

**Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión
de la Universidad Nacional
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de
la Universidad Estatal a Distancia**

Anabelle Herrera Chavarría

ÉTICA TEOLÓGICA

ED-206

GUÍA DE ESTUDIO

**III cuatrimestre
2009**

Edición académica

Yadira Matarrita Brenes



Encargado de cátedra

Rolando Herrera Mata

Revisión filológica

Mayté Bolaños Mora

CONTENIDO

I.	Presentación.....	4
II.	Generalidades del curso	4
III.	Cómo utilizar esta guía de estudio.....	5
IV.	Primera tutoría.....	6
V.	Segunda tutoría.....	8
VI.	Tercera tutoría.....	9
VII.	Cuarta tutoría.....	11
VIII.	Una nota sobre la resolución de casos éticos o tareas.....	12
IX.	Fuentes consultadas.....	13
X.	Alguna bibliografía sobre el tema.....	14

I. PRESENTACIÓN

Hablar de ética teológica es ir al punto preciso en el que convergen y se conjugan dos disciplinas diferentes y al mismo tiempo relacionadas: la ética y la teología. Cada una de estas disciplinas tiene su propia especificidad, su propia fundamentación epistemológica, así como una trayectoria y una proyección propias.

Una y otra, no obstante, tienden -de alguna manera- a lograr la armonía y la convivencia inteligente de los seres humanos consigo mismos; entre sí y con el cosmos. El punto de encuentro, sin embargo, no es estático. Justamente porque una y otra disciplinas se mueven en el vaivén de la historia de la actividad y de las relaciones humanas, es preciso someter esa mirada a una evaluación constante, honesta y responsable.

El/la estudiante del curso de Ética Teológica tiene por delante la labor de determinar, con las herramientas que se ponen a su disposición, ese punto de encuentro dado entre ética y teología. Lo hará a partir de las dos obras a su disposición: *Discernimiento Moral. Una introducción a la Ética Cristiana*, del Dr. Roy May y *Fundamentos de Ética Teológica. Una introducción a la Moral Cristiana* y su anexo, *Glosario de Ética Teológica*, del Profesor Axel Hernández Fajardo.

Tanto el Dr. May, como el Prof. Hernández dan cuenta de la ética y desde ahí se lanzan al debate de la ética teológica. Será, por lo tanto, de alguna utilidad que, antes de entrar en la lectura de las obras, la/el estudiante tenga clara la definición de *teología*. Esto será importante para su labor final: dar cuenta de la conjunción de las dos disciplinas en lo que se denomina la “Ética Teológica”.

II. GENERALIDADES DEL CURSO

El curso ED-206 *Ética Teológica* (de 4 créditos) pertenece al segundo nivel del programa de Diplomado en Teología de la Universidad Estatal a Distancia. Como tal, se imparte en la modalidad “a distancia”; en la que se combina el estudio individual con la oferta de cuatro tutorías por trimestre.

Se trata de un curso teórico que apunta a la realización concreta de una praxis de vida. Su carácter, por lo tanto, no puede quedarse en la mera especulación de posibilidades de análisis ni en el análisis mismo de los casos presentados. Las herramientas que este curso suministra son herramientas para la vida, para repensar las propias decisiones; el propio pensamiento, e incluso, el propio estilo de vida.

Es, por consiguiente, el inicio de un aprendizaje que se irá enriqueciendo y madurando con las experiencias de la cotidianidad de los y las participantes y su posterior incorporación al mercado laboral. Es un aprendizaje que determinará la propia participación en la vida social y política y que, a la postre, llevará a la sociedad a buscar soluciones a problemas que hoy la aquejan y la debilitan.

EVALUACIÓN	
2 tareas (25% cada una)	50%
1 examen ordinario	50%

A. OBJETIVO GENERAL

El curso pretende, de manera general, establecer un marco de reflexión que encauce a la persona estudiante a moldear los cimientos de una ética teológica, desde la que podrá analizar críticamente la realidad a la que se enfrenta en la cotidianidad de su vida, con miras a una toma consciente de decisiones.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A lo largo del curso se pretende que las y los estudiantes logren:

- ✓ Dar cuenta de la especificidad, el desarrollo y el trasfondo de la ética teológica.
- ✓ Comprender la dimensión social de la ética como uno de los ejes fundamentales de la relación entre ética y teología.
- ✓ Desarrollar un sentido crítico y de discernimiento moral capaces de reaccionar, actuar e interactuar en el mundo de hoy.
- ✓ Apropiarse de elementos que les permitan valorar situaciones reales desde la perspectiva de la ética y la moral cristianas y actuar en consecuencia.
- ✓ Establecer, de manera consciente, la especificidad de la ética y su relación con la teología.
- ✓ Incorporar los conceptos de responsabilidad, de comunidad y de espiritualidad al concepto de ética teológica.

III. ¿CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA DE ESTUDIO?

Como toda guía, esta le puede servir para buscar pautas de estudio, de lectura de los textos; de elaboración de ideas y conceptos y de estructuración de ejercicios y tareas. Como guía de lectura cuenta con una serie de sugerencias que le permitirán apropiarse del tema del curso de una manera analítica.

Usted puede seguir las sugerencias de la lectura; lo cual le permitirá centrar su atención en los puntos más relevantes del texto. Además, hay una reflexión acerca de la resolución de casos éticos o tareas que puede serle de utilidad al abordar estos trabajos.

SOBRE LOS TEXTOS

La teología ética (o moral cristiana) es un tema ampliamente documentado. Este curso es solo el comienzo de un viaje por el mundo de la ética teológica para quienes deseen profundizar sus conocimientos.

No es necesario limitarse a los materiales recibidos. No obstante, estos son el mínimo requerido para evaluar los conocimientos del tema. Dos autores y dos obras nos van a indicar lo que es la ética teológica. Una de tradición protestante, la del Dr. Roy May; y la otra de tradición católica, la del M. Sc.. Axel Hernández Fajardo. Por su tradición protestante, el Dr. May no toca algunos aspectos de la ética teológica que para la tradición católica resultan relevantes. De ahí que echemos mano también del material del Profesor Hernández Fajardo. Las dos obras, por lo tanto se complementan y juntas nos dan un panorama más amplio del tema.

Antes de iniciar con la lectura, es bueno que usted busque —si no la tiene— una buena definición de lo que es la teología. Una definición que vaya más allá de la simple yuxtaposición de los términos *teos* (qe, oj) ‘dios’ y *logos* (lo, goj) ‘palabra, discurso’. Esto por cuanto los dos autores presuponen este conocimiento por parte de sus lectores. Para ello, puede remitirse a un diccionario teológico; que puede encontrar en una biblioteca. Algunos sitios de internet disponen también de este tipo de diccionarios.

Una vez aclarado el concepto de teología, la sugerencia es iniciar con el estudio (no simple lectura) de los textos. Del libro del Profesor Hernández Fajardo interesan, para los efectos del curso, los capítulos 2 y 4 “La renovación de la ética cristiana a partir del Concilio Vaticano II”; y “Especificidad de la Moral y la Ética cristianas”; respectivamente. El libro del Dr. Roy May, que es un material de muy fácil lectura, se leerá en su totalidad. Sin embargo, el Dr. May no define algunos de los conceptos que utiliza,

o lo hace muy brevemente. Por lo tanto, es importante que esos términos y otros que sugiera el tutor sean estudiados en el Glosario del Profesor Hernández Fajardo, paralelamente a la lectura del libro del Dr. Roy May; según se sugiere en cada tutoría.

IV. PRIMERA TUTORÍA

Tema: ¿Qué es la ética?

OBJETIVOS

Al finalizar esta tutoría el/la estudiante será capaz de:

- Dar cuenta de la especificidad, el desarrollo y el trasfondo de la ética teológica.
- Comprender la dimensión social de la ética como uno de los ejes fundamentales de la relación entre ética y teología.

CONTENIDOS

- A. Primera lectura. *Fundamentos de Ética Teológica. Una Introducción a la moral cristiana*. Axel Hernández Capítulo II. “La Renovación de la Ética cristiana a partir del Concilio Vaticano II” (págs. 39-72).

La lectura de este capítulo resulta de interés para tener una idea de la forma en la que el Concilio Vaticano II —que no tocó cuestiones de ética, sino más bien de pastoral— tuvo una influencia decisiva en el posterior desarrollo de la ética y la moral cristianas.

B. Segunda lectura. *Discernimiento Moral. Una introducción a la ética cristiana*. del Dr. Roy May. Capítulos I y II: “La idea de la ética” y “El carácter social de la formación moral” (págs. 13 - 54).

En esta primera parte del libro del Dr. May encontramos una definición de lo que es la ética; de su función y de su interacción con otras disciplinas; su sentido para la convivencia humana y su apropiación a través de los diferentes procesos de socialización del ser humano.

ACTIVIDADES

1. Busque las siguientes definiciones:

alteridad/ antropología/ conciencia moral/ ética/ moral/ moral cristiana/ pecado
--

2. Conteste las siguientes preguntas

A. Primera lectura

1. ¿Qué es y en qué contexto se da el Concilio Vaticano II?
2. ¿Qué ideas regían -antes del Concilio Vaticano II- la moral cristiana?
3. ¿Cómo las ideas del Concilio Vaticano II logran impactar el campo de la moral cristiana?
4. ¿Qué papel ha jugado la Biblia en el campo de la moral cristiana?

3. Realice las siguientes actividades.

B. Segunda lectura

1. Empiece a construir, desde la lectura y el estudio del texto, su propia elaboración del significado de la ética; su función y sentido para la convivencia humana. Tenga en cuenta que, en esta etapa de la lectura, esta es una elaboración parcial. En efecto, llegar a una definición más amplia de “ética” será una tarea por completar a lo largo del texto, conforme la discusión vaya enriqueciendo el contenido semántico del concepto.
2. Aclare la relación y la diferencia entre “ética” y “moral”; y su relación con otras disciplinas.
3. Determine qué es lo específico de la ética cristiana. Note también aquí que cualquier definición que usted pueda dar, es solamente una flecha que apunta al camino que se ha de recorrer en la búsqueda de la especificidad de la “ética teológica”.
4. Establezca la relación entre las ideas de “prójimo” y “alteridad”; y su aplicabilidad en el plano social; específicamente en el terreno de la ética cristiana.
5. Explique el carácter social de la ética.

6. Describa el proceso y el carácter de la moralidad o formación moral; según el Dr. May.
7. Explique el concepto de “conciencia moral” y su relación con la idea semita del corazón.
8. Establezca la diferencia entre “ética” y “virtud”; y la relación entre ambas.
9. Explique qué es y cómo se adquiere el “discernimiento moral” y de qué depende.
10. Analice críticamente la afirmación según la cual “toda reflexión ética está situada”.
11. Haga el Ejercicio N° 1: Dilemas éticos de fin de siglo (págs. 133-135).

V. SEGUNDA TUTORÍA

Tema: ¿Cómo razonar moralmente?

OBJETIVOS

Al finalizar esta tutoría el/la estudiante sabrá:

- Desarrollar un sentido crítico y de discernimiento moral capaces de reaccionar, actuar e interactuar en el mundo de hoy.
- Apropiarse de elementos que le permitan valorar situaciones reales desde la perspectiva de la ética y la moral cristianas y actuar en consecuencia.

CONTENIDOS

La segunda parte del libro *Discernimiento Moral. Una introducción a la ética cristiana* del Dr. Roy May comprende los capítulos III y IV. Estos se refieren a los *tipos de razonamiento moral* y la relación entre *la ética y los valores* (págs.. 57-90).

En esta segunda parte el autor nos acerca a la praxis ética. En un primer momento, nos muestra las diferentes formas en las que un mismo problema ético puede ser abordado, así como las ventajas y desventajas de cada uno de los tipos de razonamiento y su relación con la ética social.

El autor nos da también una aproximación a lo que él llama los “elementos formales de la ética” y la importancia de la relación entre razón y afectividad.

En un segundo momento, el análisis gira hacia la importancia y el papel de los valores en el razonamiento moral.

ACTIVIDADES

1. Busque las siguientes definiciones:

Consecuencialismo / contextualismo / deontología / discernimiento moral / dilemas/ racionalidad / racionalidad ética y razón práctica / relativismo moral-ético

2. Organice su comprensión a partir de las siguientes pautas:

1. Elabore un esquema acerca de los tipos de razonamiento propuestos por el autor; según sus definiciones y las preguntas a las que intentan responder.
 2. Debata, con argumentos, la dependencia de la ética a) de la razón, b) de la afectividad, c) de ambas y d) su impacto en la ética cristiana.
 3. Explique el concepto de “deontología” y busque ejemplos de su aplicación en la vida diaria.
 4. Reúna todos los elementos que definen los valores éticos en un solo documento.
 5. Establezca la diferencia entre la ética y los valores y su relación mutua.
 6. Reflexione críticamente en torno a la cuestión de la crisis de valores desde la perspectiva de que, al igual que la ética, los valores son situados.
 7. Una vez concluido este proceso de estudio crítico, diríjase a las páginas 135 a 148 y prepare los ejercicios 2 y 3: Análisis de valores y El aborto.
- Recuerde que estas actividades son preparatorias para las tutorías. Cualquier duda o pregunta que surja en el transcurso de su desarrollo, puede ser aclarada durante las tutorías presenciales.

VI. TERCERA TUTORÍA

Tema: Pautas y paradigmas teológicos

OBJETIVO

Al finalizar esta tutoría el/la estudiante será capaz de:

- Establecer, de manera consciente, la especificidad de la ética y su relación con la teología.

CONTENIDOS

La tercera tutoría comprende los capítulos V y VI del libro *Discernimiento Moral. Una introducción a la ética cristiana* del Dr. Roy May que se refieren a la *ética teológica* y sus *pautas*.

En esta tercera parte, por fin, el autor plantea el tema para el que nos había venido preparando en los cuatro primeros capítulos: la ética teológica. La especificidad de la ética teológica consiste, dice él, en ver a Dios como “la realidad última de todas las cosas”; es decir, como el origen de todo cuanto es. La relación con el ser humano se establece en términos de lo que ya es (indicativo) y la permanente búsqueda humana: el camino hacia el ser (imperativo).

En la conjugación entre ética y teología es necesario considerar el papel que juegan la Biblia; las diferentes concepciones desde donde se piensa la ética en el cristianismo; es decir, los paradigmas católico y protestante y los actores involucrados en este proceso: Dios y su creación: la naturaleza y el ser humano; y con ellos la sociedad y todas las relaciones que se establecen entre estos actores.

ACTIVIDADES

1. Busque las siguientes definiciones:

derecho natural / ética teológica / paradigma / legalidad / ley moral / ley natural / valor

2. Haga los ejercicios que a continuación se sugieren:

1. Reelabore el concepto de ética teológica y la relación entre ética y teología.
2. Analice críticamente la afirmación según la cual “Dios es la fuente de la ética”.
3. Explique cómo la idea que se tiene de “Dios” condiciona la actitud ética del creyente.
4. Explique cómo se asume, desde el contexto latinoamericano, la estructura formal del indicativo-imperativo; con la Biblia como “memoria primaria”.
5. Indique la diferencia entre “ética cristiana” y “ética bíblica” y su relación.
6. Explique el papel de la Biblia en nuestra identidad religiosa y los valores que nos guían en el mundo actual.
7. Analice y explique el concepto de paradigma.
8. Analice críticamente los paradigmas católico y protestante, desde la gracia y la ley natural.
9. Refiérase al papel de la ética como “puente” entre el discurso teológico y la praxis cristiana.
10. Elabore un esquema que dé cuenta de las “esferas” que rigen las relaciones de convivencia humana y caracterícelas de manera individual.
11. Explique la relación que se da en la ética teológica entre Dios, Jesús y la ética.
12. Defina lo que significa para el ser humano la autonomía teónoma.
13. Una vez concluido este proceso diríjase a las páginas 148-154 y haga el ejercicio 4 “Casos éticos”.

VII. CUARTA TUTORÍA

Temas: Ética de la Responsabilidad y Espiritualidad

OBJETIVO

Al finalizar esta tutoría el/la estudiante podrá:

- Incorporar los conceptos de responsabilidad, comunidad y espiritualidad al concepto de ética teológica.

CONTENIDOS

A. Primera lectura. *Discernimiento Moral. Una introducción a la ética cristiana*. del Dr. Roy May. Capítulo VII “La ética de la responsabilidad”.

El último capítulo de su libro lo dedica el Profesor May al tema de la “ética de la responsabilidad”. En efecto, el tema de la responsabilidad juega un papel preponderante en el campo de la ética y sobre todo de la ética teológica.

Al recorrer las páginas de este último capítulo, asegúrese de haber consolidado los conocimientos previos y con base en ellos, procese la última información.

B. Segunda lectura. *Fundamentos de Ética Teológica. Una Introducción a la moral cristiana*. Axel Hernández. Capítulo IV Especificidad de la Moral y de la Ética cristianas.

La lectura del capítulo IV complementa los datos del Dr. May acerca de “la experiencia con Dios” (May, 2004:129). En este capítulo el Profesor Hernández aborda la cuestión ética desde el punto de vista de la espiritualidad.

Al leer este capítulo, pregúntese cómo esta lectura modifica o complementa lo que usted aprendió con anterioridad en la lectura del texto del Dr. May. Pregúntese si esta lectura responde a interrogantes que surgieron con la lectura del texto del Dr. May; o si, por el contrario, genera nuevas interrogantes desde dónde seguir abordando el tema de la ética teológica.

ACTIVIDADES

A. Primera lectura

1. Defina lo que el Dr. May llama “ética de la responsabilidad”; su relación con la solidaridad y la ruptura del individualismo.
2. Analice el significado de “responsabilidad” en el pensamiento ético teológico.
3. Estudie la crítica que le hace el Dr. Franz Hinkelammert a la ética de principios o deontología.
4. Analice la relación entre “responsabilidad” y “ética contextual”.
5. Defina, delimite y analice las cuatro fuentes del conocimiento.
6. Establezca los pasos del análisis ético.

B. Segunda lectura

1. Con base en la lectura del Profesor Hernández Fajardo, elabore el concepto de espiritualidad. Tome en cuenta todos los elementos que considera el autor.
3. Compare el concepto que obtuvo de “espiritualidad” con otras definiciones del tema; por ejemplo las definiciones de los diccionarios. Observe similitudes y diferencias.
4. Intente redefinir el tema de la “espiritualidad” sin ninguna referencia teísta. ¿Es posible?; ¿Por qué?
5. ¿Se puede conjugar el tema de la “alteridad” con el de la espiritualidad?
6. ¿Es necesario ser “religioso” para ser “espiritual”?
7. ¿Es compatible el tema del “pecado” al que se refería el Dr. May (y que también define el Profesor Hernández) con el tema de la espiritualidad?
8. Relacione el concepto de “espiritualidad” con el de “ética de la responsabilidad”. Si se parte de la espiritualidad para definir lo ético; ¿cuál de todos los tipos de razonamiento (ético), que usted conoce, debería aplicarse?
9. ¿Es posible conjugar los conceptos de “espiritualidad” y “ley”?
10. Haga un comentario a la tercera parte del capítulo del libro del Profesor Hernández Fajardo titulada “Prioridades al futuro”.

VIII. UNA NOTA SOBRE LA RESOLUCIÓN DE CASOS ÉTICOS O TAREAS

Las tareas y los ejercicios propuestos en el libro del Dr. May se refieren a la resolución de casos éticos. Lo que se pretende es que usted analice las diferentes variables de los casos desde los tipos de razonamiento presentados por el Dr. May. En un primer momento, usted se acercará a los casos a partir de datos del Capítulo III. Posteriormente (y así en el examen), usted podrá incorporar los conocimientos del Capítulo VII para profundizar su razonamiento.

Por ejemplo, en la página 152 el Dr. May presenta un caso titulado “Final de la vida” en el que usted es uno de los implicados. Debe decidir, junto con su familia, si autoriza a los médicos de su hermano, quien se encuentra en coma a causa de un accidente, para que le quiten las máquinas que lo mantienen “con vida”. Si se quitan las máquinas, su hermano probablemente va a morir en un tiempo más corto del que tendrá si no se las quitan.

¿Qué va a considerar usted al tratar de resolver los casos?

Las respuestas pueden ser muy diferentes y muy relativas. Hay quien va a opinar que nadie, excepto Dios, puede quitarle la vida a un ser humano y que, por lo tanto, no hay que quitar las máquinas porque eso equivale a matarlo. Con el mismo argumento, otra persona puede decir que sí hay que quitar las máquinas, porque la decisión de su muerte solo está en manos de Dios. En ambos casos estamos razonando de manera deontológica. No estamos mirando la consecuencia, sino el mandamiento de: “no matar”.

Pero podemos también razonar de manera consecuencialista y pensar en lo que va a pasar si se quitan o no las máquinas. Si no se quitan las máquinas y la persona lograra sobrevivir, va a quedar en estado vegetativo. Esto tendría implicaciones no solamente para la persona, sino para su familia. ¿Podemos obligar a alguien a permanecer en estado vegetativo por egoísmo? ¿Quién puede realizarse plenamente en ese estado? Haremos sufrir a todo el mundo....

Podemos también considerar el contexto: la familia no puede hacerse cargo de esta persona en estado vegetativo, por muchas razones. Las más importantes, no tienen los medios económicos y piensan que no solo sufrirán ellos, sino también el hermano. Quizá si la persona pudiera expresar su opinión no estaría de acuerdo en permanecer en ese estado. Y es aquí donde entra el asunto de la responsabilidad. ¿Cuál responsabilidad estamos dispuestos a asumir? La de permitir que se quiten las máquinas y muera el hermano; o la de condenarlo a permanecer como un vegetal? ¿Cuál es la manera correcta de interpretar la voluntad divina?

Como usted ve, las cosas no son simples cuando se trata de tomar decisiones. Por supuesto este es un caso extremo. Sin embargo, cada día se toman decisiones y posiblemente esas decisiones afecten a otros seres humanos.

Ahora, antes de entrar a resolver los casos éticos de sus tareas, retome el libro del Dr. May y relea los capítulos III y VII.

IX. FUENTES CONSULTADAS

Concilio Vaticano II. (1966⁴). *Constituciones. Decretos. Declaraciones. Legislación postconciliar*. Madrid: BAC.

Marlasca, A. (1997). *Introducción a la ética*. San José: EUNED.

May, R. (1998). *Discernimiento moral. Una introducción a la ética cristiana*. San José: DEI.

Míguez Bonino, J. (1976). *Ama y haz lo que quieras*. Buenos Aires: Editorial Escalón.

Schrage, W. (1987). *Ética del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme.

Vidal García, M. (1990⁸. Edición refundida y ampliada), *Moral de actitudes*. Tomo I, "Moral Fundamental" Perpetuo Socorro, Madrid.

—— (1991), *Diccionario de ética teológica*. Estella: Editorial Verbo Divino.

—— (1995b), *Moral de opción fundamental y de actitudes*. Madrid: San Pablo.

—— (1992) (director), *Conceptos fundamentales de ética teológica*. Trotta, Madrid.

X. ALGUNA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL TEMA

- Alarcos Martínez, F. (2000). *Para vivir La Ética en la Vida Pública*. Estella: Editorial Verbo Divino.
- Bennássar, B. (1997). *Ética civil y moral cristiana en diálogo*. Salamanca: Sígueme.
- Blázquez, F.; Devesa, A. y Cano, Mariano (1999). *Diccionario de términos éticos*. Estella: Editorial Verbo Divino.
- Compagnoni, F.; Piana, G.; Privitera, S.; y Vidal, M. (directores). (1992). *Nuevo Diccionario de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Paulinas.
- Corbí, J. E. (2003). *Un lugar para la moral*. España: Machado Libros.
- Cortina, Adela. (1995). *Ética civil y religión*. Madrid: PPC.
- (1997), *El mundo de los valores. Ética y educación*. Bogotá: El Búho.
- Dujovne, L. (1979). *La concepción de la moral y la sociedad en la Biblia*. Buenos Aires: Biblioteca Popular Judía.
- Floristán, C. y Tamayo, J.J. (editores). (1985). *El Vaticano II, veinte años después*. Madrid: Ediciones Cristiandad.
- Floristán, C. y Tamayo, J. J. (editores). (1993). *Conceptos fundamentales del cristianismo*. Madrid: Trotta.
- Giles, Jaime. (1973). *Bases bíblicas de la ética*. Buenos Aires: Casa Bautista de Publicaciones.
- Hernández, F. *Glosario de Ética Teológica*. Heredia: EUNA.
- Larañeta, R. (1986). *La preocupación ética*. Salamanca: Editorial San Esteban.
- López Azpitarte, E. (1991). *Fundamentación de la ética cristiana*. Madrid: San Pablo.
- May, R. (2004). *Discernimiento moral. Una introducción a la ética cristiana*. San José: DEI.
- Meeks, W. (1994). *Los orígenes de la moralidad cristiana*. Barcelona: Ariel.
- Moser, A. y Leer, B. (1987). *Teología Moral. Conflictos y alternativas*. Paulinas, Madrid.
- Moot, S. C. (1995). *Ética bíblica y cambio social*. Buenos Aires: Nueva Creación.
- Pacomio, L. y Mancuso, V. (directores). (1996²). *Diccionario Teológico Enciclopédico*. Estella: Editorial Verbo Divino..
- Pérez-Delgado, E. (2000). *Moral de convicciones, moral de principios. Una introducción a la ética desde las ciencias humanas*. Salamanca: San Esteban.
- Pikaza, X. y Silanes, N. (directores). (1992). *Diccionario Teológico*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

Rossano, P.; Ravasi, G y Girlanda, A. (directores). (1990). *Nuevo Diccionario de Teología Bíblica.*, Madrid: Ediciones Paulinas.

Rotter, H. y Gunter, V. (1993). *Nuevo diccionario de moral cristiana.* Barcelona: Herder.

Sánchez Vázquez, A. (1975¹²). *Ética.* México: Grijalbo.

Skutch, A. F. (2004). *Fundamentos morales. Una introducción a la ética.* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vidal García, M. (1995a). *La ética civil y la moral cristiana.* Madrid: San Pablo.

—— (1995), *Moral de opción fundamental y de actitudes.* España: San Pablo.

—— (1997), *Moral y Espiritualidad. De la separación a la convergencia.* Madrid: Perpetuo Socorro.

—— (1999⁷), *Para conocer La Ética Cristiana.* Estella: Editorial Verbo Divino.

—— (1999b), *10 palabras clave en Moral del futuro.* Estella: Editorial Verbo Divino.

—— (2001), *Ética civil y sociedad democrática.* Bilbao: Desclée de Brouwer.