una respuesta adecuada.

A continuación, se presentan los dos casos de buenas prácticas internacionales:

Caso 1: Fortalecimiento de la preparación para respuesta basado en la comunidad: India

Breve reseña: La experiencia de Bengala Occidental, con la preparación basada en la comunidad, reafirma los beneficios de hacer que tanto los grupos de reducción del riesgo como los de gestión de emergencias participen en los estudios de acción conjunta.

El gobierno de este país, en conjunto con un grupo interagencial, desarrolló un proyecto basado en la comunidad, para preparar a cada persona ante un desastre producido por una inundación similar a la que devastó a la región en el año 2000.

Dentro de los datos del proyecto, se indicaba que la comunidad indicada vivía con los desastres y que ninguna intervención externa cambiaría su forma de vida. Por lo tanto, se determinó que si las comunidades estaban preparadas, tanto en la respuesta como la preparación, serían más eficaces a la hora de reducir pérdidas y daños. El proyecto utilizó un enfoque participativo según el cual cada comunidad debía preparar su plan de acción. A continuación, se acotan los temas más relevantes incluidos en el plan:

En el plan ejecutado se les dio un mapa de vulnerabilidad de la comunidad, donde se indicaban los lugares seguros, áreas de bajo riesgo, áreas de elevada vulnerabilidad y la cifra estimada de familias residentes en cada zona, así como el número y la ubicación de las poblaciones vulnerables, como las personas mayores, los discapacitados, niños, etc. Además se mencionaba los elementos sociales prioritarios expuestos al riesgo, como a la vida, la salud, los bienes, ganado, medios de subsistencia y listado de recursos disponibles, así como lo necesario para disminuir el riesgo. El proyecto obtuvo resultados muy eficaces sobre la base de la comparación de los daños, y las pérdidas de una localidad,

provocados por dos inundaciones, una en el 2000 y otra en el 2004. (EIRD, 2007. p. 126)

Debido a todos los beneficios generados por el proyecto a la comunidad, en especial a personas en extrema pobreza y a los grupos más vulnerables, las autoridades locales solicitaron la ampliación de este proyecto en otras áreas vulnerables. A continuación, se presentan algunos datos comparativos de ambos desastres.

En el año 2000 se perdieron más de 700 cabezas de ganado, mientras que en el 2004 ninguna, en el año 2000 más de 3000 mil familias perdieron documentos importantes y en año 2004 no se reportó ninguno. Un logro importante fue que durante esta última fecha no se reportó casi ningún brote de enfermedades. Esto debido a que las familias habían almacenado sus propios alimentos. (EIRD, 2007, p. 126)

El caso expuesto anteriormente demuestra cómo, a través de planes basados en la reducción del riesgo, a través de planes concretos de búsqueda, respuesta y prevención, se logran programas exitosos. En el caso de la construcción de la Academia, no solo se busca preparar a expertos en el área, sino también que estos transmitan los conocimientos adquiridos en los diferentes programas y módulos a los habitantes de sus países y de su comunidades, hecho que apunta a mitigar el impacto provocado por los desastres naturales.

Actualmente, la resiliencia y la reducción del riesgo de desastres se han comenzado a ver como parte fundamental del diseño y estrategias urbanas para lograr un desarrollo sostenible. Para ello se están creando alianzas fuertes, sólidas, que involucren una gran participación ciudadana.

Según datos brindados por la Naciones Unidas (2011), más de la mitad de la población habita en las ciudades, y como organización internacional tienen el reto de planificar ciudades más seguras, las cuales son los motores de crecimiento de una nación. Durante décadas los desastres han perturbado la vida en las ciudades. El clima extremo y cambiante, los temblores y las emergencias provocadas por las amenazas

inducidas por los seres humanos están ejerciendo presión en la población y en la prosperidad de las ciudades.

Las organizaciones internacionales de gestión de riesgo y los gobiernos locales son los encargados de velar y proporcionar a los alcaldes, gobernadores, concejales y otros, un marco para la reducción de riesgos, así como de identificar buenas prácticas, técnicas y herramientas para que puedan ser utilizadas en las ciudades.

Actualmente, a nivel mundial la reducción del riesgo, búsqueda y rescate son temas en las agendas de los gobiernos. Cabe destacar que Filipinas es un país que frecuentemente es golpeado por una gran cantidad de desastres naturales y en los últimos años ha logrado una fuerte inversión en estos; en cuanto a ello la visión de sus gobernantes es proactiva, para lo cual se acota:

La reducción del riesgo de desastres es una inversión, no un costo. Aumenta la rentabilidad de los negocios. Albay ha visto un alza significativa de sus inversiones, incluso después de tifones y erupciones volcánicas. La adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo permiten que el desarrollo prosiga incluso tras la recurrencia de desastres, puesto que la vida de la población no se ve afectada cuando el gobierno provincial se hace cargo del desastre. (Salceda, 2011, p.6)

Pero no solo países tan conocidos a nivel mundial en el área de catástrofes naturales se encuentran tomando medidas para mitigar el daño de estos, ya que ciudades como Estambul están realizando mejoras significativas en su organización hacia el impacto de los desastres naturales, uno de los principales propulsores del rediseño es el Alcalde Sr. Kadir Tobpas. Sobre el particular se acota:

Con una ciudad construida en una falla geológica, la población de Estambul ha sufrido enormemente debido a la falta de una planificación adecuada, lo cual la ha expuesto al riesgo. Hay dos asuntos que se deben tomar en consideración: La forma de rehabilitar las zonas de los asentamientos ya existentes y la forma de planificar los nuevos, a la luz de los peligros actuales. Todos los países deben colaborar y los gobiernos deben diseñar el enfoque a aplicar y mostrar la

voluntad de realizar las labores necesarias, con la ayuda de las organizaciones no gubernamentales y el público, el cual debe tener presente el peligro que corren ciertos edificios de derrumbarse. El sector privado también debe contribuir. (...) No hay tiempo que perder, ya que la pérdida de más vidas y propiedades es algo inminente. Según la experiencia de Estambul, hay que transformar los asentamientos humanos y se debe incluir a los miembros de las comunidades en el proyecto. (Tobpas , 2011, p. 5)

Costa Rica es un país que, como se ha mencionado anteriormente, también se encuentra a la vanguardia en temas de la resiliencia y la reducción del riesgo de desastres. Asimismo, ha comenzado a ver este tema como parte fundamental del diseño y estrategias urbanas, un claro ejemplo de esto es el nuevo plan: "Mi ciudad se prepara. La preparación de hoy, salva vidas mañana", en el cual más de 90 edificios de San José fueron evacuados en el primer Simulacro Masivo de Evacuación por Sismo, organizado por el Comité Municipal de Emergencia (CME) de San José y la RED de Comités de emergencia de centros de trabajo, las cuales contarán con el acompañamiento de la CNE. Sobre el particular su director el Dr. Iván Brenes Porras acota:

Este simulacro tiene como objetivo lograr que los diferentes centros de trabajo participantes sometan a evaluación sus planes de emergencia, rutas de evacuación y zonas de encuentro, a fin de estar preparadas ante cualquier evento (...). Cada vez que un centro de trabajo realiza un simulacro, el tiempo que invierte en la educación de sus trabajadores se verá reflejado en un correcto accionar ante una emergencia real, poniendo a salvo sus vidas y las de los usuarios. Este simulacro es la continuación de un gran ejercicio de simulación de terremoto urbano (SIMEX), organizado por la CNE con la participación de más de 200 rescatistas de todo el continente americano y tres países europeos, realizado en setiembre del 2014. (CNE, 2015, párr.4)

Cabe destacar que la realización de simulacros es una práctica frecuente en las grandes ciudades del mundo, pues su fin es reducir los riesgos y las amenazas naturales o causadas por el hombre, lo cual genera un ambiente de seguridad a la

población. En Costa Rica, es común realizar simulacros en empresas, comunidades o instituciones de gobierno; sin embargo, la primera vez que se realizó un simulacro de forma masiva en el casco urbano de San José fue el 3 de septiembre.

El gobierno local, la Municipalidad de San José es un actor importante dentro de este equipo de trabajo, pues busca reducir sustancialmente el riesgo en caso de desastres naturales dentro de la ciudad. Sandra García, alcaldesa de San José, mencionó:

Desde meses atrás, que los centros de trabajo participantes vienen preparando a sus brigadas de emergencia para este momento, de forma que esta situación “hipotética” de emergencia permita conocer las debilidades de cada organización, las oportunidades de mejora y sobre todo las destrezas o habilidades que puedan compartirse entre sí para promover un país más y mejor preparado. (CNE, 2015, párr.6)

Recapitulando las visiones de los gobiernos y organizaciones a cargo de velar por la mitigación de desastres naturales de los diferentes países, tales como India, Filipinas, Turquía y Costa Rica, se puede observar cómo existe una tendencia en forma proactiva en cuanto a buscar minimizar el daño causado por la naturaleza o bien por las malas prácticas llevadas a cabo por el ser humano.

Caso 2: Fortalecimiento de la preparación para respuesta de desastres naturales basado en la preparación del sector: Latinoamérica: Sectorial Colombia y Ecuador.

Breve reseña: Ambos países juntos poseen las cifras más elevadas de volcanes activos, estos países suramericanos han sufrido muchas y dramáticas erupciones que han causado un sinnúmero de pérdidas humanas y económicas. Para ayudar a los dos países a preparar mejor a sus poblaciones más vulnerables, la OPS / OMS desarrolló en el 2006 un proyecto de preparación para los sectores de salud de las dos naciones.

En el departamento de ayuda comunitaria de la Comisión Europea y la EIRD identificaron en conjunto el proyecto como una buena práctica para las comunidades

resilientes. Cabe destacar que ambas naciones ya tenían planes de emergencias en el área de salud en caso de desastres naturales. A continuación, se exponen las principales acciones pos desastres:

Se determinó que se podía mejorar la capacidad técnica dentro del sector de salud. El personal sanitario necesitaba trabajar con herramientas e instrumentos técnicos de vanguardia para implementar las lecciones aprendidas de desastres anteriores. Los organizadores del proyecto pretendían fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los dos países y entre las comunidades que compartían la misma vulnerabilidad hacia los desastres provocados por los volcanes y sus erupciones. Este proyecto de preparación de la OPS/ OMS tenía como objetivo aumentar la capacidad del sector para enfrentarse a nivel nacional como regional ante los desastres ya mencionados. (EIRD 2007, p. 138)

Su objetivo, además de capacitar a los profesionales en salud y a los equipos de respuesta a los desastres, pretendía acaparar a grupos interesados relevantes, como el personal técnico responsable de suministros de agua y servicios de saneamiento, las universidades, ONG, población en general y cualquier otra organización relacionada.

El programa desarrolló y difundió materiales de capacitación sobre la prevención en el sector de la salud, los cuales incluyeron un módulo especial para la toma de decisiones que utilizaba herramientas multimedia con un escenario de emergencia provocado por una erupción volcánica. El proyecto estableció un programa de formación para capacitadores direccionado hacia los profesionales de la salud y capacitó a los miembros de los equipos existentes de respuesta a los desastres

Como se pudo observar en los casos nombrados, se muestra cómo con buena preparación, tanto de la comunidad como del sector en general, se puede llegar a la mitigación de los desastres naturales. No obstante, para lograr la disminución del impacto de dichas catástrofes, debe haber sincronía entre todas las personas que desempeñan los diferentes roles.

Gracias a la tecnología se han podido detectar a tiempo el paso de algunos desastres y cuál sería su afectación en una población. Como se ha mencionado a lo

largo de esta investigación, la región centroamericana es una de las zonas más propensas al impacto de la naturaleza. Por lo tanto, proyectos como la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate (AC-BYR) vienen a ser programas pilotos que buscan dar las herramientas necesarias para contrarrestar la fuerza de los desastres.

Tradicionalmente, los expertos buscaban mitigar el impacto (actúan cuando llegaba el desastre); sin embargo, en los últimos años, como se mencionó anteriormente, gracias a la tecnología, están visualizando estas situaciones de manera proactiva, lo cual ha permitido disminuir los posibles daños y, desde el punto de vista de la suscrita, lo más relevante es que dicho proceso se ha aplicado educando a la población y a los actores en la materia a convivir con las diversas problemáticas.

Si bien tecnológicamente ya se tienen muchas herramientas necesarias para pronosticar, prevenir, enfrentar las amenazas causadas por algunos desastres, es importante recalcar que no solo los elementos tecnológicos ayudarán a mitigar las catástrofes. Como se describió y se demostró a lo largo de esta investigación, para una eficiente mitigación de los desastres se deberán utilizar un binomio entre la detección temprana de amenazas (tecnología) y la toma decisiones de los principales actores (poder político- gobierno).

El trabajo en conjunto de las organizaciones permitirá una evolución en materia de planificación y desarrollo, lo cual generará oportunidades para que los pueblos aspiren a un desarrollo sostenible. Las técnicas y negociaciones internacionales son herramientas esenciales que les permitirán a las diferentes naciones estar en constantes conversaciones, búsqueda de presupuesto, cooperación internacional y generación de proyectos locales, regionales y globales en aras del bienestar común.

Como se mencionó al inicio de este apartado, los indicadores más relevantes para tomar estos dos casos de buenas prácticas internacionales dentro de la investigación fueron: que en los mismos se aplicaron políticas basadas en búsqueda y rescate, las cuales estuvieron enfocadas en desastres que ocurren en Costa Rica, por ejemplo las inundaciones provocadas por las lluvias y las erupciones volcánicas, cabe

recordar que actualmente el país está en alerta por los volcanes que se encuentran activos: Poás, Turrialba e Irazú, y en menor grado el Rincón de la Vieja.

Dentro de las similitudes de ambos casos se encuentran que son dirigidos a planes que vienen a reforzar políticas basadas en búsqueda y rescate, que han pasado por un proceso evolutivo a nivel de estrategias y políticas en temas relacionados a la reducción del riesgo para llegar a ser exitosos, que a pesar de ser enfocados hacia diferentes sectores vulnerables, cuentan con el apoyo de los gobiernos locales y organizaciones focalizadas en desastres naturales. Otra diferencia importante de mencionar es que en el primer caso tuvo que ocurrir un desastre natural (inundación), para que se pudiera realizar un plan que viniera a preparar a la población para una catástrofe similar en un futuro. Mientras que en caso latinoamericano se logró detectar a tiempo el sector vulnerable antes de que el mismo ocurriera y tomara al sector por sorpresa.

Cuando un desastre llega ya es demasiado tarde para organizarse, una planificación sistemática que implique a todos los actores importantes es el principio básico para una preparación eficaz en caso de emergencia. Los planes de contingencia y de preparación ante los desastres deberán basarse en una sólida planificación, pues ellos son los pilares para la creación y conceptualización de una respuesta efectiva ante los tiempos de crisis. De esta manera será posible lograr una buena planificación, mitigar las pérdidas humanas y salvaguardar tanto las vidas como los medios de subsistencia.

Cabe destacar que los planes de contingencia tendrán como finalidad ofrecer a los encargados de la gestión del riesgo, en materia de desastres herramientas, procesos y manuales de gran utilidad para desarrollar planes de preparación y apoyo, los cuales no solo deberán incluir los medios para mejorar, cuando sea pertinente, sino también la respuesta, recuperación y reconstrucción en caso de un desastre de gran magnitud.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Para concluir este Trabajo Final de Graduación, este capítulo se dedicará a mostrar las conclusiones y recomendaciones obtenidas a lo largo de la investigación en este proyecto. Lo anterior será con el fin de que se le pueda dar continuidad al proyecto, así como con el fin de mostrar los beneficios obtenidos.

1.1. Conclusiones

Una vez analizado y revisada la investigación, a través del desarrollo de sus objetivos y mediante los resultados de las entrevistas realizadas, se procede a exponer las principales conclusiones a continuación.

En relación con el primer objetivo específico: Elaborar a partir de los antecedentes históricos, así como los principales elementos que conforman el marco general donde se inscribe el objeto del tema investigado, un diagnóstico del proyecto titulado "Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR" en la región centroamericana, este fue desarrollado y cumplido en el en el primer y segundo capítulo de la investigación. En dicha sección se dieron a conocer los principales conceptos de negociación, cooperación internacional, sus actores, teorías y modelos, además de dar a conocer cómo se cumplieron. Igualmente, se indagó desde los primeros pasos hasta su evolución, para ello se inició en los antecedentes y avances surgidos en distintos temas, como lo son Gestión de Riesgo, la creación del Centro de Prevenciones de Desastres Naturales para América Latina, la implementación de la tecnología como recurso importante para la detención temprana de desastres naturales, lo cual debe complementarse con las acciones de los gobiernos, organizaciones y ciudadanos.

Además, se expuso cómo los principales actores involucrados en temas de desastres naturales han comenzado a percibir que estos deben tratarse de una manera proactiva y no una vez que sucedan. La prevención es un eje primordial, por tanto, los gobiernos deben invertir en ella a través de programas que busquen la concientización.

La educación es un aliado para reforzar los temas de reducción del riesgo de desastres, ella está ayudando a buscar un cambio en la actitud y en los comportamientos sociales. A través de los años, la población ha podido percatarse de todos los peligros a los que se ven expuestos.

El huracán Mitch ha sido uno de los desastres naturales que más daño causó a la región centroamericana, su paso por la región fue nefasta, ya que ocasionó miles de pérdidas humanas y económicas.

Sin embargo, este desafortunado evento permitió que el año 2003 fuera significativo para la prevención del riesgo en Centroamérica, pues se realizaron importantes reuniones que congregaron a diferentes sectores del gobierno, sociedad civil y organismos internacionales, los cuales reflexionaron y tomaron medidas importantes sobre los avances obtenidos en materia de gestión del riesgo. A partir de ahí, se construyeron propuestas y políticas regionales que contribuyeran a revertir el proceso de acumulación del riesgo a desastres.

Igualmente, se pudo constatar que la creación de la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastre (PCGIR) ayudó a consolidar los procesos de reducción del riesgo, hecho que sirvió como instrumento guía para la planificación, tanto nacional como regional, que buscaba la mitigación de los desastres socioculturales.

La PCGIR vino a dotar a la región Centroamericana de un marco general en materia de gestión integral del riesgo a los desastres, el cual facilitó un vínculo entre las decisiones de política con sus correspondientes mecanismos e instrumentos de aplicación; todo esto entrelazó el manejo del riesgo con las gestiones económicas, de cohesión social y ambiental, lo que ha permitido un enfoque integral.

A pesar de los problemas existentes entre los gobiernos centroamericanos, la PCCGR vino a suavizar las dificultades en temas desastres naturales, pues desde el inicio se planteó visualizar las medidas y decisiones como tema de región y no por país. Producto de la toma de decisiones, y pensando en el bien común de la región, se

decidió la construcción de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate en Costa Rica.

La entrevista fue un instrumento de gran ayuda para reforzar lo que se menciona en el párrafo anterior, pues se seleccionaron dos representantes, uno interno y otro proveniente de un ente gubernamental. Igualmente, se pudo reafirmar cómo ellos ven el proyecto como un bien que aportará beneficios a la región y no a cada país individualmente. Entre las mismas organizaciones gubernamentales han tenido que negociar por el bien común, pues como se mencionó al principio de la investigación, la construcción de la Academia inicialmente se iba a realizar en Guatemala con fondos de cooperación Suiza; sin embargo, al no cumplir con todos los requerimientos, este país cedió el proyecto a Costa Rica.

Con base en el segundo objetivo específico: "Analizar el proyecto: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, con el propósito de evidenciar los logros y resultados tangibles de este proyecto", este también se cumplió. La construcción de la Academia vino a marcar el primer esfuerzo en cuanto a búsqueda y rescate, pues es la instancia de formación superior donde todos los países centroamericanos forman o capacitan a su personal de respuesta, bajo programas y cursos que se han socializado, validado y constituido de manera conjunta, con especialistas de la región.

Además, su construcción vino a puntear el fortalecimiento de las capacidades políticas de negociación y de acuerdos conjuntos entre los países. Igualmente, se logró mejorar las capacidades técnicas para la consolidación de procesos de beneficio mutuo entre los funcionarios de las instituciones nacionales y regionales. Paralelamente, se mejoró la implementación de los procesos académicos y educativos a nivel regional para la formación del recurso humano.

El uso adecuado de las técnicas de negociación colaborativa por parte de los representantes de Costa Rica ayudó a consolidar la construcción de la Academia. A pesar de que se presentaran algunos pormenores, la región centroamericana está consciente de la importancia que traerá la Academia a los países.

En cuanto al tercer objetivo específico: “Investigar dos casos de buenas prácticas internacionales atinentes al tema, con el fin de ilustrar y acceder a insumos de otras realidades que se requieren, como parte del contenido de la propuesta final de esta investigación”, también fue cumplido, pues a través del estudio de los desastres se pudo observar cómo los planes de contingencia y de preparación ante los desastres deberán contar con una sólida planificación, pues solo así serán capaces de mitigar las pérdidas humanas y salvaguardar las vidas y los medios de subsistencia.

Los casos mencionados tienen características similares a los tipos de catástrofes que ocurren en Costa Rica, esa fue una de las principales razones por lo cual se seleccionaron, para dar a conocer que a nivel internacional existen buenas prácticas que han logrado reducirlos, gracias a la tecnología y al recurso humano sustancialmente el impacto que tienen los mismos dentro. La educación, la voluntad política y la integración de los comités locales y nacionales permitieron lograr que en ambas comunidades se lograra una disminución sustancial del impacto que generan los desastres.

En relación al cuarto objetivo: “Proponer un plan de sostenibilidad financiera que permita garantizar que la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate continúe con su operación de ser una institución educativa de la región Centroamericana canalizadora del conocimiento y la preparación de las instituciones de primera respuesta”, también se cumplió. Se sabe, de antemano, que la Academia cuenta con una serie de gastos fijos, los cuales al momento de realizar esta investigación estaban siendo cubiertos por un ente estatal; sin embargo, lo que se pretende es que esta llegue a ser autosostenible en un futuro cercano.

Desde el punto de vista de la suscrita, una de las mejoras que trajo la instalación de la Academia en el país fue que la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) voltará nuevamente los ojos hacia Costa Rica, ya que desde hace algún tiempo esta agencia había dejado de invertir en este país.

La construcción de la Academia, además, vino formar parte de los múltiples esfuerzos que está realizando el país en materia de desastres naturales. Por ejemplo,

posiciona a Costa Rica como líder nivel mundial en materia de desastres naturales. Igualmente, lo coloca como una nación líder, por tanto, el país es percibido como un país verde, de energías renovables, que lucha por la ecología y para mitigar el calentamiento global.

Un ejemplo de esto es la reciente exposición a nivel mundial brindada a la costarricense Cristiana Figueres, exsecretaria ejecutiva de la Secretaría de la Convención Marco de la Naciones Unidas, sobre el cambio climático, quien con su paso por dicha institución y tras varios años de intensas negociaciones internacionales, logró reunir a los líderes más importantes y demostró al mundo que todavía se está a tiempo para contrarrestar los drásticos embates del cambio climático, pero que a la humanidad se le está cerrando la oportunidad de acción rápidamente, por lo que no hay otra solución que actuar ya.

1.2. Recomendaciones

De acuerdo con el objetivo general y los específicos se presentan las principales recomendaciones generales del proyecto de investigación.

- A lo largo de esta investigación se determinó que fue difícil el acceso a la información científica de la temática, pues este es el primer trabajo de investigación realizado en la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, por lo que se recomienda darle continuidad con algún estudio complementario en un período determinado (cinco años) con el fin de revalorar los hallazgos a través del tiempo.
- En el proceso del trabajo de campo y revisión bibliográfica se pudo comprobar que en este nivel los representantes de cada país, tanto a nivel gubernamental como en cuanto a organizaciones internacionales, son puestos de confianza y no fijos algunas veces por contratos o licitaciones, por lo que se recomienda hacer un comité regional permanente que le pueda dar continuidad al proyecto.
- Todos los procesos son realizados y verificados por el personal contratado para la ejecución del proyecto. Se recomienda, además, establecer un proceso de control externo, por ejemplo mediante auditorías. De manera que si existen hallazgos o inconformidades, estos se solucionen pertinentemente y se asegure el buen funcionamiento operativo del proyecto.
- En el ámbito de la sociedad civil, el presente trabajo de investigación podría servir de insumo para un gobierno local, para el desarrollo de un foro, congreso, seminario, taller, entre otros, pues en ellos se puede utilizar todo lo referente al tema de desastres naturales, en especial en cuanto a los casos expuestos en la sección de buenas prácticas internacionales.
- En el plano de lo académico, dado a que a lo largo de la investigación no existían trabajos similares, se recomienda este trabajo científico como insumo bibliográfico de diferentes cursos universitarios en todas las disciplinas que tengan relación directa o indirecta con la temática abordada.

1.3. Propuesta de la sostenibilidad financiera de la Academia de Búsqueda y Rescate Ay-BYR

A lo largo de la investigación, la autora del presente documento pudo evidenciar que los fondos económicos de la Academia provienen de la cooperación internacional (COSUDE), y en este caso de una contrapartida de la Comisión Nacional de Emergencia. Por ello se recomienda que exista un fondo permanente, ya sea de la CNE, del SICA o de los países involucrados, que asegure el financiamiento del proyecto y a la vez permita un desarrollo más integral y sostenido.

A través de esta propuesta se busca garantizar que la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate cuente con un plan de sostenibilidad financiera para su operación continua.

Recientemente, Costa Rica se ha visto afectada por una serie de desastres naturales que ha vuelto más vulnerable a todo el país, por mencionar solamente tres ejemplos recientes están: la constante activación de los volcanes Turrialba y Poás, además del Huracán Otto, que en el 2016 azotó al país y dejó diez víctimas mortales y miles de damnificados. Dicho evento marcó al país, a la población y propició que las autoridades gubernamentales diseñaran y ejecutaran una estrategia integral no vista en el pasado, debido a la magnitud del evento, tanto así que se pudo observar al Presidente de la República comandar la misión de atención al mayor desastre al que se ha enfrentado al país en esta materia (Brenes, 2016, párr.3).

Lo anterior se menciona porque este es un tema que recientemente se encuentra en el imaginario colectivo de la sociedad costarricense, tal y como lo indicó el periodista de La Nación, Danny Brenes, en su artículo: "Otto, Personaje del año 2016", según Brenes: "el tico no tiene experiencia en manejar la fuerza del viento que se prevé" (2016, párr.13.), a lo que la responsable de esta investigación agregaría, que lamentablemente un alto porcentaje de la población costarricense no tiene experiencia en el manejo de desastres en general.

Por lo tanto, retomando lo mencionado en el primer párrafo se sugiere, tal y como se indicó anteriormente, que exista un fondo permanente en el que se involucre el gobierno con sus instituciones expertas en el tema, así como organismos de cooperación internacionales; de manera que incorpore a la población civil y así refuerce la mitigación de los desastres naturales a través de la prevención, pero sobre todo en lo referente a la materia de búsqueda y rescate.

Esta propuesta tiene su asidero en los lineamientos que a lo largo de la investigación fueron expuestos. El tema que ocupó este trabajo final de graduación ha cobrado mayor importancia para nuestro país en los últimos dos años, por ello el que se pueda llevar a la práctica en un corto plazo podría generarle al país réditos y seguridad a sus ciudadanos.

Hoy que nos encontramos con el compromiso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 en el Marco de las Naciones Unidas, es vital este tema y sobre todo los esfuerzos que se puedan generar a nivel multidisciplinario, multisectorial y multiactor, con la finalidad de generar espacios físicos de convivencia más seguros ante las desavenencias y fenómenos naturales impredecibles y los provocados por el ser humano.

1.3.1 Inversión requerida para la sostenibilidad del proyecto

Como punto de partida para el buen funcionamiento de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate, se debe realizar una estimación del monto de la inversión y capital de trabajo a partir del análisis de los costos operaciones requeridos en los dos primeros años.

Para lo anterior se deben incluir los costos fijos anuales de inversión de la AC-BYR u operacionales requeridos para el trabajo. Actualmente, los costos son cubiertos por el estado costarricense a través de sus instituciones la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias y del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica.

Existen costos fijos que son los requeridos para que la AC-BYR continúe como institución educativa, de ellos se pueden mencionar: gastos de honorarios, servicios básicos (seguridad, agua, electricidad, seguridad, limpieza) mantenimiento y visibilidad.

Además de los indicados anteriormente, existen los costos relacionados con la capacitación, el diseño curricular y otros procesos, estos están directamente relacionados con actividades que se pueden desarrollar o no en concordancia con la planificación y el plan operativo anual de la AC-BYR, pero que sí son fundamentales para su financiamiento y el desarrollo del diseño curricular.

Para mantener la AC-BYR anualmente se requiere una inversión aproximada de \$200.000. A continuación, se presenta una estimación brindada por el administrador del proyecto:

Los costos fijos anuales de inversión suman \$198.924,64 dólares de los cuales la CNE y el Cuerpo de Bomberos asumen \$102.564,64 dólares esto es un 52% del costo fijo, el restante 48% que equivale a \$96.360,00 dólares debe ser cubierto con los costos por eje o variables. (Campos, 2015, p. 22).

Los costos por eje o variables son los directamente relacionados con la preparación o formación del personal de rescate o de servicios que prestara la AC-BYR como fuente de financiamiento y debe partir de las obligaciones propias del personal contratado para la dirección gerencial y administrativa de la AC-BYR. Cabe destacar que la enseñanza dentro de la Academia se imparte a través de un Diseño Curricular con un plan de estudio que fue creado por especialistas internacionales en el área.

A continuación, se presentan cinco ejes de inversión fundamentales para ser desarrollados e implementados dentro de la propuesta financiera de sostenibilidad de la AC-BYR:

- Remuneración por préstamo de instalaciones.
- Venta de servicios de formación especializada.
- Remuneración de servicios de formación.

- Apoyo de los socios y/o cooperantes.
- Cuota de los países.

Los cinco ejes de financiamiento mencionados anteriormente permitirán que la Academia sea convertida en una institución educativa de la región Centroamericana autosostenible, lo cual le permitirá ser un canalizador del conocimiento y la preparación de las instituciones de primera respuesta, así como abrir un conjunto de oportunidades al personal de búsqueda y rescate, y finalmente, llevará a la homologación de los conocimientos y las destrezas en la región.

Además, permitirán procesos de formación y capacitación integrales en relación con el diseño curricular a través de la venta de servicios y la autofinanciación con la participación de los diferentes actores de la región, la cual deberá ser coordinada con el Cuerpo de Bomberos, como lo establece el manual de uso de las instalaciones de la AC-BYR y el convenio firmado entre CEPREDENAC, CNE y Cuerpo de Bomberos.

1.3.1.1 Remuneración por préstamo de instalaciones

Se podrán planificar en conjunto con las autoridades locales y regionales actividades, ya sea financiadas por los entes cooperantes o por las instituciones nacionales e internacionales, y los organismos en materia de desastres. Ahora bien, al revisar los documentos del proyecto se determinó que existe un rubro presupuestario dentro de las instituciones para invertir en capacitaciones en hoteles, este dinero puede ser redireccionado para que se invierta en la Academia, tanto en el área de hospedaje como en la de alimentación.

A continuación, se presenta el Cuadro # 7, en donde se refleja el ingreso aproximado por el préstamo de las instalaciones en cinco semanas, el cual puede oscilar entre los \$7.303,50 y los \$8.774,00.

Tabla 3. Remuneración por el préstamo (alquiler de las instalaciones)

SERVICIO	HOSPEDAJE DIARIO	ALIMENTACIÓN DIARIO (desayuno, almuerzo, cena y dos refrigerios)	INGRESO A LA AC-BYR DIARIO	TOTAL DIARIO
Hospedaje	\$ 20,18		\$ 10,82	\$ 31,00
Hospedaje y alimentación	\$ 31,00	\$ 22,00	\$ 13,00	\$ 66,00
<p>Hospedaje: Calculo del costo de hospedaje, partiendo que el costo fijo de inversión es de \$198.924,64 dólares por año y el costo diario es de \$545 dólares podemos señalar que con la presencia de 27 huéspedes a \$20,18 dólares se cubre costo diario al cual se le puede aplicar un porcentaje del 50% de ingreso por \$10,10 dólares quedando en \$31 dólares la noche siendo un monto razonable en función de los costos de hospedaje del sistema hotelero en Costa Rica.</p>				
Servicio	Cantidad de días (5 semanas)	Participantes	Ingreso a la AC-BYR - Diario	Total
Hospedaje	25	27	\$ 10,82	\$ 7.303,50
Hospedaje y alimentación	25	27	\$ 13,00	\$ 8.775,00

Fuente: Campos, 2014, p. 14.

El cuadro presentado anteriormente incluye el rubro de alquiler de habitaciones y alimentación, mas no refleja el ingreso por otros servicios que pueden incluir, como lo son: el servicio de transporte, seguro y alquiler de equipos audiovisuales (proyector, computadoras, equipo de audio), material de referencia, fotocopiado, entre otros.

Tabla 4. Costos básicos aproximados de La Academia (1 mes)

Rubro	Personal	Horas por mes	Monto total
Limpieza	2	25	¢363.773,00
Mantenimiento zonas verdes	1	8	¢78.644,00
Vigilancia y Seguridad	1	744	¢2.719.999,00
Agua	40	48	¢44.798,00
Serv. Profesionales de Administrador del proyecto y secretaria	2	120	691.000
Total de gastos			¢4.168.215

Fuente: Elaboración Propia, 2017.

Como se refleja en cuadro de costos básicos, con solo el alquiler de 5 semanas se pueden cubrir los costos básicos de la Academia, se utiliza la medida de 5 semanas porque son los tiempos aproximados de duración de los cursos impartidos en el Diseño Curricular del Plan de Estudios creado por los especialistas del área. A partir del área académica se busca generar recursos económicos para su autogestión mediante la "Venta de servicios de formación especializada y remuneración de servicios de formación".

1.3.1.2 Venta de servicios de formación especializada. Y remuneración de servicios de formación

Como se ha venido desarrollando y mencionando a lo largo del documento, el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC) y las instituciones relacionadas con ellos en cada país involucrado a través del Plan Estratégico Centroamericano de Búsqueda y Rescate Urbano –PERCUSAR- y de los Mecanismos Regional de Ayuda Mutua ante Desastres del Sistema de la Integración Centroamericana, (MecReg), establecieron la necesidad regional de fortalecer y desarrollar la preparación y la respuesta, esto mediante la creación de una oferta de formación educativa la cual concluyó con la instauración de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate (AC-BYR), esta es actualmente una realidad en relación con la estructura física y la parte académica.

Es de vital importancia aclarar que la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate (AC-BYR) tiene dos motores esenciales para su funcionamiento, estos son los relacionados con su parte física, estructural y la referente al plan de estudio del diseño curricular. Si bien es cierto el eje central de esta investigación está directamente relacionado con la construcción física de la institución mencionada, es también preciso que el lector comprenda por qué podría llegar a ser autosostenible la Academia, dicha información depende en gran manera de la formación especializada de los profesionales, la cual solo se logra a través del proceso académico. Sobre el particular se acota lo siguiente:

La AC-BYR como institución educativa ha plasmado en su diseño curricular el marco conceptual, filosófico, axiológico y organizativo de la institución, que constituye el referente que orienta el quehacer educativo en la región Centroamericana, a la vez que será el pilar fundamental del Mecanismos Regional de Respuesta a Desastres (MecReg), para homologar el trabajo diario de las instancias de primera respuesta de la región. (Campos, 2015, p. 3)

Lo anterior se sustenta en el acuerdo por parte del Consejo de Representantes de CEPREDENAC, en cuanto a elaborar los Estatutos de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate y darle el marco normativo necesario para su consolidación y desarrollo, lo cual le permitirá establecer un plan de sostenibilidad financiera para asegurar la permanencia de sus actividades. A continuación, se presente el plan de estudio del diseño curricular, este contempla un año de estudio, que involucra las 901 horas teóricas y 2094 horas prácticas y finaliza con una inversión y aprendizaje sobre el tema en un total de 2995 horas

Tabla 5. Estructura del Plan de Estudio (1 año)

MÓDULOS	HORAS			CRÉDITOS
	Teóricas	Prácticas	Estudio independiente	
	901	2094	342	338
COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN				
I. Las comunicaciones en emergencias	41	27	22	9
II. Aprendiendo a comunicarnos	60	40	30	13
III. La comunicación en los grupos e interinstitucional, un imprescindible	30	55	15	10
Subtotal	131	122	67	32
SOCIO CULTURAL				
I. La GIRD: visión de país y de región	45	45	50	14
II. El urbanismo en la región	15	35	20	7
III. Características socio culturales de la región.	20	45	25	9
	80	125	95	30
ADMINISTRACIÓN				
I. Los Sistemas Nacionales de Emergencia-SNE-	30	30		6

MÓDULOS	HORAS			CRÉDITOS
	Teóricas	Prácticas	Estudio independiente	
II. La administración en emergencias y desastres	70	115	15	20
III. El proceso administrativo	30	50	10	9
IV. Los proyectos	15	40	15	7
V. Los equipos de trabajo	50	82		13
VI. La comunicación en los grupos e interinstitucional, un imprescindible	30	55	15	10
VII. EL liderazgo	30	45	15	9
	250	417	70	74
BÚSQUEDA				
I. La búsqueda en la GIRD	45	100	15	16
II. Procedimientos metodológicos en emergencias	45	100	5	15
III. Los equipos herramientas y accesorios en la búsqueda	15	65		8
	105	265	20	39
RESCATE				
I. El rescate.	55	225	10	29
II. Los equipos herramientas y accesorios en el rescate	15	65		8
	70	290	10	37
LOGÍSTICA				
I. Logística	25	55	10	9
II. Almacenaje	15	35	10	6
III. Campamento	25	115	10	15
IV. Transporte	10	55	5	7
	75	260	35	37
SALUD INTEGRAL				
I. La atención médica en emergencias y desastres	130	410	20	56
II. La atención socio-psicológica en emergencias y desastres.	60	110		17
	190	520	20	73
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD				
I. La seguridad personal y de Grupos Especializados	10	65	5	9
II. La seguridad de los diversos escenarios	20	30	20	7
	30	95	25	16

Fuente: Campos, 2014. p 10

Cabe destacar que el Diseño Curricular presentado anteriormente fue validado por cinco de los seis países que conforman el proyecto, durante los meses de enero y junio de 2014. En esas fechas se realizaron reuniones y paneles de discusión, en cuanto a la validación del documento, esta se llevó a cabo en las instalaciones de la Academia.

El fin de presentar en esta investigación los planes de estudio de esta Academia es que como parte de las actividades adicionales se pueda realizar una serie de cursos especializados a un menor costo que los desarrollados en otros países, por mencionar un ejemplo, Estados Unidos.

Dentro de la oferta académica para el desarrollo de los cursos se encuentran los de rescate urbano, espacios confinados, rescate en zanjas, vertical o de altura, materiales peligrosos, entre otros. Lo anterior se sustenta en que son los más apetecidos por el público al que está dirigido la Academia.

A continuación, se presenta un cuadro comparativo de un curso genérico, el cual se puede tomar en AC- BYR y en College Station, en Texas y la Fundación Interamerican FireFighters (Escuela de Capacitación para Bomberos Hispánicos):

Tabla 6. Inversión en un curso USA / Costa Rica

Curso y descripción	TEEX	AC-BYR
Costo del curso en academia	\$ 965,00	\$ 313,50
Incluye instructor, acceso a polígono, material didáctico, equipo,	Todo incluido	Todo incluido
Hospedaje	\$ 180,00	Incluido
Comidas	\$ 125,00	Incluido
Transporte	\$ 40,00	Incluido
COSTO DE CURSO (con hospedaje, alimentación y transporte)	\$ 1.310,00	\$ 756,00

Fuente: Elaboración propia, 2015.

A pesar de que el cuadro se realizó en el año 2015, actualmente se encuentra vigente, debido a que el cambio de dólar ha aumentado significativamente, según el tipo cambio brindado por el Banco Central de Costa Rica, al primero de enero del año 2015, el precio era de \$1 dólar americano por 533 colones. Mientras que al primero de 29 de agosto del 2017 el costo de \$1 dólar americano son 572 colones.

Como se refleja en el cuadro superior, Costa Rica tiene una ventaja comparativa a nivel de precio, en relación con la Escuela de Capacitación para Bomberos Hispánicos. Para lograr acaparar al sector, se deberá realizar una amplia y adecuada difusión en los medios de comunicación, apuntando hacia la calidad de los instructores ofrecidos por la AC-BYR. Además, el curso se deberá reforzar a través de estrategias para lograr posicionarlo en el mercado tanto a nivel institucional como a nivel del mercado privado.

1.3.1.3 Apoyo de socios cooperantes

La conceptualización de la AC-BYR es vista con buenos ojos ante los entes involucrados, tanto los socios cooperantes como los países que forman el CEPREDENAC, debido a que busca integrar las diferentes instituciones centroamericanas de primera respuesta y, a su vez, homologar, ejecutar y desarrollar el conocimiento en las áreas relacionadas con búsqueda y rescate. Igualmente, lo más importante para la sociedad civil es que permitirá un desarrollo integral de las personas al prepararse en aspectos tan relevantes como son la logística, el campo médico, la seguridad y la protección, hecho que permitirá desarrollar y fortalecer las instituciones desde varias aristas.

Como se ha indicado a lo largo de la investigación, COSUDE (Cooperación Suiza) inicialmente donó casi \$1.500.000 para la construcción del proyecto y el resultado del proyecto fue favorable en términos de gestión. Se recomienda que para que la AC-BYR logre ser un proyecto sostenible, se solicite la colaboración de COSUDE y el CEPREDENAC, de modo decreciente por un periodo de 4 años.

1.3.1.4 Cuota de países miembros

Para lograr mantener la AC-BYR, todos los países beneficiados con el proyecto deberán aportar: El Salvador, Honduras, Guatemala, Nicaragua y Panamá. Cabe mencionar que para iniciar su construcción en Costa Rica, tanto la CNE como Bomberos invirtieron \$2.511.873,36.

Como parte de las medidas proactivas, se debe fijar una cuota por país, la cual debe incrementarse anualmente por 4 años. El principio es que cuanto mayor reconocimiento y prestigio vaya adquiriendo la AC-BYR a nivel Latinoamericano como institución educativa, menor será el monto de inversión requerido por los países para la formación.

Si bien es cierto se espera que a través de los años la inversión por país sea menor, el plan de sostenibilidad debe incluir los cinco ejes mencionados anteriormente, pues esto permitirá a la AC-BYR desarrollarse y consolidarse en la región centroamericana. En cuanto a la inversión económica en el proyecto, esta deberá estar sustentada y reforzada en la voluntad política de los países en temas de desastres naturales.

Tabla 7. Propuesta de sostenibilidad de la AC-BYR

	Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
Remuneración por préstamo de instalaciones	\$8.774 (2 préstamos)	\$ 17 548	\$8861 (3 préstamos)	\$ 26 583	\$ 8949,6 (4 préstamos)	\$ 35 798	\$ 9039 (5 préstamos)	\$ 45 195
Venta de servicios de formación especializada.	\$756 por persona /27 habitaciones (2 serv)	\$ 40 824	\$763,56 por persona /27 habitaciones (3 serv)	\$ 61 848	\$ 771,19 por persona /27 habitaciones (4 serv)	\$ 83 289	\$778,9 por persona /27 habitaciones (5 serv)	\$ 105 152
Y remuneración de servicios de formación	\$1.528 (27 habitaciones (2 serv)	\$ 82 512	\$1543,28 (27 habitaciones (3 serv)	\$ 125 006	\$ 1558,7 (27 habitaciones (4 serv)	\$ 168 339	\$ 1574 (27 habitaciones (5 serv)	\$ 212 528
Apoyo de socios cooperantes	Inversión anual inicial \$40.000	\$ 40 000	Inversión II	\$ 30 000	Inversión III	\$ 20 000	Inversión IV	\$ 10 000
Cuota de países miembros (5)	Cuota por país (\$1.000 al menos por 12 meses)	\$ 60 000	Cuota II	\$ 60 000	Cuota III	\$ 50 000	Cuota IV	\$ 40 000
		\$ 240 884		\$ 303 437		\$ 357 426		\$ 412 875

Fuente: Elaboración propia, 2017.

Dentro de la propuesta presentada anteriormente, se puede observar el incremento paulatino anualmente en el número de actividades por realizar (en los tres primeros rubros), además de un aumento del 10% anual en el costo de las operaciones. Cabe destacar que se buscará que los rubros de apoyo de socios cooperantes y la cuota de países disminuya a través de los años (en el

caso de los países el cálculo se realizó solamente con 5 miembros: Nicaragua, El Salvador, Honduras, Belice y Guatemala), ya que para comenzar el proyecto, Costa Rica, a través de sus instituciones de primera respuesta, otorgó el presupuesto para iniciarlo. Es importante mencionar que la propuesta anterior deberá ser respaldada por el CEPREDENAC, ente impulsor del proyecto.

El respaldo de dicha organización para la oficialización de la institución educativa permitirá una expansión y un desarrollo en el contexto regional con la integración de la AC-BYR en las escuelas y academias de cada una de las instituciones de primera respuesta de los países, lo cual permitirá un proceso integrador de consolidación de la capacitación y formación para las futuras generaciones y, lo más importante, el objetivo fundamental de salvar vidas.

El diseño curricular, como plataforma para sustentar un proceso metodológico, psicológico, cultural, social y educativo, formará procesos de investigación y desarrollo, esta será el motor que promocióne una dinámica de superación y mejora.

Como se puede observar en la propuesta recién mencionada, se refleja un alto grado de viabilidad económica para sostener el proyecto, claro está que este deberá contar siempre con el respaldo de cada uno de los países implicados y un grado alto de compromiso político.

Paralelamente, se deben desarrollar mecanismos de auditorías eficaces y eficientes del manejo y la transparencia de los fondos aportados por todos los involucrados, pues ello permitirá una rendición de cuentas claras y concisas según la normativa actual de la Contraloría General de la República.

Todo esto será posible con la participación de todos los países involucrados, bajo los mecanismos de integración y los diferentes actores cooperantes, socios y amigos de La Región Centroamericana.

Por ello, se finaliza este documento científico instando a todo aquel que lo lea a aportar su granito de arena, para que esta humilde propuesta pueda gestarse en un futuro por el bien de todos los que convivimos en esta Tierra.

REFERENCIAS

Libros

Attiná, F. (2003). *El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales*. Barcelona: Paidós.

Barbé, E. (2007). *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

CEPREDENAC. (2007). *La Política Centroamericana de Gestión del Riesgo en América Latina*. Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015. Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central. Guatemala. Editorial CEPREDENAC.

CEPREDENAC. (2010). *Plan Estratégico Regional Centroamericano de Búsqueda y Rescate (PERCUSAR)*. Guatemala. Editorial. CEPREDENAC.

Flint, P. (1998). *Principios y técnicas de la negociación internacional*. Managua: Editorial Managua.

Hernández, R., Fernández, C., Batista, P., (2010). *Metodología de la investigación*. Ed. 5 edición. Ciudad de México: Mc Graw Hill.

Publicaciones de las entidades

Comisión Nacional de Emergencias. (2014). *Informe de labores de la Directora Vanessa Rosales*. Costa Rica.

Comisión Nacional de Emergencias. (2001). *Manual de Procedimientos*. Costa Rica.

Comisión Nacional de Emergencias. (2014). *Informes de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate Urbano*. Costa Rica.

Naciones Unidas. (2007). *Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres*. Guía para la implementación del Marco de Hyogo.

Naciones Unidas (2007). *EIRD: Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015: aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres.*

Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres.

UNISDR (2003). *Panorama de la Gestión del riesgo de desastres en Centroamérica.*

Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, Naciones Unidas.

Ciudad: Editorial.

UNISDR (2009). *Terminología sobre reducción del riesgo.* Estrategia Internacional para

la Reducción de Desastres, Naciones Unidas. Suiza: Editorial.

Sitios web

Brenes, Danny. 2016. *Personajes 2016: Otto, el Huracán que azotó Costa Rica.*

Recuperado de http://www.nacion.com/sucesos/desastres/Personajes-Otto-huracan-Costa-Rica_0_1601439870.html.

Comisión Nacional de Emergencias. (2015). *San José tendrá simulacro por sismo este*

03 de septiembre. Recuperado de <http://www.cne.go.cr/index.php/281-uncategorised/1048-2015-08-25-san-jose-tendra-simulacro-por-sismo-este-03-de-setiembre>

COSUDE. (s.f.). *La COSUDE en breve.* Recuperado de

<https://www.eda.admin.ch/deza/es/home/cosude/retrato.html>.

El Heraldo. (2016). *Costa Rica anuncia retiro del SICA que preside*

Honduras. Recuperado de <http://www.elheraldo.hn/pais/912634-466/costa-rica-anuncia-retiro-del-sica-que-preside-honduras>.

Escuela de Capacitación para Bomberos Hispanos. (2013). *Escuela para bomberos TEEX.*

Recuperado de <https://teex.org/Pages/espanol/escuela-para-bomberos-en-espa%C3%B1ol.aspx>

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. (s.f.). *Cooperación Internacional*. Recuperado de <http://www.mideplan.go.cr>.

Ocampo, F. (2011). *Métodos de negociación I y II*. San José: Editorial UNED.

OPS/OMS. (2013). *Logros en salud en Centroamérica, cinco años después de Mitch*. Washington D.C.

Pianzola, N. (2014). *Las dudas ambientales sobre el proyecto chino del canal de Nicaragua*. Recuperado de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/05/140506_ciencia_canal_nicaragua_dudas_ecologicas_np

Sistema de Centroamericana. (s.f.). *SICA en breve*. Recuperado de <http://www.sica.int>.

ANEXOS

A continuación, se presentan los siguientes documentos:

1. Machote de la entrevista semiestructura del Señor Juan Campos, Gerente de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate. El mismo fue aplicado al señor Marco Vinicio Saborío, Director del Departamento de Cooperación Internacional de la Comisión.
2. Consentimientos informados de los entrevistados.
3. Lista de informes consultados de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate.
4. Dos guías de observación y visitas de campo.

Listado de Entrevistas

Sr. Juan Campos.

Rescatista, especialista en Búsqueda y Rescate.

Puesto actual: Gerente de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate.

Entrevista realizada el 10 de noviembre de 2014.

Sr. Marco Vinicio Saborío.

Licenciado

Puesto actual: Director del Departamento de Cooperación Internacional de la Comisión Nacional de Emergencias.

Entrevista realizada el de 10 mayo de 2015.

MAESTRÍA EN GERENCIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

GUIA DE LA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURA

Fecha: 10 / mayo / 2015.

Nombre del entrevistado: Marco Vinicio Saborío Mesén

Empresa u Organización: Director del Departamento de Cooperación Internacional de la Comisión Nacional de Emergencias.

Objetivo General

Conocer los aportes y beneficios de la instalación de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR Costa Rica.

Preguntas

1. ¿Cómo fue el proceso de negociación para la creación de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?
2. ¿Cuáles son los beneficios directos que tiene que la construcción de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR se haya instalado en Costa Rica?
3. ¿Cómo ve el futuro de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, en unos 10 años?

4. ¿Cómo ha sido la relación laboral de la Comisión Nacional de Emergencias, la Academia de Bomberos y Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?
5. ¿Cómo fue la reacción de los entes cooperantes ante la instalación del proyecto en Costa Rica?
6. ¿Considera usted que la Comisión Nacional de Emergencia seguirá apoyando financieramente con tanta ímpetu la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?
7. ¿Cuáles organizaciones u organismos internacionales de cooperación considera usted que podrían llegar a ser aliados económicos en un futuro para el financiamiento de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?

MAESTRÍA EN GERENCIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
GUIA DE LA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURA

Fecha: 15 / octubre / 2014.

Nombre del entrevistado: Juan Campos Zumbado.

Empresa u Organización: Gerente de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR,

Objetivo General

Conocer ¿cómo fue el proceso de negociación para la instalación de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, en Costa Rica?

Preguntas

1. Contar una breve reseña desde que inició del proyecto hasta su desarrollo operativo.
2. ¿Cómo fue el proceso de negociación para la creación de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?
3. ¿Cuáles son los beneficios directos que tiene que la construcción de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR se haya instalado en Costa Rica?

4. ¿Cómo ve el futuro de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, en unos 10 años?

- 5.. ¿Cómo ha sido la relación laboral de la Comisión Nacional de Emergencias, la Academia de Bomberos y Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?

6. ¿Cómo fue la reacción de los entes cooperantes ante la instalación del proyecto en Costa Rica?

7. ¿Cuáles son los principales retos de Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR?

8. ¿Considera usted que la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR puede llegar a ser una institución autosostenible?

9. ¿Cuáles cree usted que pueden ser las posibles fuentes de financiamiento de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR para los próximos 10 años?

MAESTRÍA EN GERENCIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo **Marco Vinicio Saborío Mesén** con la identificación número **1 0468 0229** en mi calidad de **Director del Departamento de Cooperación Internacional de la Comisión Nacional de Emergencias**, autorizo a Ana Patricia Cambroner Chan, cédula de identidad número 603250626, a que utilice la información que le proporcioné durante la entrevista que realizó para la investigación: Los procesos de negociación internacional en materia de riesgo en Centroamérica: Caso específico: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, dicho material será utilizado para su trabajo final de graduación con el cual optará por el Título de Máster en Gerencia y Negociaciones Internacionales.

Como constancia firmo a los diez días del mes de Agosto del 2017.



Firma

MAESTRÍA EN GERENCIA Y NEGOCIACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Juan Alfredo Campos Zumbado, con la identificación número 401330806, en mi calidad de **Gerente de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate. (Rescatista, especialista en Búsqueda y Rescate)**, autorizo a Ana Patricia Cambroneiro Chan, cédula de identidad número 603250626, a que utilice la información que le proporcioné durante la entrevista que realizó para la investigación: Los procesos de negociación internacional en materia de riesgo en Centroamérica: Caso específico: Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR, dicho material será utilizado para su trabajo final de graduación con el cual optará por el Título de Máster en Gerencia y Negociaciones Internacionales.

Como constancia firmo a los 09 días del mes de agosto del 2017.



Firma

Lista de informes consultados:

1. Primer informe Regional de Avances de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de junio a septiembre de 2012.
2. Segundo informe Regional de Avances de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de octubre a diciembre de 2012.
3. Tercer informe Regional de Avances de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de enero a marzo de 2013.
4. Cuarto informe Regional de Avances de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de mayo a junio de 2013.
5. Quinto informe Regional de Avances de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de julio a septiembre de 2013.
6. Sexto informe Operacional Parcial de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de octubre a diciembre de 2013.
7. Séptimo informe Operacional Parcial de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de enero a marzo de 2014.
8. Octavo informe Operacional Parcial de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de abril a junio de 2014.
9. Noveno informe Operacional Parcial de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de julio a septiembre de 2014.
10. Décimo informe Operacional Parcial de la Academia Regional Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Fechas: de octubre a diciembre de 2014.

11. Informe Operacional final. Fechas: del 23 de octubre del 2012 al 31 de diciembre de 2014.

Guía de observación y vista de campo a la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR

Visita # 1

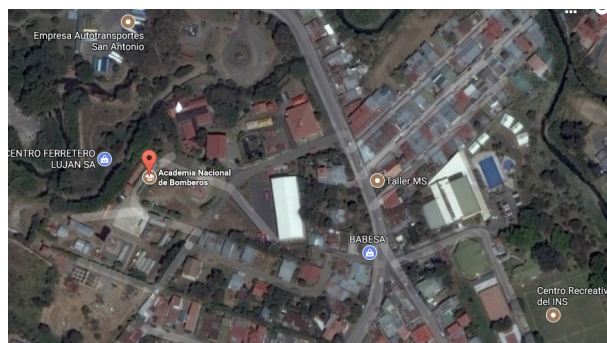
Fecha: 27 de febrero de 2014

Lugar de la visita: Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Ubicada en las instalaciones de Bomberos de Costa Rica.

Actividad especial: Presentación y validación del currículum educativo por parte de los países centroamericanos.

Provincia: San José / Cantón: Desamparados / Distrito: San Antonio

Ubicación



Hora	Actividad	Lugar	Observaciones
10:00 am	Visita a las instalaciones de la AC-BYR	La AC-BYR	Este día se estaba realizando la presentación y validación de la currícula educativa a los representantes de Centroamérica. Fue muy interesante pues se pudo observar la interacción de los principales líderes en la materia de búsqueda y rescate. Dentro de los cuales se encontraban médicos, paramédicos, bomberos, militares, rescatistas, psicólogos, entre otros.
12:00 md	Despedida de la visita,	La AC-BYR	Durante esta visita se observó la interacción de los mismos. Al finalizar se coordinó para poder ingresar una vez más.

Guía de observación y vista de campo a la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR

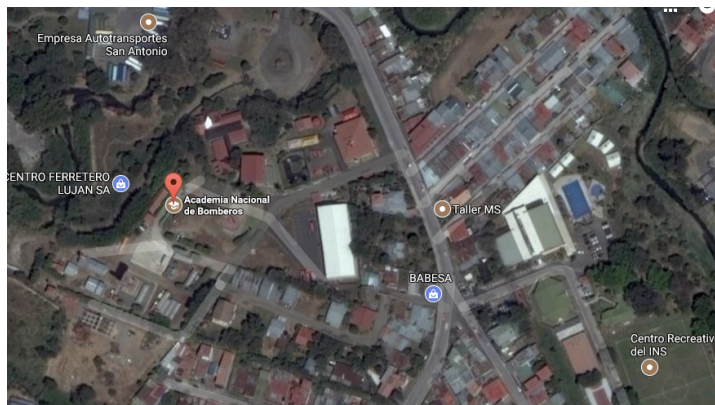
Visita #2

Fecha: 10 de noviembre de 2014

Lugar de la visita: Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate AC-BYR. Ubicada en las instalaciones de Bomberos de Costa Rica.

Provincia: San José / Cantón: Desamparados / Distrito: San Antonio

Ubicación



Hora	Actividad	Lugar	Observaciones
9:30 am	Salida de San Pedro de Montes de Oca hacia La AC-BYR	La AC-BYR	Se observó que La AC-BYR se encuentra ubicada dentro de las instalaciones de Bomberos de Costa Rica, sin embargo desde el primer momento se pudo apreciar como tiene una diferenciación visual con señales y productos de comunicación que la posicionan como un ente centroamericano.
10:00 am	Visita a las instalaciones y alrededores de La AC-BYR	La AC-BYR	Construcción de un edificio con 39 habitaciones, un polígono que simula construcciones colapsadas,
11:30 am	Despedida de la visita,	La AC-BYR	Persona a cargo de la visita: Juan Campos , Gerente de la Academia Centroamericana de Búsqueda y Rescate.